

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3

664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54, gymn3@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Гимназия № 3

Иркутска

А. С. Трошин

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБОУ г. Иркутска гимназии №3

за 2022 – 2023 учебный год

г. Иркутск

I РАЗДЕЛ. Эффективность работы образовательной организации

1.1. Результаты проведения ВПР в 2022 – 2023 учебном году.

- Анализ результатов ВПР в 4, 5, 8, 10 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранный язык в сравнении с итогами года (текст к таблице 2).

В соответствии со статьей 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 ежегодно принимает участие во Всероссийских проверочных работах.

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились дважды: в октябре 2022 г. (перенесены с весны 2022 г.) и в апреле 2023 г.

В октябре 2022 г. было проведено **19 процедур** ВПР в 6, 7, 8, 9 классах по программам предшествующего года обучения по предметам:

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	русский язык	английский язык	химия
	математика	физика	физика
история	история	история	история
	обществознания	обществознания	обществознания
биология	биология		биология
	география	география	география

Осенью 2022 г. получены следующие обобщенные **результаты** ВПР по предметам:

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество	Подтверждение оценки за 2021-2022 уч.г.
1.	Английский язык	80%	44%	28%
2.	Биология	69%	22%	8%
3.	География	82%	37%	27%
4.	История	82%	36%	29%
5.	Математика	72%	42%	29%
6.	Обществознание	85%	37%	17%
7.	Русский язык	76%	41%	33%
8.	Физика	89%	31%	31%
9.	Химия	92%	85%	85%

В апреле 2023 г. было проведено **28 процедур** ВПР в 4-8-х классах

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
			Английский язык	
	Биология	Биология (комп)	Биология	Биология
		География	География	География (комп)
	История (комп)	История	История (комп)	История
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Окружающий мир		Обществознание	Обществознание	Обществознание
			Физика	Физика
			Химия	

Весной 2022 г. получены следующие обобщенные **результаты** ВПР по предметам:

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество	Подтверждение оценки за 3 четверть
1.	Английский язык	59%	24%	15%
2.	Биология	82%	37%	19%

3.	География	87%	38%	34%
4.	История	80%	31%	21%
5.	Математика	89%	57%	38%
6.	Окружающий мир	100%	99%	68%
7.	Обществознание	91%	46%	28%
8.	Русский язык	83%	59%	45%
9.	Физика	87%	48%	48%
10.	Химия	98%	91%	53%

Результаты ВПР в 4,5,8,10 классах, проведенных весной 2023 г. в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года (см. приложение):

Учащиеся 10 классов не участвовали в процедуре ВПР.

Успеваемость по результатам ВПР *по всем предметам выше 70%*.

Успеваемость 100% достигнута по предметам:

Русский язык, математика и окружающий мир в 4 классах,

Математика (углубленная программа) **в 8 классе**,

Качество 50% и более по предметам:

Математика (97%) и окружающий мир (100%) в 4 классах,

Математика в 5 классах (69%)

Химия в 8 классах (91%).

Подтвердили годовые оценки более 50% учащихся по предметам:

Математика в 5 классах (50%)

Математика в 4 классах (61%)

Окружающий мир в 4 классах (68%)

Химия в 8 классах (53%)

Получено низкое качество знаний на ВПР по предметам:

Биология в 8 классах (4%)

География в 8 классах (10%).

Низкий уровень соответствия оценок за результаты ВПР оценкам за 2022-2023 уч.год по предметам: русский язык 8 кл. (17%), математика 8 кл. (13%), история в 5 и 8 кл. (17%), биология 8 кл. (4%), география 8 кл. (0%), обществознание 8 кл. (13%), физика 8 кл. (4%).

Выявлены следующие проблемы:

- 1) Учащиеся 8 классов показали недостаточный уровень знаний по результатам ВПР: низкое качество знаний по биологии и географии, низкая успеваемость по русскому языку.
- 2) Несоответствие оценок за результаты ВПР годовым оценкам у большинства учащихся 8 классов по всем предметам.

- Объективность в оценке качества образования (мероприятия по повышению объективности, результат)

С целью установления объективности была проведена следующая работа:

1. Педагогическими работниками были проанализированы результаты ВПР, проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом, проведено сопутствующее повторение данных тем.
2. Организована дополнительная работа с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы - были организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке наиболее трудных тем.
3. Заместителем директора по УВР было организовано посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителей в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала.

4. Выявлена группа педагогов, испытывающих трудности при проведении оценочных процедур.

На основе анализа результатов ВПР в следующем 2023 - 2024 учебном году необходимо разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на повышение качества обучения, в том числе на повышение результатов ВПР:

1. Изучить системы оценивания ВПР, возможности применения текущих контрольных работ, сходных с ВПР по структуре и содержанию с применением аналогичной системы оценивания.
2. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
3. Рассмотреть на заседаниях структурных подразделений вопросы объективного оценивания знаний учащихся, разработки единых критериев оценивания знаний учащихся, разработать единые требования к оцениванию знаний учащихся, позволяющие усилить объективность оценки.
4. Осуществлять контроль применения индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе с целью повышения качества обучения, дополнительно осуществлять контроль объективности оценивания знаний учащихся 9 классов.

1.2. Функциональная грамотность

- Анализ реализации плана мероприятий ОО по реализации проекта ФГ.
- Итоги реализации плана.

В МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 составлен и реализуется план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы на основе муниципального плана мероприятий (Приказ МБОУ гимназии №3 от 30.09.2022г. №616 «О реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2022 – 2023 учебном году»).

В плане были поставлены следующие задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
4. Выявление затруднений и проблем, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
5. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с раз подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с планом мероприятий проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- определен школьный координатор по функциональной грамотности, сформированы управленческая команда, рабочая группа педагогов,
- организованы и проведены педагогические советы (28 марта 2022 «Функциональная грамотность как новый тренд образования», 13 марта 2023 «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»),
- проведены заседания структурных подразделений по указанной теме,
- организовано обучение педагогов (курсовая подготовка по программам «Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» для учителей химии, биологии, физики, истории. За два учебных года обучение прошли 9 педагогов), подготовлена презентация итогов работы на курсах

повышения квалификации (март 2023),

- подготовлена информация для родителей «Что такое функциональная грамотность?», которая была предложена родителям на родительских собраниях, а также размещена на сайте гимназии в разделе «Функциональная грамотность» (http://gymn3.irkutsk.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-266),

- проведена декада открытых уроков по функциональной грамотности: с 10 по 20 апреля 2023 года дано 15 уроков по информатике, биологии, математики, русскому языку, литературе, физике, химии, истории, на которых педагоги продемонстрировали приемы, направленные на формирование читательской грамотности: разные виды чтения, задания на локализацию информации по расположению, по смыслу, на установление причинно-следственных связей, разные типы вопросов, заполнение таблиц, схем, разные виды текстовой информации,

- проведен показ открытых уроков в рамках регионального академического десанта, 13 апреля 2023 - уроки в 8-х классах по математике и химии, в 5-х классах по русскому языку и математике,

- участие в федеральном мониторинге: в феврале - марте 2023 года гимназия вошла в список 15-ти школ Иркутской области - участников федерального мониторинга по функциональной грамотности. В рамках федерального мониторинга была проведена входная диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся 8-х классов, анализ результатов, индивидуальная работа (февраль - апрель 2023), итоговая диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся 8-х классов, анализ результатов итоговой диагностики (118 обучающихся на входной диагностике и 84 на итоговой),

- на основании Приказ Департамента образования № 214-08-517/22 от 18.04.2022г. «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп г. Иркутска в 2022 году» в гимназии создана муниципальная проблемно-творческая группа «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения качества образования», в которую входят 32 педагога.

В рамках деятельности МПТГ был проведен мониторинг уровня развития метапредметных компетенций и функциональной грамотности у учителей, работающих в 5-х классах, и у учащихся 5 классов с целью определения дефицитов ФГ педагогов и обучающихся 5 классов, в котором приняли участие 69 педагогов и 128 учеников, осуществлен анализ результатов, скорректирован план мероприятий.

Педагоги гимназии принимали участие в рабочих заседаниях МПТГ по функциональной грамотности, в организации проведения семинара для школьных координаторов по ФГ (февраль 2023), в городском семинаре по функциональной грамотности в СОШ № 23 (март 2023), в региональной виртуальной лаборатории «Эффективные методы организации учебных занятий естественно-математического цикла с детьми, имеющими риски учебной неуспешности» (04 мая 2023)

По результатам работы подготовлены статьи и конспекты уроков для публикации в региональном сборнике материалов из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Таким образом, **результаты работы по данному направлению следующие:**

В гимназии сформированы управленческая команда и рабочая группа педагогов. Определен ответственный координатор работы.

Разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, который полностью реализован.

Определены профессиональные потребности и дефициты педагогов, отмечен рост числа педагогов, прошедших курсовую подготовку по проблеме «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Организованы и проведены мероприятия в соответствии с планом МПТГ.

Обобщены результаты работы в рамках МПТГ и федерального мониторинга.

Качество обучения в гимназии по всем уровням образования остается стабильно высоким и превышает среднегородские показатели.

Выявленные **проблемы**: проведенный мониторинг профдефицитов и опрос педагогов показал, что не все 100% учителей владеют приемами и методами формирования функциональной грамотности в урочной деятельности.

Пути решения: в 2023 - 2024 году продолжить методическую учебу педагогов через организация семинаров, мастер-классов и открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1.3 Особенности ООП (углубление, профиль ОВЗ и т.д.)

- *Констатирующая часть – описательный текст к таблице 3*

- *Результаты деятельности по реализации ООП*

На уровне **начального общего образования** обучаются 20 общеобразовательных классов, траектория подготовки к переходу в классы УИП предметов математика, литература, естествознание прослеживается в начальной школе через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений: 2вг, 3вг – дополнительно изучают предмет «Дружим с математикой», 2аб, 3аб - дополнительно изучают предмет «В мире книг»; все классы начальной школы на занятиях внеурочной деятельности «Я – исследователь» имеют возможность обучаться созданию проектов.

На уровне **основного общего образования** на основе образовательного запроса учащихся в гимназии созданы классы углублённого изучения предметов (далее УИП). Создание классов УИП дает возможность учащимся максимально реализовать способности на этапе ранней предпрофильной подготовки. Изучаются предметы на углубленном уровне: английский язык (8б - педагогический, 8в, 9в), математика (5б, 6г, 8г, 9гд), русский язык и литература (5д, 6ад, 9аб), биология (5в, 6б, 8а), информатика (6в).

На базе класса **8б** УИП английский язык впервые в гимназии открыт **педагогический класс**.

Для обучающихся по ФГОС ООО используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с основными образовательными программами ФГОС. Количество учебных занятий за 5 лет во всех классах составляет 5984 часа.

Обязательная часть учебного плана реализует все обязательные предметные области и учебные предметы, рекомендованные образовательной программой ООО гимназии, (утв. приказом №269 от 02.06.2020 года):

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);
- «Иностранные языки» английский язык и французский язык – с делением классов на 2 группы;
- Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (система оценивания зачетная);
- «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Физическая культура» – оценочные.

Учебный план 8б-педагогического класса с углубленным изучением английского языка разделен на 2 группы, одна группа изучает второй иностранный немецкий язык, вторая группа изучает второй иностранный французский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся гимназии, усиливает, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает раннюю предпрофильную подготовку и в целом дополняет учебную нагрузку учащегося до максимально допустимой, из расчёта на шестидневную учебную неделю.

Система факультативных занятий, элективных курсов, предлагаемая учащимся 5-9 классов направлена на углубление предпрофильных предметов и позволит им развивать свои способности, склонности и интересы, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими **обязательными предметами**:

- «**Информатика**» в 6 классах (1 час/нед с делением на группы) в целях сохранения преемственности в изучении курса с начального уровня обучения и овладение основами компьютерной грамотности;

- «**Английский язык**» в 8бв, 9в классах в целях углубления;

- «**Русский язык**» в 9аб классах в целях обеспечения углубления;

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» (1 час/нед) во всех 7 классах.

В учебный план **8б педагогический класс** углубленного изучения английского языка с 2022-2023 года через часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены для изучения предметы «**Основы педагогики и психологии**» и практический курс, продолжающий Основы педагогики - «**Школа вожатых**».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, кроме предметов для обязательного изучения, представлена предметами по выбору - элективными и факультативными курсами. Реализуются программы, направленные на углубление знаний по предмету:

«Основы русской словесности»

«Расставьте знаки препинания в предложении»

«Учись писать грамотно»

«Алгебра для пытливых»

«Математика для любознательных»

«Нестандартные задачи, основанные на теории чисел»

«Подросток в обществе»

«Химия в формулах, задачах и упражнениях»

«Практическая физиология человека»

«Крепкие орешки - решение нестандартных задач по физике»

«Электромагнитное поле вокруг нас»

«Финансовая грамотность»

«Дизайн сайта».

На уровне **среднего общего образования** на основе образовательного запроса учащихся в гимназии созданы профильные классы с изучением на углублённом уровне 3-х предметов. Создание профильных классов дает возможность учащимся средней школы максимально реализовать способности на этапе профильной подготовки для четко сформированного выбора траектории обучения в профессиональном образовании.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с выбором учащихся и определением профиля обучения в гимназии сформированы три 10-ых профильных класса, для которых в учебном плане отводятся часы углублённого (профильного) изучения предметов.

