

Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре
Администрации г. Иркутска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3
664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Иркутска гимназии № 3
А.С.Трошин

Приказ №114 от 19.03.2012



ПОЛОЖЕНИЕ
О встрече директора с обучающимися, родителями и педагогами
МБОУ г. Иркутска гимназии № 3
«Круглый стол»

Цели и задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, а так же характера причин отставания в учении обучающихся гимназии.
- Оперативная коррекция уровня успеваемости обучающихся и, предупреждение неуспеваемости обучающихся гимназии. Принцип организации работы «Круглого стола»: уважение к личности и опора на положительное, интеграция психологического и методического знания.
- Разработка программ воспитательных мер в целях коррекции уровня успеваемости

Форма проведения:

- Индивидуальная беседа через личностно-ориентированный подход
- Диалог

Участники:

- обучающиеся 5-11 классов гимназии
- педагоги гимназии
- родители
- директор

Ответственные за проведение:

- заместитель директора по УВР
- классные руководители 5-11 классов
- учителя-предметники

Сроки проведения:

Первая неделя каникул

Функции «Круглого стола»

Диагностическая функция заключается в изучении социальной ситуации рассматриваемого вопроса, определении потенциальных возможностей и способностей обучающихся, распознавании характера отставания в учении.

Воспитательная функция включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда учебно-воспитательных мер, рекомендуемых родителям, классному руководителю, учителям – предметникам.

Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия. Смысл реабилитации состоит в повышении статуса и ценности ребёнка как члена гимназического сообщества, в разрушении образа, сложившегося у педагогов и сверстников, преодолении обструкции состояния и психологической незащищённости, дискомфорта