10А – класс гуманитарного профиля, предметы углубленного изучения русский язык, английский язык, право;

10Б – класс – класс инженерно-технического профиля, предметы углубленного

изучения математика, физика, информатика;

10В класс – класс универсального профиля; учебным планом предусмотрено углубление востребованных большинством учащихся предметов: математика, русский язык, английский язык;

11А – класс гуманитарного профиля, предметы углубленного изучения русский язык, английский язык, право;

11Б – класс социально-экономического профиля, предметы углубленного изучения математика, география, экономика;

11В класс – класс инженерно-технологического профиля, предметы углубленного изучения математика, информатика, физика;

Для гуманитарного и универсального классов английский язык выбран как язык делового общения.

Обязательным для обучающихся на уровне среднего общего образования является **индивидуальный проект**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает индивидуализацию содержания образования, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся гимназии, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает профильное обучение и, в целом, дополняет учебную нагрузку учащегося до 37 часов, из расчёта на шестидневную учебную неделю.

В качестве обязательных предметов в учебный план, в часть формируемую участниками образовательных отношений, для всех классов среднего общего образования включены предметы:

«Русский родной язык» как самостоятельный предмет включен в учебный план для всех 10-11 классов. Частично темы программы интегрированы в основной курс предмета «Русский язык», следовательно, программа курса «Русский родной язык» освоена обучающимися в полном объеме.

«Обществознание» – предмет включен в учебный план, так как образовательная программа данного предмета является основой для надстраивания ее такими предметами углубленного изучения, как право и экономика.

«География» – предмет преподается в классе гуманитарного профиля по программе базового уровня и направлен на формирование целостного представления о международных отношениях, о глобальных проблемах человечества и о взаимодействии общества и природы.

«Информатика» – как особенно востребованный предмет преподается по программе базового уровня в продолжение формирования основных компетенций в сфере информатики и информационных технологий.

«Астрономия» – предмет как обязательный введен в учебный план к изучению только в 10 классах, преподается подготовленными специалистами гимназии и направлен на осознание роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира. Для класса технического профиля в рабочей программе предусмотрены уроки, направленные на интеграцию с предметами физика и математика.

«Физика» в части плана, формируемой участниками - предмет внесен как дополняющий физику обязательной части плана, что предусмотрено для изучения предмета на базовом уровне в полном объеме по программе, рассчитанной на 68 часов в год. В 11в классе 2 часа физики добавлены для усиления предметных знаний. Предмет получил особую востребованность в 11в в связи с действием в Иркутске образовательного проекта «Крылья Ростеха», по положению для целевого поступления необходимы 3 предмета в форме ЕГЭ – математика профильного уровня, физика и английский язык, предложенный группе мотивированных обучающихся как предмет по выбору.

Кроме обязательных учебных предметов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

На усиление профильной составляющей и получение надпредметных знаний направлены курсы «Права человека», «Эссе по обществознанию», «Математика в деталях», математический курс «Многочлены», «Крепкие орешки - решение задач по физике», «Компьютерные сети», «Мировая художественная культура» для класса гуманитарного профиля.

Для обучающихся, желающих расширить свои знания в сопутствующих к выбранным профилям науках: «Английская грамматика и лексика. Уровень В2» (для универсального и социально-экономического, технологического профильных классов), «Черчение» (для технологического профильного класса) «Решение комбинированных задач по химии» для класса универсального профиля», «Основы молекулярной биологии».

Для обучающихся, планирующих более вариативную траекторию образовательного маршрута, создана возможность посещения занятий по курсам «Основы молекулярной биологии», «Решение комбинированных задач по химии», «Компьютерный дизайн», «Электромагнитное поле вокруг нас (физика)», «МХК».

Подготовиться к успешному завершению среднего образования и преодолеть психологический барьер на государственной аттестации помогают курсы «Итоговое сочинение по литературе», «Основы русской словесности», «Практикум решения геометрических задач», «Уравнения и неравенства. Виды и способы решения», «Стать успешным».

При реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательными программами гимназии предусмотрено деление на две подгруппы при изучении иностранных языков, информатики, физической культуры (по гендерному признаку), итоговых проектов и на три группы для изучения предметов по выбору.

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования МБОУ гимназии №3 г. Иркутска за 2022/2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Проблемы:

Для высвобождения урочного времени предметы углубленного изучения (предпрофильные и профильные) вынесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений, развивающие факультативные курсы и элективы, востребованные детьми и учителями-предметниками, перемещаются в план внеурочной деятельности.

Проблема в том, что программы для таких курсов необходимо изменить так, чтобы не менее половины занятий проводились внеаудиторно, но тогда программа теряет целостность и значимость.

Решением станет своевременно внедряемые с сентября 2023 года федеральные образовательные программы, в которых на углубленное изучение предметов предусмотрены часы как в учебных планах, так и через практические занятия в группах в планах внеурочной деятельности.

В гимназии в 2022-2023 учебном году обучались 16 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам, в том числе в начальной школе 12 детей вида 5.2 (задержка развития речи) и 4 ученика начальной школы вида 7.1 (ЗПР). Обучение велось по адаптированным образовательным программам, разработанным в 2021 году для обучающихся ОВЗ. АООП НОО МБОУ города Иркутска гимназии №3 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Дополнительно к АООП в гимназии разработан механизм реализации программ индивидуального обучения и учебных планов для отдельных обучающихся с ОВЗ. Трое второклассников ОВЗ вида 7.1 обучались по индивидуальным учебным планам.

Все дети с ОВЗ успешно освоили учебный план и аттестованы по итогам учебного года.

Родителям одной ученицы 2 класса рекомендовано пройти ПМПК еще раз, так как программу по виду 7.1 усваивает с затруднениями. Восемь четвероклассников, перешедших в 5 класс, в настоящий момент готовы к обучению по основной образовательной программе основного общего образования.

1.4. Итоги года (результаты четверти, года)

- Анализ результатов мониторинга основных показателей деятельности

Качество обучения за 2022-2023 учебный год по гимназии составляет 67,4%, что на 4,5% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом (71,9%), успеваемость – 100%.

Уровни обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО	86,5%	85,7%	84,9%
ООО	70,7%	66,1%	60,4%
СОО	62,5%	58,8%	47,4%
Итого по гимназии	75,1%	71,9%	67,4%

- Показатель качества знаний по начальной школе – 84,9% снизился на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом.
- Показатель качества знаний по основной школе – 60,4% снизился на 3,7% по сравнению с прошлым учебным годом.
- Показатель качества знаний по средней школе – 47,4% снизился на 1,4% по сравнению с прошлым учебным годом

Оставленных учащихся на второй год обучения - нет

Снижение показателя качества обучения в 2022-2023 учебном году вызвано следующими причинами: 1) недостаточной индивидуальной и дифференцированной работой учителей с детьми, 2) слабым контролем классных руководителей за текущей успеваемостью учащихся.

На «отлично» закончили 2022-2023 уч. год 194 учащихся 2 – 11 классов, что на 4 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом (198 чел.).

Количество учащихся с одной «3» по итогам 2022-2023 учебного года увеличилось с 45 (прошлый учебный год) до 64. Учащиеся имеют одну «3» по предметам:

русский язык – 42 чел. (НОО – 17 чел., ООО - 22 чел., СОО – 3 чел.),

математика – 8 чел. (НОО – 2 чел., ООО – 6 чел.),

алгебра – 6 чел. (ООО – 4 чел., СОО – 2 чел.),

геометрия – 1 чел. (ООО – 1 чел.),

информатика – 2 чел. (ООО – 2 чел.),

английский язык – 3 чел. (ООО – 3 чел.),

география – 1 чел. (СОО – 1 чел.),

физика – 1 чел. (СОО – 1 чел.).

В течение 2022 - 2023 учебного года в гимназии проводилась работа с учащимися, имеющими большое количество неудовлетворительных оценок в течение четверти, выявлялись причины неуспеваемости, учащиеся приглашались на встречи с заместителями директора по УВР, на встречи с директором, на заседания Совета профилактики. Совместная работа администрации, учителей вместе с родителями (законными представителями) позволила добиться 100% успеваемости в гимназии.

Положительные итоги:

— 100% успеваемость по 2-11 классам.

Отрицательные итоги.

— Снижение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом.

— Не в полной мере использован резерв обучающихся, имеющих по итогам года одну «3».

Таким образом, анализ состояния успеваемости обучающихся гимназии по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Перспективы:

Для повышения качества образования учащихся и решения проблемы неуспеваемости в течение учебного года необходимо:

- 1) Усилить работу педагогического коллектива по созданию условий для повышения качества обучения:
 - применение педагогических технологий, предусматривающих системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
 - развитие у школьников положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
 - создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения, усиление работы психологической службы гимназии для раннего выявления процесса снижения учебной мотивации у детей;
 - аналитическая деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определение значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся;
- 2) Усилить работу заместителей директора по направлениям:
 - систематический внутришкольный контроль по созданию условий для повышения качества обучения;
 - определение профессиональных дефицитов, проблем учителей гимназии по вопросам повышения качества образования и организация работы по их решению.

1.5. Результаты экзаменов

Результаты ГИА за курс основного общего образования

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов в количестве 122 человек. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

В основной период успешно прошли итоговую аттестацию 121 чел., из которых 3 обучающиеся пересдавали экзамены (по информатике - Котальников В., по математике – Белоколенко С., Мелентьева Е.). Один обучающийся (Халатян М.) пересдавала экзамены по математике, русскому языку и литературе в дополнительный период (сентябрь 2023 г.). Получили аттестаты об основном общем образовании все 122 обучающихся 9 классов. Аттестаты особого образца получили 9 выпускников.

Результаты экзаменов в 9 класса в 2023 году выше, чем в 2022 году по русскому языку, математике, истории, химии. Результаты экзаменов выше средних по г. Иркутску по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, химии. Результаты ниже средних по г. Иркутску по предметам физика (средний балл; доля учащихся, получивших максимальный балл; качество знаний), литература (средний балл, доля учащихся, получивших максимальный балл; успеваемость).

Качество знаний обучающихся по результатам ОГЭ 2023 г. в основном по всем предметам на уровне или выше других инновационных общеобразовательных организаций г. Иркутска, кроме физики.

Имеющиеся результаты ОГЭ в 2023 году свидетельствуют в целом о качественной и системной работе педагогического коллектива гимназии.

В таблице представлены основные данные о результатах ОГЭ в 2023 году.

	Кол-во участников	Средний балл	Доля учащихся, получивших макс.балл (оценку «5»)	Доля учащихся, не преодолевших миним. границу (оценка «2»)	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык г. Иркутск		4	33,1%	4,1%	98,4%	68,9%
Русский язык Гимназия № 3	122 чел.	4,4	51,6% (63 чел.)	0,8% (1 чел.)	99,2%	86,1%
Математика г. Иркутск		3,8	11%	3,1%	96,9%	75,7%
Математика Гимназия № 3	122 чел.	4,1	13,9% (17 чел.)	0,8% (1 чел.)	99,2%	95,9%
Информатика г. Иркутск		3,6	14,8%	1,6%	98,4%	59,6%
Информатика Гимназия № 3	78 чел.	4,1	21,8% (17 чел.)	0%	100%	83,3%
Обществознание г. Иркутск		3,4	2,4%	4,0%	96,0%	42,7%
Обществознание Гимназия № 3	70 чел.	3,7	7,0% (5 чел.)	0%	100%	58,1%
Английский язык г. Иркутск		4,4	51,5%	0,7%	99,5%	87,0%
Английский язык Гимназия № 3	19 чел.	4,7	78,9% (15 чел.)	0%	100%	94,7%
Биология г. Иркутск		3,7	10,3%	2,9%	97,1%	59,9%
Биология Гимназия № 3	15 чел.	4,3	40,0% (6 чел.)	0%	100%	93,3%
Физика г. Иркутск		3,7	8,7%	1,3%	98,7%	60,9%
Физика Гимназия № 3	14чел.	3,4	0%	0%	100%	42,9%
История г. Иркутск		3,8	17,1%	1,7%	98,3%	62,4%
История Гимназия № 3	11чел.	3,7	9,1% (1 чел.)	0%	100%	63,6%
География г. Иркутск		4,0	31,1%	3,5%	96,5%	76,1%
География Гимназия № 3	10чел.	4,5	50% (5 чел.)	0%	100%	100%
Литература г. Иркутск		4,2	47,5%	2,5%	97,5%	76,6%
Литература Гимназия № 3	6 чел.	3,8	16,7% (1 чел.)	16,7% (1 чел.)	83,3%	83,3%
Химия г. Иркутск		3,9	28,1%	3%	97,0%	68,6%
Химия Гимназия № 3	5 чел.	4,8	80% (4 чел.)	0%	100%	100%

Выявлены следующие проблемы:

- Наличие 1 выпускника, не перешедшего минимальный порог в основные сроки на ОГЭ по математике, русскому языку и литературе

Для решения обозначенной проблемы необходимо:

- Учителям продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, поддерживать системный контакт с родителями учащихся через электронные дневники, консультации, оказание адресной помощи учащимся, испытывающим затруднения по отдельным предметам.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования**11 классы****Результаты ЕГЭ 2023 года в сравнении**

Предмет	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	УСП	Ср.б.	УСП	Ср.б.	УСП	Ср.б.	Ср.б	Ср.б	УСП	Ср.б	УСП	Ср.б	УСП	Ср.б
Русский язык	100	73	100	82	100	76	100	73	98,2	72	100	75	100	77,4
Математика (п)	100	60	100	59	100	59	98	53	92	53	96	56	100	58,5
Англ. язык	100	84	100	75	100	84	100	77	100	82	100	79	100	73,1
Химия	100	82	80	51	86	57	87	56	50	34	83	50	100	69
Обществознан	91	54	95	61	88	59	99	61	89	65	97	64	92,5	60,7
Литература	100	57	100	65	100	67	100	63	100	65	100	60	100	75
Биология	88	63	100	63	100	57	100	77	57	46	78	57	88,9	51,9
Физика	100	53	100	59	100	48	63	41	93	48	92	49	100	65,8
История	93	49	100	53	100	61	94	63	100	71	95	59	100	67
География	-	-	100	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	100	64	95	58	100	64	83	61	100	71	87	57	100	66,2

По результатам ЕГЭ 2023 года в гимназии №3 в сравнении со средним количеством баллов по городу наблюдается превышение средних показателей от 5-ти баллов (биология) до 23-х баллов (химия) по всем предметам, сдаваемым нашими выпускниками 11-х классов. Сравнивая результаты гимназистов с результатами иных инновационных учреждений города Иркутска, гимназисты показали стабильно высокий результат по всем предметам:

Предметы ЕГЭ	Русск. Яз.	Матем (проф)	Англ	Хим	Физ	Био	Общ	Ист	Лит	ИТ	Франц яз.
	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл
гимназия 3	77,35	58,5	73,1	69	65,8	51,9	60,68	67	75	66,2	85
гимназия 44	78,86	58	75,2	69,1	61,3	62,2	60,5	60	74	64,8	-
гимназия 25	69,47	58,5	69,8	57,3	51	49,2	54,16	56,4	58,8	51,7	-
гимназия 1	79,18	68,4	68,6	67	58,8	47,6	66,5	51,2		68,4	-
лицей 3	82,92	62	71,75	71,1	52,3	69,45	60,7	58,92	69,7	65,3	-
лицей 2	78,77	67,68	73,23	50,3	63,7	49	69,7	73,92	50,86	71,6	-
гимназия 2	78,91	53,8	77,9	54,2	51,6	51,8	60,1	58	50,47	62,3	-
лицей 1	79,41	65,1	68,7	49,7	53,5	41,8	57,3	64,3	47,25	60,7	-

лицей ИГУ	82,25	71	81	70,4	64,3	72,3	72,2	76	71,25	77,1	-
лицей 36 РЖД	75,92	60,1	69,2	55,7	75,9	53,7	61	62,2	61	56	-

В 2023 году по результатам ЕГЭ по русскому языку есть рекордный результат 100 баллов у Ямановой Ульяны (11а ПК гуманитарный), большинство участников, набравших высокие баллы, подтвердили годовую оценку «отлично» по предмету:

Предмет ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Доля участников ЕГЭ, набравших 80 баллов и более
Русский язык	82	43% (100 баллов – 1,2%)
Математика (п)	50	6%
Математика (б)	32	55%
Англ. язык	12	25
Химия	5	40
Обществознание	40	5
Литература	5	60
Биология	9	0
Физика	8	25
История	8	25
Информатика	31	16
Французский язык	1	100

Четырем выпускницам МБОУ гимназии №3, завершившим уровень среднего общего образования на отлично, набравшим 70 и более баллов по обязательным предметам и перешедшим порог по предметам по выбору, вручены награды:

федеральная медаль «За особые успехи в учении»	региональный почётный знак	Результаты ЕГЭ			
		Предмет/результат			
Биктулова Эмилия Евгеньевна	да	р.яз/ 91	матем П/ 78	ИТ/ 95	-
Бологова Эвелина Николаевна	да	р.яз/ 89	матем Б/ 5	Био/ 73	Хим/ 82
Яманова Ульяна Сергеевна	да	р.яз/ 100	матем П/ 76	ИТ/ 85	-
Гусейнова Хагигат Фаяз гызы	-	р.яз/ 81	матем Б/ 5	Био/ 55	Хим/ 73

В 2023 году из 82-х выпускников в основной срок получили аттестаты 100%, проверка объективности оценивания обучающихся на уроках и результаты ЕГЭ сопоставлены, завышения текущих оценок у обучающихся 11 классов не выявлено.

Проблемы:

- Не высокое качество по результатам ЕГЭ по предмету биология.
- Психологическая неустойчивость к стрессовой ситуации во время ГИА у детей с высокой тревожностью.

Пути решения:

- Ведение психологического сопровождения в системе на протяжении уровня образования до сдачи ГИА
- Проведение инструктажей в интерактиве с проигрыванием возможных нестандартных ситуаций

-Контроль преподавания предмета биология. -Проведение репетиционных экзаменов для обучающихся группы риска ЕГЭ (по успеваемости и психологической подготовке к ГИА), контроль их посещения занятий.

1.6. ШНОР

- Анализ деятельности в учебном году

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30.01.2023 № 55-79-мр «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Иркутской области» выявление школ с низкими образовательным результатом осуществляется по результатам следующих оценочных процедур: ВПР по математике (5 кл.), ВПР по математике (6 кл.), ВПР по русскому языку (5 кл.), ВПР по русскому языку (6 кл.), ОГЭ по математике, ОГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике (базовой), ЕГЭ по математике (профильной), ЕГЭ по русскому языку. Низким признается результат, если не менее 30% участников оценочной процедуры получили оценку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ЕГЭ, ОГЭ).

В 2022 году по данным показателям получены следующие результаты:

	Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, 2022 год								Кол-во маркеров
	Русский язык				Математика				
	5 кл.	6 кл.	ОГЭ	ЕГЭ	5 кл.	6 кл.	ОГЭ	ЕГЭ	
Результат	30,8%	24%	0%	0%	16,7%	28%	2,6%	4% - профиль 0% - база	1
Примечание	Весна 2022	Осень 2022, 7 кл. писали по программе 6 класса	-	Мин. граница - 24	Весна 2022	Осень 2022, 7 кл. писали по программе 6 класса	3 чел. из 116	2 чел. из 49 – профиль; 0 чел. из 51 - база	

В связи с полученным весной 2022 г. низким результатом по одной оценочной процедуре «ВПР по русскому языку (6 кл.)» (31% учащихся получили оценку «2») МБОУ г. Иркутска гимназия №3 определена как организация «находящаяся в зоне риска по низким образовательным результатам, выявленных по региональной методике» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 года № 55-310-мр «Об утверждении перечня образовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами образовательных организаций Иркутской области»).

Проблема: низкий уровень знаний учащихся по русскому языку в 7 классах (2022-2023 уч.г.).

Пути решения проблемы в 2023-2024 учебном году:

- 1) Детальный анализ дефицитов знаний учащихся по русскому языку в 8 классах.
- 2) Планирование и осуществление систематического повторения тем, по которым у учащихся 8 классов имеются пробелы в знаниях по русскому языку, с использованием индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.
- 3) Планирование и осуществление системы подготовки к ВПР по русскому языку.
- 4) Внутришкольный контроль качества обучения по русскому языку (административные контрольные работы, посещение уроков, проведение методических мероприятий по вопросам качества обучения по русскому языку).

1.7. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- Победители и призеры олимпиад и конкурсов

Образовательное и воспитательное пространство гимназии ориентировано на выявление и поддержку талантливых детей. Задача развития личности учащегося, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с целью раскрытия творческих и

академических способностей требует системного комплексного подхода. Большую роль в этом направлении играет олимпиадное и конкурсное движение. В гимназии создана и успешно реализуется система подготовки участников конкурсов, олимпиад, конференций, которая включает в себя

- базовую подготовку по учебному предмету учителем - предметников,
- подготовку, в рамках системы внеурочной деятельности (учебные модули, курсы, факультативы),
- самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т. д.),
- план проведения предметных недель с целью стимулирования интереса к предметным областям, повышение познавательной активности учащихся,
- учебные и исследовательские проекты в рамках предметной и межпредметной области,
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по тому или иному предмету, конкурсе, конференции,
- участие в профильных сменах на базе ОЦ «Персей», «Сириус», зимние и летние школы.

Созданная система позволяет организовать результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Победители и призеры олимпиад и конкурсов на уровне начального общего образования:

<i>уровень</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>
Окружной	24	26
Городской	15	14
Региональный	11	9
Всероссийский	9	0

Учащиеся начального общего образования участвуют в традиционных конкурсных мероприятиях: творческих - «Урожай года», «Новогодняя игрушка», «Мастерская деда мороза», «Синичкин день», «Живи, Байкал!», конкурс чтецов и интеллектуальных соревнований - «Маленькие гении», «Мудрый соенок», «Шаг в будущее, Юниор!».

Ежегодно успешны выступления гимназистов в научно-практических конференциях:

- муниципальных - «Ступеньки открытий», «Научный стендап», «Мой город 2022», «От идеи до модели», «Самое доброе исследование» для младших школьников,
- региональных - «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков», «Наука и техника».

Среди предметных олимпиад, помимо ВсОШ, учащиеся 1-4 классов результативно участвуют:

- в городской олимпиаде по математике и русскому языку среди учеников 4-х классов (победители и призеры окружного и городского уровня),
- в муниципальной олимпиаде школьников по английскому языку для учащихся 4-х классов (призер),
- в Региональной олимпиаде «Олимпик» по русскому языку, математике, окружающему миру, истории Иркутской области (призеры и победители по всем предметам, всего 30).

Среди Всероссийских конкурсных мероприятий отметим традиционное и всегда успешное участие гимназистов во Всероссийской НПК им. академика К.А. Валиева (г. Мамадыш), во в конференции «Дом, в котором мы живем» и конференции Российской Академии Естествознания «Старт в науке» (очное участие, г. Москва).

Победители и призеры олимпиад и конкурсов на уровне основного общего и среднего общего образования:

<i>уровень</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>
Городской	38	44
Региональный	18	17

Всероссийский	10	41
---------------	----	----

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся гимназии принимали участие:

- в городских и региональных фестивалях - «Сибирский край – родимый дом», детского творчества на иностранных языках «Радуга мира», немецких праздников, «Все флаги мира в гости к нам», «Байкальская карусель», «Сибирская карусель»;

- в олимпиадах - по Иркутсковедению, по психологии «Основы психологии», в региональной межведомственной олимпиады школьников по музыке «Покори музыкальный Олимп», по английскому языку для учащихся разных возрастов, в региональном турнире юных физиков;

- конкурсах, интеллектуальных играх и квизах - «Музыка перевода», «Русь былинная», конкурс буктрейлеров «Любимые книги писателей Приангарья», квиз «Литература ВНЕ формата»;

- городских научно-практических конференциях «Созвездие Байкала - 2022», посвященной Году культурного наследия народов России, «Юность. Творчество. Поиск», «Наш дар бесценный – речь» и региональных - «Наука и Техника», «Дом в котором мы живем», «Шаг в будущее, Юниор», «Исследователь природы Восточной Сибири», «Мир открытый, творчества и достижений».

В 2022 - 2023 учебном году гимназисты успешно приняли участие в Региональном конкурсе эссе медиаторов и участников восстановительных программ «Медиация в моей образовательной организации».

С положительным результатом были выступления гимназистов во Всероссийском конкурсе школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь. Образование. Общество», Всероссийском конкурсе краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири».

Общее число победителей и призеров на конференциях, олимпиадах (кроме ВсОШ) и конкурсах разного уровня в 2022 - 2023 учебном году составило 276, среди которых 125 победителей и 151 призер.

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

ВсОШ 4 классы	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
Математика, всего чел.	59		90		123	
Победители	8		7		10	
Призеры	16		20		15	
Русский язык, всего чел.	104		99		104	
Победители	3		6		25	
Призеры	32		18		46	
<i>Всего участников по 4-м кл.</i>	114		120		137	
<i>% от списочного состава</i>	78,1%	146	82,2%	146	87,8%	156
<i>Всего победителей</i>	11	59	13	51	35	96
<i>Всего призеров</i>	48	36,2%	38	26,9%	61	42,3%

Обучающиеся уровня начального общего образования традиционно принимают участие в ШЭ ВсОШ по двум предметам – математике (на платформе Сириус) и русскому языку. Анализ результативности участия показывает положительную динамику:

– стабильно высокое количество участников олимпиады, несмотря на снижение заявленных участников, мы видим, что в олимпиадах принимают участие разные ученики, таким образом, охват участников ежегодно увеличивается;

– рост числа победителей и призеров, особенно по русскому языку в текущем учебном году.

Таким образом, вклад учителей НОО в привлечение обучающихся к участию во ВсОШ и в воспитание призеров и победителей положительный и успешный.

2022 – 2023 уч. год	школьный			муниципальный			региональный		
	участие	Поб	Приз	участие	Побед	Приз	участие	Побед	Приз
5 - 11 классы	102	1	10	6	1		1		
Английский язык									

Русский язык	282	18	64	43		3			
Экология	52	1	7	1		1	1		
История	45	8	18	13	1				
Астрономия	46	1	9	17	1	1	2		
ОБЖ	15	0	0	4		1			
Информатика и ИКТ	196	12	15	4					
География	57	23	24	24		1			
Физика	136	3	15	12		2	2		
Физическая культура	77	0	1	1		1			
Биология	120	3	9	5					
Математика	241	7	27	23					
МХК	7	0	3	4		2	2	1	
Французский язык	17	1	5	5	1		1	1	
Литература	199	30	62	54	1	3	2		
Экономика	31	0	1	3		1	1		
Химия	60	2	10	6		1	1		
Право	12	0	2	2					
Китайский язык	1	0	0	0					
Обществознание	94	3	13	9		1			
Немецкий язык	20	1	5	6					
Технология	30	3	7	2					
	1840	117	307	244	5	18	13	2	0

Итак, в 2022 - 2023 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в гимназии состоялся, как и в предыдущие годы. Из плюсов можно отметить:

- увеличение общего количества участников, в том числе и по предметам, проходящим на платформе Сириус;

- школьный этап ВсОШ проходил по всем 22 предметам, заявленным в Иркутской области.

Вместе с тем, наблюдается снижение числа победителей и призеров школьного этапа. Как следствие в 2022-2023 учебном году мы наблюдаем и уменьшение количества участников муниципального этапа.

Общее количество участников различных этапов ВсОШ по годам:

	ШЭ	ШЭ СИРИУС	МЭ	РЭ	ЗЭ
2020 – 2021 уч год	1351	0	237	9	-
2021 – 2022 уч год	1856	622	261	9	1
2022 - 2023 уч год	2067	922	244	13	1

В 2022 - 2023 учебном году на муниципальном этапе ВсОШ году заметно уменьшилось количество победителей и призеров по предметам:

- английский язык, ОБЖ (нет), право, обществознание, технология, физкультура – по всем указанным предметам было отмечено снижение количества участников ШЭ ВсОШ;

- русский язык, математика, физика, биология, экономика – отмечено снижение количества призеров и победителей несмотря на увеличение количества участников ШЭ ВсОШ.

Увеличилось или осталось на прежнем уровне количество призеров и победителей по предметам:

- экология, астрономия, история, информатика, география, литература, химия, немецкий язык, французский язык, МХК.

Как следствие снижения числа победителей и призеров ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году мы наблюдаем и уменьшение количества участников муниципального этапа.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ - динамика за три года

7 – 11-е кл	участники	победители	призеры	Всего П и Пр	% от участников
2020 - 2021	237	6	21	27	11%
2021-2022	261	3	18	21	8%
2022 - 2023	244	5	18	23	9%

Высокая результативность участия обучающихся гимназии в муниципальном этапе ВсОШ отмечается по следующим предметам:

Английский язык, русский язык, история, астрономия, география, физика, французский язык, литература, обществознание (9 предметов).

По этим 9-ти предметам за последние три года ежегодно есть победители и/или призеры
Второй год подряд призовое место по экологии.

В 2022-2023 учебном году успешно выступили обучающиеся гимназии по предметам – ОБЖ, физкультура, МХК, экономика, химия (5 предметов).

НЕ ОТМЕЧЕНО ни одного победителя/призера за три года по предметам:

Информатика, биология, китайский язык, немецкий язык, технология (5 предметов).

Второй год подряд нет призовых мест по математике, первый год, когда нет призеров по праву.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ - динамика за три года

9 – 11-е кл	участники	победители	призеры	Всего П и Пр	% от участников
2020 - 2021	8	0	2	2	25%
2021-2022	9	1	3	4	44%
2022- 2023	13	2	0	2	15%

Предметы, по которым за последние три года участники РЭ ВсОШ отсутствуют (как отсутствуют и на МЭ ВсОШ): математика, информатика, биология, китайский язык, немецкий язык, технология (6 предметов).

Предметы, по которым есть победители и призеры МЭ, но за последние три года участники РЭ ВсОШ отсутствуют: история, география, ОБЖ, физкультура (4 предмета).

Второй год нет участников РЭ по русскому языку, обществознанию.

Первый год нет участников РЭ по праву.

В 2022 – 2023 учебном году впервые за три года в РЭ участвуют обучающиеся по предметам – английский язык, экономика, химия

Ежегодно в РЭ участвуют обучающиеся по предметам – астрономия, физика, французский язык, литература

Второй год в РЭ участвуют обучающиеся по предметам – экология, МХК

Победители и призеры МЭ ВсОШ, участники и победители и РЭ ВсОШ

2022 – 2023 уч год	МЭ ВсОШ	РЭ - участники	РЭ - победители
Английский язык	Долхонов В. (11)	Долхонов В. (11)	
Русский язык	Шутова А. (7) Буйлова С. (7) Мироманова В. (8)		
Экология	Краморенко А. (10)	Краморенко А. (10)	
История	Юрин Д. (7)		
Астрономия	Зверева М. (10) Гармаев А. (11)	Зверева М. (10) Гармаев А. (11)	
ОБЖ	Бологова Э. (11)		
Информатика и ИКТ			
География	Хонгодоров М. (11)		
Физика	Пушкарев Н. (11) Гармаев А. (11)	Пушкарев Н. (11) Гармаев А. (11)	
Физическая культура	Корняков И. (8)		
Биология			
Математика			
МХК	Юрина А. (10) Сугаченко М. (10)	Юрина А. (10) Сугаченко М. (10)	Юрина А. (10)
Французский язык	Кузнецова У. (11)	Кузнецова У. (11)	Кузнецова У. (11)
Литература	Слесаревская А. (11) Новикова Д. (8) Маслова А. (10) Редина Я. (10)	Слесаревская А. (11) Маслова А. (10)	

Экономика	Русаков С. (9)	Русаков С. (9)	
Химия	Иванов Д (9)	Иванов Д (9)	
Право			
Китайский язык			
Обществознание	Скушавниекс Э (7)		
Немецкий язык			
Технология			
	5/18 = 23	12 учащихся (13 участников)	2
	15 предметов	9 предметов	2 предмета

Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ. В течение 2022-2023 учебного года гимназисты принимали участие в конкурсах различного уровня:

XVII городской молодежный фестиваль «Иркутская компьютериада-2023» (3 призера и 3 лауреата):

- Конюшина Мария - ПРИЗЕР (2 место) в конкурсе презентаций,
- Сугаченко Мария и Казакова Анастасия - призеры (3 место) в игровом химическом турнире «Мир полимеров»,
- Скушавниекс Элина и Чудинова Алиса - лауреаты в номинации «Рисуем на компьютере».
- Белова Дарья - лауреат в номинации «Компьютерная графика».

Региональный конкурс по информатике «Алгоритмы и логика» 5-6 класс на платформе ЯКласс:

- 1 место – 1 человек, 2 место – 10 человек, 3 место – 3 человека.

Региональный конкурс «Скоростной Web-серфинг». Команда гимназии – призер.

Региональная Олимпиада «Компьютерная графика и дизайн» Золотой фонд Сибири «Персей»: Сугаченко Мария, 10б - 2 место.

VII Региональная олимпиада по информатике и информационным технологиям 2023 Братского педагогического колледжа:

- 1 место – Змановский Даниил, 2 место – Коновалова Мария.

Областной дистанционный конкурс презентаций «Моя профессия» Иркутского педагогического колледжа:

- 1 место – Ключев Владислав, 10б
- 2 место – Алексеева Анастасия, 10б
- 3 место – Рыдых Яна, 10б

Всероссийская олимпиада от Яндекс.Учебника:

- по математике (6–8 классы): 317 участников, 33 победителя,
- по информатике (9-11 классы) 159 участника, 9 победителей.

Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» проекта «Правила интернета». 1 место – Давыдова Дарья, 3в класс.

В 2022-2023 учебном году наши гимназисты приняли участие в 12 олимпиадах образовательной платформы Учи.ру. В результате участия **611 победителей** (кто получил диплом хотя бы раз) из 718 участников:

Названия олимпиад 2022-2023 уч.года	участники	победители
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	3	0
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год	17	1
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. 2023 год	18	4
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	58	31

Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	361	285
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. 2023 год	61	28
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. 2023 год	22	4
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов. 2022 год	570	393
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. 2022 год	496	303
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	477	299
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1-9 классов. 2022 год	24	9
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	16	7
ВСЕГО	718	611

Достижения обучающихся в ежегодной спартакиаде школьников среди школьных спортивных клубов ОО города Иркутска в 2022 - 2023 учебном году:

региональный уровень

- Первенство Иркутской области по школьному футболу - 2-е место
- Областные соревнования по плаванию (ШСК) общий зачет - 1 место (девушки)
- Областная Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в зачет Спартакиады - 2 место (юноши)

муниципальный уровень

- Плавание (ШСК), общий зачет - 1 место (девушки)
- Эстафетное плавание 5*50м. - 1 место (девушки)

2022 - 2023 уч года	соревнований	участников	призовых мест
Общее количество	50	472	17
округ	35	378	9
город	9	60	4
область	6	54	4

УЧАСТИЕ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс песни и строя «На Знамя Победы равняем шаг!»	округ	2 место
2.		город	участник
3.	Конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»	округ	1 место
4.		город	2 место
5.	Военно-спортивная игра «Зарница»	округ	6 место

2022-2023 учебном году приняли участие в ВФСК ГТО 51 учащийся 1-11-ых классов, 6 воспитанников детского лагеря дневного пребывания «Солнышко», организованного на базе гимназии, а также 2 педагога из них:

28 человек были отмечены золотым знаком отличия - это 55% от общего числа принявших участие, серебряным – 10 человек (19,6%) бронзовым - 3 человека (5,8%).

Анализируя результативность участия обучающихся в конкурсных и олимпиадных мероприятиях, можно сделать следующие **выводы**:

1) высокий уровень активного участия в олимпиадах и конкурсах характерен для всех уровней образования, отмечается высокий процент художественно-творческих конкурсов на уровне начального общего образования;

2) прослеживается преемственность участия в традиционных муниципальных и региональных конкурсах учащихся разных возрастных групп;

3) положительным моментом можно считать наличие победителей ШЭ по всем предметам, кроме МХК и Китайский язык.

Выявленная проблема: снижение результативности участия обучающихся при одновременном увеличении количества участников ВсОШ в 2022–2023 уч. году. Качественный анализ результатов участия обучающихся гимназии (по протоколам) в предметных олимпиадах на платформе Сириус свидетельствует о большом количестве «нулевых» результатах учащихся по предметам математика, информатика, биология, физика, химия, астрономия.

Пути решения:

1) расширять круг учащихся - участников конкурсов и конференций через стимулирование к участию в конкурсном движении не только обучающихся, но и педагогов гимназии;

2) предметный анализ причин снижения результативности участия обучающихся 5-9-х классов на МЭ ВсОШ - 2022.

Обозначенные проблемы необходимо рассмотреть на заседаниях структурных подразделений в 2023 - 2024 уч. году, составить план мероприятий по решению обозначенной проблемы.

1.8. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- Профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов (в том числе педагогические, медицинские, инженерные, кадетские и т.д.)

В апреле 2022 года на основании выбора обучающихся и их родителей при наличии кадровых условий, педагогическим советом МБОУ г. Иркутска гимназии №3 принято решение (протокол от 23.05.2022 №4) об открытии с сентября 2022 года психолого-педагогического профиля в 8б классе углубленного изучения английского языка.

Разработаны сопроводительные документы:

- внесены изменения в образовательную программу основного общего образования, в локальные акты;
- «Положение о профильном психолого-педагогическом классе»;
- «Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс»;
- формы заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- внесены дополнения в программу воспитания;
- внесены коррективы в календарный график воспитательных мероприятий.

При принятии решения об открытии психолого-педагогического класса важным моментом было наличие кадровых условий: в гимназии есть учителя, которые имеют опыт преподавания в учреждениях среднего и высшего педагогического образования, работают три квалифицированных педагога-психолога. На классе работают 21 учитель, в том числе 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую, 3 учителя - без категории.

Для обучающихся профильного психолого-педагогического класса в гимназии выделен учебный кабинет с хорошим дневным освещением на север и восток, доставлены парты, так как численность в классе 32 человека. Кабинет оборудован мультимедийным проектором и компьютером с выходом в Интернет; имеются жалюзи для затемнения окон; шкафы-стеллажи для творческой выставки. Для проведения практических занятий по предметному курсу «Школа вожатых» предоставляется кабинет театра и актальный зал.

В зависимости от условий, созданных в гимназии, образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется на основе оптимизационной (внутригимназической) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и программ как основной образовательной, так и дополнительной.

Профильное обучение в психолого-педагогическом 8б классе реализовано посредством изучения предмета «Основы психологии в педагогике» и модульного курса искусства общения по предмету Педагогика – «Школа вожатых». Через внеурочную деятельность в педагогическом классе преподаются курсы «Театральное мастерство», «Профориентация», «Хореография», «Разговоры от важном», «Проектная и исследовательская деятельность», «Английский от азов к совершенству».

С начала учебного года при организации воспитательной деятельности учитывается такой ресурс 8б класса как дети-организаторы мероприятий, дети-ведущие, дети-волонтеры, дети – наставники, дети-вожатые.

За учебный год обучающиеся 8б класса приняли участие более чем в сорока мероприятиях: в проведении торжественных линеек на параллелях основной и начальной школы, в организации и сопровождении праздничных концертов, в проведении тематических классных часов, уроков в День самоуправления, уроков памяти «Мы не забыли!», проводили экологические эстафеты «Мы и ЮНЕСКО», взаимодействовали со студенческими педагогическими отрядами «ФениксЪ» и «КапиТель», поддерживали волонтерское движение, посетили Дни открытых дверей в педагогических колледжах, показали себя настоящими актерами на мастер-классах для воспитанников школьных театров региона в театральном институте имени Щукина и т.п.

Способствуя ранней профилизации и привлекая учеников педкласса к участию в мероприятиях разной направленности, к окончанию первого психолого-педагогического года обучения у многих детей возрос интерес к педагогике, следствие такой работы - повышение качества обучения в классе от 42% до 56%, и средний балл с 4,2 вырос до 4,4.

- Участие в мероприятиях различного уровня (в том числе Билет в будущее, РП Профилум, Шоу профессий, Молодежный карьерный форум и другие) и их результаты.

В 2022-2023г. гимназия приняла участие во Всероссийском Профориентационном проекте «Билет в Будущее» - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 7 - 8 классов. В проекте зарегистрировались 80 обучающихся. Он включил в себя:

1. Проведение профориентационных уроков для формирования готовности к профессиональному самоопределению (приняли участие 76 обучающихся (95%).

2. Проведение комплексной онлайн-профдиагностики для участников проекта, с целью подбора профессий или направлений, в соответствии с интересами, способностями, и характерологическими чертами (приняли участие 47 обучающихся (59%).

3. Каждому участнику проекта давались индивидуальные рекомендации, которые основывались на личных ценностях и установках; на внутренней готовности (самооценка, организованность, и т.д.) и внешней готовности (знание профессий). Индивидуальные рекомендации получили 47 обучающихся (59%).

4. Проводилось индивидуальное профконсультирование, с целью изменить отношение ученика к выбору профессии. За индивидуальной профконсультацией обратились 26 обучающихся (33%).

5. Для участия гимназистов в проекте «Билет в Будущее» на старте обязательным условием было повышение квалификации педагога-психолога ОО, ведущего профориентационную работу – КПК по ДПП «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», педагог-психолог гимназии Конакова И.Н. прошла обучение в период 10.09.2022- 28.11.2022, получила удостоверение о курсовой подготовке в объеме 72 часа.

Организация профориентационной диагностики обучающихся МБОУ города Иркутска гимназии №3 для выявления интересов, предпочтения и склонности детей к различным видам профессиональной деятельности:

- 4 – е классы - предварительное изучение образовательных потребностей учащихся на основе психодиагностической методики: «Опросник профессиональных склонностей» (Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной). Приняли участие 155 обучающихся.

- 6 – е классы - профдиагностика на определение профессиональных интересов и склонностей учеников на основе психодиагностических методик «Профиль» («Карта интересов» А. Голомшток); методика определения типа мышления (в модификации Г. Резапкиной). Приняли участие 144 обучающихся.

- 8 - е классы профдиагностика на определение профессиональных интересов и склонностей учеников на основе 4-х психодиагностических методик в модификации Г. Резапкиной: «Профиль» («Карта интересов» А. Е. Голомшток), «Определение типа мышления», «Тип профессии» (Е. А. Климов), «Опросник профессиональных склонностей» (Л.Йовайши). По результатам проведенных диагностик составляется индивидуальный профиль профессиональных интересов, цель которого - оказание помощи в планировании образовательного маршрута после 9-го класса. Приняли участие 95 обучающихся.

- 10 – е классы на основе психодиагностических методики Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей» и теста Дж. Голланда «Определение профессионального типа личности». Приняли участие 65 обучающихся. Тест позволил подтвердить или опровергнуть выбор будущей профессии, выявил склонности к тому или иному виду деятельности. Десятиклассники получили индивидуальный профиль результатов (профиль интересов и профиль личностных особенностей), а также описание результатов по шкалам. На основе результатов диагностик были проведены индивидуальные профконсультации по дальнейшим профессиональным перспективам.

Организация действенных профориентационных практик по профессиональному самоопределению обучающихся через взаимодействие с образовательными организациями ВПО и СПО; участие в профессиональных пробах и других профориентационных мероприятиях обучающихся 8-11 классов, с целью практико-ориентированной поддержки выбора профессии; получение опыта профессиональной деятельности обучающимися.

1. Иркутский Региональный колледж педагогического образования по специализациям «Педагог дополнительного образования»; «Педагог начальных классов». Приняли участие 11% обучающихся.

2. ИРНИТУ по специальности «Геодезист». Приняли участие 2% обучающихся.

3. Иркутский ГАУ по специальности – онлайн-трансляция в undefined «Предприниматель малого бизнеса «Как организовать свое прибыльное предприятие». Приняли участие 10% обучающихся.

4. БГУ «Биржевой профи» - финансовая грамотность. Приняли участие 12% обучающихся.

5. БГУ «Криминалист». Приняли участие 15% обучающихся.

6. Медицинский Государственный Университет «Реанимация»; «Скорая Помощь»; «Стоматология»; «Специалист УЗИ»; «Хирургия». Приняли участие 19% обучающихся.

Ярмарка вакансий для обучающихся 8-11 классов с целью формирования представлений о возможностях профессионального развития. Содействие в профессиональном самоопределении. В данном мероприятии приняли участие 49 человек (12%).

Организация проектной деятельности обучающихся, направленной на изучение профессиональной сферы будущего 1-11 классы, с целью Включение обучающихся в практико-ориентированную, поисковую и преобразовательную деятельность. Формирование комплекса компетенций, значимых для профессионального самоопределения. Приняли участие 9 – 10 классы.

Обеспечение информированности обучающихся 8 – 10 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

1. Профориентационные уроки от Центра Профориентации MAXIMUM EDUCATION. Охват 185 обучающихся (89%).

2. Профориентационные уроки от специалистов профориентологов при поддержке ИМЦРО. Охват участников 332 обучающихся (92%)

Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В данном мероприятии принимали участие в зависимости от тематики от 57 до 600 обучающихся 1 – 11 классов.

Участие в психолого-педагогической олимпиаде для обучающихся 8-11 педагогических классов, с целью предпрофессиональной подготовки обучающихся:

- муниципальный уровень - олимпиада «Основы психологии». Приняли участие – 4 обучающихся. Результат - сертификат участник.

- областной уровень «I региональная олимпиада «Я с тобой». Приняли участие – 2 обучающихся. Результат - Диплом I степени.

Обеспечение наличия общедоступной информации о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения – на сайте гимназии.

Проблемой стал тот факт, что большинство муниципальных профориентационных мероприятий проводятся в учебное время, заинтересованные в профориентировании подростки вынуждены отказаться или от мероприятия в пользу уроков, или теряют уроки для участия в профессиональных пробах, Днях открытых дверей и т.д. В каникулярное время такие события проводятся реже.

1.9. Достижение воспитательных результатов

- *Анализ результатов программы воспитания:*

- *обеспечение условий реализации Программы, в том числе профессиональная подготовка педагогов;*

- *наличие и содержание инвариантного и вариативного модулей, анализ и результаты их реализации;*

- *особенности воспитательной деятельности МОО;*

- *анализ и результаты системы работы по профилактике правонарушений и социально негативных явлений среди несовершеннолетних;*

- *использование ресурса системы дополнительного образования в воспитательной деятельности;*

- *проблемы и трудности при реализации программ; поставленные задачи на 2023-2024 учебный год.*

Анализ результатов программы воспитания.

Воспитательная работа гимназии в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основе реализации Программы воспитания.

Программа воспитания учащихся в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов образовательно-воспитательного пространства.

В 2022-2023 учебном году было уделено внимание курсовой подготовке классных руководителей и учителей-предметников по воспитательному направлению с учетом современных требований и изменений, принятых с 01.09.2022 года. Дополнительную профессиональную подготовку прошли по следующим направлениям: «Разговоры о важном» - 8 человек; «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» - 3 человека, «Потенциал образования для самореализации и развития талантов у молодежи» - 4 человека; «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО» - 1 человек.

Программа воспитания обучающихся гимназии № 3 предусматривает учёт культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей г. Иркутска, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развитие

ученического самоуправления. Программа воспитания учащихся в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 включает 7 модулей.

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных гимназических дел. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых.

Это традиции, вбирающие в себя различные виды деятельности, направлены на формирование различных коллективов, от классных до разновозрастных, разноуровневых, образующих в целом единый сплоченный коллектив гимназии № 3, где есть место ученику, педагогу и родителю. Тесный союз этих трех групп – необходимое условие для достижения успеха. С этого года в гимназии ввелась новая традиция - каждый понедельник дежурный класс выносит флаг РФ, происходит исполнение гимна РФ. В 2022 - 2023 учебном году с максимальным охватом учащихся и их родителей прошли такие мероприятия, как:

- 1 сентября;
- День здоровья «По- мультяшному» (выездное, спортивно-творческое мероприятие);
- конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Чудо- овощ, чудо-фрукт»;
- День Учителя, День ученического самоуправления;
- День матери;
- проект «Яркие краски классной жизни» (даёт уникальную возможность каждому классному коллективу один раз в четверть рассказывать о своих самых интересных и значимых мероприятиях);
- конкурс сочинений и фотографий «Как я провел лето»;
- воспитательное мероприятия новогодняя сказка от учителей «Приключения в волшебном лесу»;
- фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» (классные коллективы с 1 по 11 класс исполняют песни патриотического содержания);
- конкурс чтецов «Русское слово» (включая отборочный тур, количество участников составило более 200 учеников 1- 11 классов);
- Вахта памяти (собравшая около символического Вечного Огня более двухсот гимназистов);
- конкурс вокалистов «Золотой микрофон» (участие всех классных коллективов учеников начальных классов, сольные вокалисты учеников среднего и старшего звена, учителей и родителей);
- зимний и весенний сезон «Директорского КВИЗа», в котором приняли участие родители, выпускники, ученики и учителя гимназии (более 200 человек);
- «Водная феерия» (для учеников и родителей параллели 4-х классов);
- Прощание с букварем (праздник для первоклассников);
- «На гимназических подмостках» (театральные постановки с творческими коллективами начальных классов);
- фестиваль танцующих классов «От вальса до брейк-данса» (танцевальный марафон, в котором принимают участие все классные коллективы);
- итоговые линейки на параллелях;
- Праздник последнего звонка.

Традиции – это показатель прочности и стабильности бытия, устойчивости окружающего мира, что очень важно для правильного психологического развития детей, они обогащают его внутренний мир, способствуют адаптации ребенка в коллективе, формируют сплоченность, прививают чувство гордости и любви к своей гимназии.

Реализация модуля «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В сентябре на ИМС классных руководителей приняли решение о ведении документации в электронном формате.

Подвели итоги рейтинга активности за прошлый год, билеты в кинотеатр получил 8а класс, учитывались следующие параметры:

1. Соблюдение учениками класса единых педагогических требований;
2. Участие в мероприятиях РДШ, ГШП;
3. Участие в гимназических мероприятиях;
4. Участие классного актива на заседаниях ученического совета;
5. Совместные мероприятия с волонтерским отрядом «Маяк»;
6. Проведение мероприятий, инициированное классом.

В первом полугодии в гимназии активно велась деятельность, способствующая развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о тех, кто испытывает жизненные трудности.

Акции: «Поможем детям вместе» по сбору канцелярии для учащихся из неблагополучных семей, «Знай свою зебру» - пропаганда соблюдения ПДД, викторина по правилам ПДД для учащихся начальных классов, «Доброе сердце» - сбор корма, для животных из питомников Иркутской области; «День отца» - классные часы с приглашением пап, фотоколлажи, рисунки отцов, спортивные соревнования пап и учащихся 1 классов, «Фронтальная открытка» для солдат, находящихся на специальной военной операции, «Поможем нашим» - сбор необходимых вещей, медикаментов, снаряжения для мобилизованных солдат, «Доброе дело» - покупка подарков в детские дома г. Усолья-Сибирского и г. Черемхово (приобретение подарков из писем, которые дети писали Деду Морозу), Акция «День объятий», Акция ко «Дню гражданской авиации», Акция «Подари книгу», Акция «Пасхальное чудо», Акция «Новогодний подарок для каждого» (приобретение подарков для детских домов).

Подобные мероприятия помогают объединить детей, родителей, учителей, способствуют формированию единого гимназического коллектива.

В соответствии с графиком проведения единых областных Недель, совместно с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики и коррекции» провели следующие профилактические Недели, реализуя методические рекомендации на классных часах, мероприятий на параллелях, с приглашением специалистов из учреждений, являющихся социальными партнерами гимназии:

- неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств;
- неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;
- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы -за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения;
- неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;
- месячник правовых знаний «Равноправие», посвященная всемирному дню прав человека.

- неделя здорового образа жизни: на протяжении недели активисты школы проводили викторины для обучающихся 1 – 9 классов, в которых ребята могли получить в случае победы сладкий приз, познавательные уроки для начальных классов, в котором рассказывали про основные понятия ЗОЖа, показы небольших мультфильмов про вредные привычки, конкурсы плакатов, беседы и многое другое.

- в рамках областной профилактической недели «Независимое детство» для учащихся 5-11 классов были проведены лекции на темы «Здоровый образ жизни», «Правильное, сбалансированное питание», «Вредные привычки», которые провела специалист Центра здоровья детской поликлиники ИАПО Иванова Т.Н.

- областная профилактическая неделя «Дружить здорово», где учащимся на классных часах показывали фильмы, вели беседы, проводили акции.

- межведомственное профилактическое мероприятие «Сохрани ребенку жизнь».

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Ежегодно план воспитательной работы составляется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации, созданы дополнительные условия для реализации внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- интеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Для гимназистов представлены различные виды деятельности, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

. Силами классных руководителей и педагогов-предметников проводилась большая и интересная работа:

- организация посещений театров, музеев городов Иркутска и Ангарска;
- организация посещений выставок, концертных программ, кинотеатров;
- организация благотворительных акций, выездных спектаклей, вокальных и танцевальных композиций.

Гуманитарный 11а класс со своим классным руководителем провели мероприятие, посвященное Всероссийскому дню лицеиста. Ученики встречали всех в стилизованных костюмах 19-го века, изящно танцевали полонез, вдохновенно читали стихи Александра Сергеевича Пушкина. Преобразовалось к празднику и школьное пространство: коридоры гимназии были украшены крылатыми выражениями Александра Сергеевича, а на уроках у старшеклассников - литературная гостиная, с чаем и любимым лакомством поэта - яблочным пирогом, также данный класс, совместно с родителями провели «Литературный КВН».

Ученики 10 класса написали сценарий и сделали постановку спектакля по мотивам пьесы Островского «Бесприданница» - «А напоследок я скажу».

Совместно с Иркутской областной юношеской библиотекой им. И. Уткина организована лекция о японской мифологии для учащихся 9, 10 классов.

Проводятся конкурсы:

- Конкурс рисунков «Моя мама» для учащихся 1-2 классов.
- Музыкальный калейдоскоп, посвященному «Дню матери».
- Фото - выставка «Я и моя мама» для учащихся 3-4 классов.
- Конкурс поделок для учеников начальных классов «Волшебная сова».
- Конкурс рисунков «Зимние забавы» 3-4 класс.
- Конкурс рисунков «Моя снежинка» 1-2 класс.

День науки, где учащиеся 9 класса вместе с учителем химии и биологии на переменах показывали (безопасные) химические опыты.

Организация встречи с членом союза художников Ларевой Татьяной Григорьевной, по итогам встречи которой Татьяной Григорьевной была подарена авторская книга в библиотеку гимназии.

В декабре был показан танцевальный мюзикл по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева», где актерами были ученики 11а и 6б классов.

Также для учеников гимназии были организованы выездные спектакли:

- спектакль ТЮЗа для 1 - 4 классов «Коза - дереза»;

- спектакль педагогов дворца детского и юношеского творчества «В страну Пешеходию»;

- фильмы КиноФонда г. Иркутска «Звезды мне укажут путь» (учащимися 5 - 7 классы), «Новенький» (учащимися 8 - 10 классы);

- спектакли театра «Гулливер» по ПДД - «Заколдованный светофор», по пожарной безопасности - «Туши, гаи!»;

- организация 4 концертов Иркутской областной филармонии для учащихся гимназии. Рождественский концерт эстрадно-джазового оркестра для 6,7 классов, Байкал-Квартет с программой «Большая перемена» для учеников начальных классов, симфонический оркестр для учеников старших классов и завершили учебный год «Весенней феерией» Иркутского русского оркестра, под управлением Василия Моисеенко, совместно с солистом Иркутской областной филармонии – Заслуженным артистом России Александром Чудновским (аккордеон).

В этом году ученики 1-х классов были посвящены в театральные зрители, данное мероприятие проходило в кукольном театре «Аистенок».

В течение года классные коллективы 5-11 классов принимали участие в гимназических и городских субботниках.

Реализация модуля «Самоуправление»

Основное направление деятельности – развитие личности гимназиста, его различных компетенций через участие в организации и проведение социально-значимых, традиционных гимназических мероприятиях и событиях, а также участие в городских, региональных, всероссийских акциях, конкурсах, смотрах и т. д.

Российское движение школьников является приоритетным направлением развития различных компетенций школьников и молодежи страны, поэтому в этом учебном году уделялось особое внимание вовлечению гимназистов в работу всех направлений: военно-патриотического, гражданского, личностного, информационно-медийного.

В Совет лидеров входят старосты 5-11 классов (31 человек), представители классов по направлениям (58 человек).

Классные коллективы 1-11-х классов имеют уголки, соответствующие всем требованиям. Проводятся рейды по проверке наполняемости классных стендов.

Ученическое самоуправление активно принимает участие во всех мероприятиях гимназии:

- 1 сентября;
- День ученического самоуправления - 2022;
- День учителя;
- Организация выставок творческих работ учащихся, учителей;
- Международный день школьных библиотек;
- Оформление гимназии к Новому году;
- Организация и проведение дискотеки для учащихся 8-11 классов;
- Помощь в съемках сказки к Новому году;
- Подведение итогов проекта «Яркие краски классной жизни за 1 четверть»;
- КВН;
- Мисс гимназии - 2023;
- День российского студенчества;
- Квиз «Орел и решка»;
- Неделя «Покажи мне мир»;
- Мероприятия в рамках «Дня науки»;
- Станционная интеллектуальная игра «Счастливый случай»;
- Квест игра «Обратно в 90-е»;

С 2022 учебного года в гимназии три класса участвуют в программе «Орлята России», которые курируют классные руководители и старшеклассники.

В этом учебном году стартовал проект «Творческая мастерская», в рамках которого проводились выставки фотографий и картин, выполненных учениками и педагогами гимназии.

С 11 по 12 ноября ученики гимназии приняли участие в Иркутском Городском Форуме Молодежи, в рамках которого ребята стали победителями конкурса «Лучшая практика по развитию школьного самоуправления».

Ученики гимназии были участниками «Большого школьного фестиваля».

Реализация модуля «Моя малая Родина»

Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданское и патриотическое воспитание предполагает постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Мероприятия, направленные на **гражданско-патриотическое воспитание** учащихся в 2022-2023 учебном году:

Открытые уроки про страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда;

- мероприятия в рамках недели памяти жертв Холокоста. В рамках этой недели в гимназии 27 января прошли уроки, посвящённые данному событию, оформлена «Портретная галерея» героев, спасавших невинных людей;

- представители Иркутского регионального отделения «Молодая Гвардия» организовали дебаты «Время молодых»;

- месячник военно-патриотического воспитания. Проведены тематические встречи и классные часы, спортивные мероприятия, конкурсы патриотической песни и боевых листков;

- квиз «Победа в Сталинградской битве», посвященный 80-летию знакового сражения;

- встреча с военным комиссаром Ленинского и Свердловского округов г. Иркутска при участии Комитета по управлению Ленинским округом с будущими призывниками;

- встреча учеников с полковником запаса Вооруженных Сил Российской Федерации Рожновым Николаем Васильевичем, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- знакомство учеников гимназии с традициями Масленичной недели;

- профилактическая беседа со спасателем 1 класса отряда экстренного Реагирования МЧС;

- участие в митинге, посвященном чествованию дважды Героя Советского Союза, генерала армии, почетного гражданина г. Иркутска Афанасия Павлантьевича Белобородова (совместно с советом ветеранов Иркутского Авиационного завода-филиала ПАО «Корпорации Иркут»);

- «Казачья вечерка» с представителями Иркутского городского казачьего общества «Вознесенское» (водили хороводы, пели песни, танцевали и играли в подвижные игры);

- мастер-класс «Севастопольская роспись» (учитель изобразительного искусства рассказала ребятам об истории возникновения старейшего вида творчества и рисунка — роспись по различным материалам: дереву, керамике, тканям);

- участие в окружном смотре-конкурсе «На Знамя Победы равняем шаг!» - 2 место;

- участие в городском конкурсе «ЛУЧШАЯ СМЕНА ЧАСОВЫХ ПОСТА № 1», 2 место дало право нести почётную вахту у «Вечного огня Славы» 9 мая;

- уроки «Без срока давности» (уроки были проведены для учеников среднего и старшего звена);

- интеллектуальная игра «Парламентарии», приуроченная ко Дню российского парламентаризма;

- встречи с депутатами Думы г.Иркутска Алексеем Вячеславовичем Савельевым и Сергеем Александровичем Золотухиным;

- организация инсталляции «Бессмертный полк» из фотографий родственников гимназистов;

- Вахта Памяти (несение караула около символического Вечного Огня);

- акции «Письма на фронт», «Рисуем Победу», «Пламя гордости за Победу», «Окна Победы»; «Поможем нашим»;

- военно-патриотическая игра «След войны» (для учеников 5-10-х классов, ребята смогли показать все свои умения в семафорной азбуке, знания по оказанию медицинской помощи, истории Великой Отечественной войны, сборка и разборка АК-47);

- участие во Всероссийском проекте «Города для детей» с целью популяризации и продвижения традиционных семейных ценностей, поддержки семьи, материнства и отцовства;

- интеллектуальная игра «Что бы это значило?», приуроченная Дню славянской письменности и культуры;

- квиз – игра, посвященная Дню неизвестного солдата;

Экологическое воспитание. **Акции экологической направленности** («Сдавая макулатуру - спасаем деревья!» - общими усилиями за учебный год собрано более 6 тонн макулатуры; сбор использованных батареек, сбор пластика, «Чистые берега Байкала» и др.)

В актовом зале гимназии состоялась встреча с автором учебника «Байкаловедение» Еленой Николаевной Кузевановой и ученым, изучающим маленьких, но таких полезных обитателей Байкала - гаммарусов. Рассказал о них Сергей Иванович Дидоренко, лауреат премии Губернатора. Встреча проведена в рамках Дней Российской науки и проекта «Ученые - детям».

«Орленок-Эколог» - советник директора по воспитанию Т. Д. Смолягина и старшеклассники - наставники провели мероприятие по экологическим станциям, на которых отгадывали ребусы про птиц, рассказывали про краснокнижных животных, учились правильно сортировать мусор и многое другое.

Гимназисты приняли участие в масштабном экологическом празднике - Всемирный день Земли. Ученики 2 и 4 классов создали свои экобуквари, которые будут напоминать ребятам, что необходимо заботиться о нашем общем доме, о нашей планете.

Участие в городском экологическом квесте «Сохраняя, Бережем!», в котором команда гимназистов заняла первое место.

В рамках экологического марафона от ассоциации «Зелёные вузы России» в начальных классах гимназии были проведены экоуроки по окружающему миру. Студенты ПИ ИГУ рассказали ребятам об экологических проблемах планеты, как беречь природные ресурсы. Вместе с ребятами выясняли, как можно экономить свет, воду, как сортировать мусор.

Встреча учеников гимназии среднего звена с организатором волонтерских проектов, экологом И. А. Крыловым, рассказавшим про организацию переработки мусора в Иркутской области, бережное отношение к ресурсам и окружающей среде.

Участие и победы в научно-практических конференциях экологической направленности.

Патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы и содержит в себе экологическое воспитание. Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране.

Реализация модуля «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы:

✓ **общегимназические родительские собрания** - сентябрь, декабрь, январь, март, май;

✓ **родительские собрания в классах** проводятся 1 раз в четверть.

Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и гимназии, рассмотрение актуальных педагогических проблем;

В рамках работы с родителями проводились ежемесячные беседы (тематические родительские собрания, проводимые социальным педагогом, педагогами-психологами, специалистами из различных государственных учреждений), индивидуальные консультации.

Тематика родительских собраний разнообразна:

- психологические особенности детей младшего, среднего школьного возраста;
- признаки суицидального поведения детей и подростков;
- права и обязанности несовершеннолетних;
- мода на зависимость («вейпинг»);
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- ответственность законных представителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, мероприятиях.

Встреча родительского комитета гимназии с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области с целью разъяснения законным представителям об ответственности несовершеннолетних за распространение и оборот наркотических средств.

На собрание родительских комитетов классов был приглашен сотрудник ОДН ОП-8 М. Л. Бароева для информирования о видах ответственности законных представителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и демонстрациях, также рассказала о неформальном молодежном объединении «ЧВК Редан»

Педагоги и администрация гимназии привлекают родителей для участия в конкурсах, акциях, традиционных мероприятиях. Победа в окружном и городском фестивале-конкурсе детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе!»

Совместно с родителями администрация гимназии создала проект спортивного стадиона для учащихся в рамках «Народных инициатив» на 2023 год. Проект стал победителем народного голосования.

Реализация модуля «Театр-школа жизни»

Гимназия стала участником президентского грантового проекта «Театр – школа жизни». Назначены кураторы, очерчен круг творческих и технических вопросов, подобран репертуар, рекомендованы курсы и стажировочные площадки для участников проекта (как педагогов, так и обучающихся). Проведен педагогический совет по реализации проекта на котором присутствовали: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

В октябре участники творческого объединения театральной студии «Софит» встретились с актёром Никитой Алексеевичем Никитиным, молодым и талантливым артистом Театра Юного Зрителя. Вместе с ним руководитель студии и учащиеся определили свои дальнейшие действия, утверждён репертуар, учтены все пожелания участников творческого процесса, которые будут отражены в дорожной карте проекта. Приняли участие в мастер-классе для Иркутских школьных театров, проводимом Валентином Валерьевичем Стасюком, ведущим педагогом по актерскому мастерству Театрального института им. Бориса Щукина при Государственном академическом театре им. Евгения Вахтангова.

По запросу театрального коллектива гимназии был проведен мастер-класс по сценическому движению педагогом театрального училища г. Иркутска.

Участники школьного театра в рамках расписания занятий проводили репетиции спектакля, занимались сценическим движением, речью, постановкой боевых сцен, пантомимой, цирковыми номерами. Производился пошив костюмов, работа в костюме, работа с реквизитом, бутафорией. С 24 по 30 апреля школьный театр принял участие в профильной смене Образовательного центра «Персей». В рамках смены для школьного театра было организовано обучение по профильным предметам актерского мастерства. Каждый участник смены получил сертификат об обучении в количестве 36 часов.

Также в рамках смены был показан спектакль «Бременские музыканты», который был отобран в финал конкурса грантового проекта «Театр-школа жизни».

Итогом участия в грантовом проекте стало 2 место в конкурсе «Лучший школьный театр» и 3 место в методическом конкурсе «Воспитание театром».

Особенности воспитательной деятельности МОО.

МБОУ города Иркутска гимназия №3 расположена во II Иркутске. Гимназия работает в две смены, обучается свыше 1400 человек, педагогический состав более 80 человек. Материально-техническое оснащение гимназии позволяет качественно осуществлять образовательный и воспитательный процессы, создана единая школьная локальная сеть с выходом в сеть Интернет. Гимназия №3 с 2017 года входит в число проекта Ассоциированных Школ ЮНЕСКО. Расположение гимназии в удалении от центра города, в рабочем микрорайоне с градообразующим предприятием «Иркутский Авиазаовод» накладывает свой отпечаток на особенности ее социального окружения, источники положительного и отрицательного влияния на детей.

В течение нескольких лет реализуются проекты, направленные на выявление, развитие талантливых детей в разных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной. Это проект «Клуб «Лучшие из лучших»», при поддержке социального партнера - Депутата Думы города Иркутска А.В Савельева, проект «Спортивная гордость гимназии», «Фестиваль ОНиКС (образование, наука, культура, спорт)», социальные проекты «Спешите делать добро» и «Мое собачье дело», проект ученического парламента «Яркие краски классной жизни» и др. Большинство проектов реализуются при участии социальных партнеров: учреждений культуры, образования, спорта, представителей бизнес-сообщества, предприятий города и области, Иркутский авиационный завод (ИАЗ) – филиал ПАО «Корпорация «Иркут»» и др.

В гимназии существует 37 традиций, которые на протяжении многих лет доказали свою востребованность и воспитательную значимость: «День здоровья», «В жизни всегда есть место подвигу», «Золотой микрофон», «От вальса до брейк-данса», «Чудо - овощ, чудо-фрукт», «След войны», «День памяти», «Новогодний фейерверк» и многое другое.

Среди социально-значимых практик хотелось бы отметить сотрудничество с Детским домом №2, питомником К-9, Центром реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, домом престарелых Ленинского округа.

В гимназии ежегодно реализуются экологические проекты: муниципальный проект «Сохрани лес! Прочти книгу», сбор макулатуры в рамках акции «Дорогами Победы» - «Собери макулатуру – посади дерево», сбор использованных батареек, сбор пластика, «Чистые берега Байкала» и др.

В течение многих лет осуществляется сетевое взаимодействие с МБОУ ДДТ №5, Культурным центром ГУ МВД России по Иркутской области, продолжает действовать договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Художественная школа №3», с Региональным центром русского языка, фольклора и этнографии, Центром технического творчества, совместно с которым проводится фестиваль «Чистый взгляд». В рамках сотрудничества с ВУЗами обучающиеся гимназии принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Созданы условия для выявления и развития одарённых детей. В наличии высокие показатели по внеучебным достижениям, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в т.ч. по созданию и реализации социальных проектов.

Анализ и результаты системы работы по профилактике правонарушений и социально негативных явлений среди несовершеннолетних.

В системе ведется профилактическая работа: воспитательные беседы с учащимися и родителями по соблюдению правил внутреннего распорядка гимназии №3, беседы по правам и обязанностям несовершеннолетних, проводятся тематические классные часы.

С сентября по ноябрь на базе гимназии проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, целью которого является психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

В тестировании приняло участие 539 человек, гимназистов, находящихся в «группе риска» 56 человек. По результатам СПТ социально-психологической службой составлен и реализуется план профилактики работы.

Социальным педагогом и зам. директора по ВР гимназии ведется системная информационно-просветительская работа: выступление на ИМС классных руководителей классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений, консультации классных руководителей по вопросам работы с семьями, совместное инспектирование семей «группы риска» (Темы: «Соблюдение обучающимися единых педагогических требований гимназии», «Организация классных часов по профилактике социально-негативных явлений», «Безопасность ребенка в семье», «Безопасные каникулы»), индивидуальное консультирование педагогов, 14 выступлений на классных часах по профилактике социально-негативных явлений, правилах внутреннего распорядка, проведено 123 индивидуальных и групповых профилактических бесед, ежедневный контроль за посещаемостью.

Работа с учащимися, стоящими на разных видах учета, носит целостный характер и включает разные формы и методы работы и предусматривает включение учащихся в социальные и внутриколлективные отношения, активное вовлечение их в систему дополнительного образования, использования всех положительных возможностей гимназии, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к таким детям.

Профилактическая работа в гимназии ведется по четырем направлениям:

- профилактическая работа с учащимися,
- профилактическая работа с родителями,
- организационно-методическая работа,
- информационно-просветительская работа.

Данная работа осуществляется совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, заместителями директора, директором гимназии.

За отчетный период на ВШУ находятся 3 человека.

В группе риска находятся дети из семьи СОП: 3 человека, многодетная семья.

С данной категорией детей периодически ведется профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости, еженедельный контроль успеваемости, беседы по формированию положительного отношения к обучению и дополнительному развитию, вовлечение в гимназические социально-значимые события и мероприятия, беседы с родителями и посещение семей. Мирзоев Тимофей посещает ЛДП «Солнышко».

Ежеквартально проходит отчет в КДН и ЗП.

Профилактическая, коррекционная, консультативная работа ведется по всем направлениям. В профилактической работе активно участвуют педагоги, родители, специалисты служб профилактики гимназии №3 и Ленинского округа.

Большая работа проводится по предупреждению социально-негативных явлений, что позволяет исключить повторные нарушения правопорядка данными детьми. Проведено 9 групповых бесед (лекций) со специалистами разных служб.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в гимназии проводилась информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность. Приглашались

Гордеева Н.А., инспектор ОДН ОП-8, Елясов И.В. оперуполномоченный УПОН, тематика - профилактика употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ, зависимого поведения несовершеннолетних,

Матюшенко Т. П., специалист отдела правоохранительной работы, секретарь антинаркотической комиссии «Открытый диалог», Мартынова Е. Н. специалист центра общественного здоровья и медицинской профилактики «Вред алкоголя», Бархоткина О. Г. «Профилактика социально-негативных явлений»,

Елясов И. В., оперуполномоченный МУ МВД России «Иркутское», «Законодательство в Иркутской области по наркообороту в РФ»,

Иванова Т. Н., врач-педиатр центра «Здоровья», «Здоровый образ жизни», «Правильное питание и ЗОЖ»,

Шаммасов Р. Н., сотрудник МЧС, «Туризм, один из видов активного образа жизни»,

Бароева М. Л., старший лейтенант полиции МВД России «Иркутское», «Профилактика употребления ПАВ», «Неформальное объединение ЧВК Редан, законодательство Иркутской области по профилактике нарушений среди несовершеннолетних».

Классными руководителями и волонтерским отрядом «Маяк» проведены классные часы на темы: «Я выбираю здоровье», «Профилактика социально-негативных явлений» и т.д.

С этого года в гимназии начала свою деятельность служба примирения, также учащиеся, стали победителями в региональной дистанционной Олимпиаде по медиации «Я с тобой». Призеры Регионального конкурса эссе медиаторов и участников восстановительных программ «Медиация в моей образовательной организации».

Использование ресурса системы дополнительного образования в воспитательной деятельности.

Большое влияние на воспитательную систему гимназии оказывает комплекс услуг дополнительного образования. Такой комплекс предоставляет структурное подразделение «Подростковый клуб». Участниками процесса дополнительного образования в 2022-2023 учебном году стали более 50-ти процентов гимназистов (по данным Навигатора дополнительного образования и приказов по зачислению обучающихся без регистрации в Навигаторе дополнительного образования).

В гимназии, в системе дополнительного образования, осуществляют свою деятельность 14 кружков по шести направлениям. В системе дополнительного образования на конец учебного года задействовано **788** человек (**54%**). В летний период работает 9 кружков с численностью более 330 человек.

Наибольшее количество обучающихся зарегистрировалось и обучалось по художественному направлению: декоративно-прикладное искусство, ИЗО, театр, вокал.

Вторым по популярности стало туристско-краеведческое направление, в частности, программа для начального звена «Тропинки родного края».

Спортивное и Интеллектуальное направления, в целом, также показали хороший результат по наполняемости групп и по результатам работы объединений дополнительного образования во внутреннем и внешнем образовательном пространстве.

Четкие программные установки для воспитанников объединений, планируемые результаты, развитие навыков, приобретаемые знания и умения – всё это способствует и помогает воспитанию гармонично развитой личности, формированию гражданской позиции обучающегося, расширяет его культурный и интеллектуальный кругозор, помогает участнику процесса дополнительного образования выйти на новый уровень своего развития.

Занятия в разновозрастных группах объединений дополнительного образования способствует толерантности участников образовательного процесса, формируют чувство партнерства, взаимопомощи, взаимовыручки. Старшие ребята помогают новичкам, стараются объяснить им материал занятия. Так происходит, например в театральной студии «Софит», когда в спектакле заняты разновозрастные участники, или в клубе любителей французского языка, когда в творческом конкурсе так же заняты ученики разных ступеней образования.

Таким образом, система дополнительного образования является неотъемлемой частью воспитательной системы в целом, оказывает большое влияние на формирование обучающихся как разносторонне развитых личностей, формирует взгляды и мировоззрение подрастающего поколения.

Участие и победы более чем в ста творческих конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, проектах различного уровня (от окружного до международного) показывают, насколько важны занятия в творческих объединениях учеников гимназии.

Анализируя прошедший учебный год, с уверенностью можно сказать, что система дополнительного образования и система воспитательной работы идут в одном направлении и являются очень важной частью образовательного процесса в целом, выполняя в первую очередь функции формирования разносторонне развитой личности, нацеленной на успех не только собственный, но и на успех социума, в котором она живёт.

В целом, в гимназии все направления воспитания и социализации тесно взаимодействуют, дополняют друг друга и позволяют учащимся сформировать целостную

картину мира, способствуют формированию мировоззрения, развитию личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Проблемы и трудности при реализации программ:

1. Загруженность классных руководителей (являются учителями-предметниками), что не позволяет организовать качественное прохождение курсов повышения квалификации в области воспитательной работы.
2. Низкая активность родительского сообщества в воспитательных мероприятиях, недостаточная включенность родителей в жизнь и проблемы своих детей.
3. Снижение социальной активности учащихся как следствие высокой учебной и дополнительной нагрузки (кружки, секции, репетиторы).

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать систему работы методического объединения классных руководителей в целях повышения эффективности деятельности по формированию у учащихся активной гражданской позиции, патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственному отношению к семье.
2. Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья учащихся при взаимодействии с социально-психологической службой гимназии, проведение обучающих семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по профилактике суицидальных проявлений среди подростков.
3. Активизировать вовлечение учащихся с девиантными формами поведения в досуговую деятельность, совершенствовать социально-психологическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.
4. Классным руководителям активно привлекать учащихся, родителей к участию в мероприятиях во внеурочное время.
5. Обеспечивать единое воспитательное пространство гимназии через разработку и внедрение комплекса нормативных и методических материалов Программы воспитания МБОУ г. Иркутска гимназии № 3.

ИТОГИ I РАЗДЕЛА

Выводы:

Анализ состояния успеваемости обучающихся гимназии по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Учащиеся 8 классов показали недостаточный уровень знаний по результатам ВПР: низкое качество знаний по биологии и географии, низкая успеваемость по русскому языку. Выявлено несоответствие оценок за результаты ВПР годовым оценкам у большинства учащихся 8 классов по всем предметам.

В 2022 - 2023 педагогическими работниками были проанализированы результаты ВПР, проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом, проведено сопутствующее повторение данных тем.

Сформированы управленческая команда и рабочая группа педагогов, определен ответственный координатор работы; разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, который полностью реализован.

Прослеживается преемственность участия обучающихся в традиционных конкурсных мероприятиях и конференциях, на школьном уровне есть победители и призеры по 21 из 22 предметов ВсОШ, результативно используются ИКТ во внеурочной деятельности, отмечаются достижения учащихся в разных видах спорта.

Система дополнительного образования и система воспитательной работы идут в одном направлении и являются важной составной частью образовательного процесса, выполняя функции формирования разносторонне развитой личности, нацеленной на успех не только собственный, но и на успех социума в котором она живёт.

В целом, в гимназии все направления обучения и воспитания тесно взаимодействуют, дополняют друг друга и позволяют учащимся сформировать целостную картину мира, способствуют формированию мировоззрения, развитию личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Проблемы:

Низкий уровень знаний учащихся по русскому языку в 7 классах по итогам 2021-2022 уч.г. стал основанием для включения МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 в список школ, находящаяся в зоне риска по низким образовательным результатам, выявленным по региональной методике.

Выявлена группа педагогов, испытывающих трудности при проведении оценочных процедур, выявлен недостаточный уровень владения учителями приемами и методами формирования функциональной грамотности в урочной деятельности.

Отмечается снижение достижений обучающихся 5-9-х классов на МЭ ВСОШ - 2022. Одновременно отмечается низкая активность родительского сообщества в воспитательных мероприятиях, снижение социальной активности учащихся как следствие высокой учебной нагрузки основного и дополнительного образования.

Совпадение времени проведения муниципальных профориентационных мероприятий, в итоге подростки вынуждены отказаться подобных мероприятия в пользу уроков. В каникулярное время такие события проводятся реже.

Пути решения:

1. Рассмотреть на заседаниях структурных подразделений вопросы объективного оценивания и единых критериев оценивания знаний учащихся, разработать единые требования к оцениванию знаний учащихся, позволяющие усилить объективность оценки

2. Осуществлять контроль применения индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе с целью повышения качества обучения, дополнительно осуществлять контроль объективности оценивания знаний учащихся.

3. Продолжить методическую учебу педагогов через организация семинаров, мастер-классов и открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Усилить работу педагогического коллектива по созданию условий для повышения качества обучения, осуществлять контроль качества обучения по русскому языку (административные контрольные работы, посещение уроков, проведение методических мероприятий по вопросам качества обучения по русскому языку).

5. Совершенствовать систему работы методического объединения классных руководителей в целях повышения эффективности деятельности по формированию у учащихся активной гражданской позиции, патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственному отношению к семье.

6. Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья учащихся при взаимодействии с социально-психологической службой гимназии, проведение обучающих семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по профилактике суицидальных проявлений среди подростков.

7. Обеспечивать единое воспитательное пространство гимназии через разработку и внедрение комплекса нормативных и методических материалов Программы воспитания МБОУ г. Иркутска гимназии № 3.

II РАЗДЕЛ. Эффективность работы руководителя образовательной организации

2.1. Методическая работа образовательной организации

- Анализ методической работы ОО и ее эффективность.

В 2022 - 2023 учебном году цель работы учреждения сформулирована следующим образом: **Совершенствование образовательного пространства гимназии в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, обеспечивающих развитие субъектов образовательного пространства в современных условиях**

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

1. создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный поэтапный переход на освоение обучающимися МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
2. обеспечить единое воспитательное пространство гимназии через разработку и внедрение комплекса нормативных и методических материалов Программы воспитания МБОУ г. Иркутска гимназии № 3;
3. продолжать совершенствовать цифровые компетенции педагогов посредством оптимального использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии. Следовательно, задачей методической работы является непрерывное **содействие развитию компетентности педагогов** в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации.

В соответствии с обновлением образовательных стандартов одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки;
- ✓ роль методической работы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2022 – 2023 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения.
2. Создание условий для повышения роста педагогического мастерства учителя.
3. Повышение качества образования через использование в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.

В 2022 - 2023 учебном году были проведены 4 педагогических совета.

Педсовет установочный, август 2022 - «МБОУ г. Иркутска гимназия №3: Стратегии, ресурсы, практики», на котором были рассмотрены основные направления организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году, сделан анализ достижений и сформулированы стратегические задачи 2022 - 2023 учебного года.

Особое внимание было уделено ключевым решениям по развитию системы общего образования с 01.09.2022 года. В ходе педагогического совета были определены векторы образовательной политики МБОУ гимназии № 3 в новом учебном году:

- единое образовательное пространство для каждого ребенка (проект «Школа Минпросвещения России»),
- новые подходы к организации воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году,
- цифровая образовательная среда (ФГИС «Моя школа»).

Тематический педсовет в декабре 2022 - «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС - 2021». Были рассмотрены особенности

организации внеурочной деятельности в основной и начальной школе, отличие внеурочной деятельности от дополнительного образования; представлен опыт реализации программ внеурочной деятельности «Орлята России», «Разговоры о важном». Итогом работы педагогического совета стало принятие «Положения внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска гимназии № 3».

Тематический педсовет в марте 2023 - «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» поднимал актуальные вопросы - какие методические приемы направлены на формирование функциональной грамотности, как формулировать задание, чтобы оно было направлено на формирование ФГ. Одним из решений педсовета было проведение дней функциональной грамотности с показом открытых уроков и методических приемов.

Итоговый педсовет в мае 2023 - «ФГОС-2021 - первые итоги» в формате фестиваля инновационных практик. Подвели итоги работы в условиях введения обновленных ФГОС на уровне НОО и ООУ, новых подходов к организации воспитательной работы, педагоги представили опыт работы, наметили перспективы на следующий год.

В течение 2022 - 2023 учебного года методический совет координировал деятельности структурных подразделений (СП). Цель работы СП - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В гимназии созданы и действуют 7 структурных подразделений. Каждое СП работает над темой, связанной с методической темой гимназии, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Руководители методических объединений имеют первую и высшую квалификационные категории. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

№ n/n	Руководитель СП	Должность	наименование СП
1.	Гензе Жанна Анатольевна	Учитель начальных классов	СП учителей начальных классов
2.	Пономарева Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	СП учителей словесности
3.	Константинова Ирина Дмитриевна	Учитель иностранного языка	СП учителей иностранного языка
4.	Лобах Татьяна Владимировна	Учитель информатики	СП учителей математики, физики и информатики
5.	Сугаченко Анна Александровна	Учитель биологии	СП учителей естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
6.	Дубова Татьяна Анатольевна	Учитель музыки	СП учителей эстетико - прикладных дисциплин и физической культуры
7.	Шлепоченко Людмила Борисовна	Педагог-организатор	СП детский подростковый клуб

Работа СП в 2022 - 2023 гг осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ работа с образовательными стандартами, введение ФГОС ООУ, ФГОС НОО третьего поколения;
- ✓ совершенствование контроля над уровнем обученности;
- ✓ использование эффективных форм работы в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- ✓ формирование функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ повышение педагогического мастерства учителей, организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;

- ✓ взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- ✓ аттестация педагогических работников.

Содержание работы структурных подразделений включает в себя:

- обеспечение единых подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС;
- организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС;
- организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога;
- организация участия и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- выступления учителей на СП, педагогических советах;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

За период сентябрь 2022 - май 2023 года предметными методическими объединениями было проведено по 5 заседаний в соответствии с планом работы структурных подразделений.

В 2022-2023 учебном году были проведены все запланированные **предметные недели**:

- Неделя Географии и биологии - сентябрь, 19.09 - 24.09.2022
- Неделя Словесности - октябрь, 10.10 - 15.10.2022
- Неделя истории - декабрь, 05.12 - 10.12.2022
- Неделя ЮНЕСКО - декабрь, 12.12 - 17.12. 2022
- Неделя дополнительного образования - декабрь, 19.12. - 24.12.2022
- Неделя математики, информатики, физики - январь, 23.01 - 30.01.2023
- Неделя психологии - март, 13.03. - 18.03.2023
- Неделя иностранных языков - апрель, 24.04. - 29.04.2023

Тематика предметных недель на 2022-2023 учебный год была сквозная и посвящена 85-летию Иркутской области (региональный компонент).

Предметные недели - одна из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей, развитию познавательных интересов и творческих возможностей учащихся, проявлению организаторских способностей педагогов, талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.

Организация работы по выявлению, изучению и распространению передового **педагогического опыта** в образовательной организации начинается с выбора темы самообразования и практики открытых уроков. Рубрика «Приглашаю на урок» в недельном плане информирует педагогический коллектив гимназии об открытых уроках. За учебный год учителя показали 55 открытых уроков, приняли участие в 29 мероприятиях в качестве **экспертов** (не считая предметные комиссии ВсОШ). Подготовили выступления из опыта работы 12 педагогов: *Смолягина Т. Д., Пономарева Н. А., Шаманская М. В., Ирушкина О. В., Сугаченко А. А., Власова Е. С., Павловская Т. А., Зайчиков А. А., Мжельская А. В., Евдокимова М. М., Шиверских С. В., Быстрова Н. В.* (педсовет № 4, фестиваль инновационных практик).

Инновационная деятельность в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 осуществляется в соответствии со ст. 20 ФЗ «Об образовании», является открытой, постоянно проходит общественную и профессиональную экспертизу. В гимназии созданы и успешно функционируют инновационные проблемно-творческие группы педагогов разного уровня - уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень.

Проблемно-творческие группы педагогов занимаются разработкой стратегических вопросов в области развития и оптимизации образовательного процесса.

В 2022-2023 году на базе гимназии была продолжена **инновационная деятельность в рамках международных, Всероссийских, региональных педагогических проектов**:

№ пп	Статус	Основание	Координаторы в гимназии
------	--------	-----------	-------------------------

1.	Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Договор о сотрудничестве НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» от 01.09.2020 г., приказа НОУ ДПО ИСДП №39/20 от 30.11.2020 г	Распутина Т. В., учитель начальных классов
2.	Международный Французско-Русского образовательный проект «Языковое погружение как эффективная технология обучения французскому и русскому языку через диалог культур»	Соглашение о сотрудничестве со школой-партнёром МБОУ г.Иркутска гимназии №3 – колледжем Дю Ба Шабле г. Дювен от 01.02.2020г.	Арсентьев А.А., учитель иностранных языков Сугаченко А.А., к.б.н. учитель биологии Сулова А. В., учитель иностранных языков
3.	Педагогический проект в рамках образовательной инициативы «Немецкий – первый второй иностранный»	Договор о сотрудничестве с «Немецким культурным центром имени Гёте» от 01.04.2018 г	Митрошина А.М., Кошелькова О.Ю., учителя иностранных языков
4.	Инновационная ресурсная площадка по эффективному управлению инновационной деятельности по Проекту Ассоциированных Школ ЮНЕСКО»	Приказ Департамента образования г.Иркутска №214-08-395/15 от 01.03.2015г. «Об открытии инновационных ресурсных площадок по Проекту Ассоциированных Школ ЮНЕСКО»	Арсентьев А.А., учитель иностранных языков Сугаченко А.А., к.б.н. учитель биологии

Педагоги гимназии активно сотрудничают с МКУ «ИМЦРО», входят в состав **проблемно-творческих групп муниципального уровня** (Приказ Департамента образования №214-08-517/22 от 18.04.2022г. «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп г. Иркутска в 2022 году»):

1.	МПТГ «Апробация методического комплекта «Байкаловедение», для обучающихся 7 классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь)	Павловская Т.А., учитель, педагог ДО
2.	МПТГ Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях	Лаптева С. В., учитель истории и обществознания
3.	МПТГ «Конструирование учебных заданий в начальной школе»	Гензе Ж.А., учитель начальных классов, руководитель СП
4.	МПТГ «Подготовка практической части курса Физики 7-9 классов в условиях реализации ФГОС и подготовке к ОГЭ»	Трошкина Т.Н., учитель физики
5.	МПТГ «Подготовка практической части курса Астрономия в условиях реализации ФГОС»	Трошкина Т.Н., учитель физики
6.	Инновационный проект физкультурно-оздоровительного направления «Тэг-регби»	Токарева М.И., учитель физической культуры
7.	МПТГ Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения качества образования	Душкина О. В., заместитель директора
8.	МПТГ «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях г. Иркутска» (Развитие графомоторных навыков у младших школьников»)	Машкова А. А., Учитель-логопед

На уровне гимназии работают творческие группы педагогов:

- «Оценочные материалы реализации дополнительных общеразвивающих программ» (руководитель Шлепochenко Л.Б., педагог ДО),
- «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Деятельность творческих групп педагогов оформлена приказом по гимназии, где определен состав педагогов и координатор работы по гимназии. Творческие группы работают по отдельному плану, отчет о деятельности предусмотрен 1 раз в год.

С октября 2022 года гимназия включилась в реализацию Федерального проекта «ГлобалЛаб».

Таким образом, деятельность МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 в 2022 - 2023 учебном году реализована в соответствии с темой и задачами.

Методическая работа в 2022 - 2023 учебном году позволяла изучить и раскрыть творческий потенциал учителей гимназии. Профессиональному росту учителей способствовали работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, структурных подразделений, предметные недели, работа в творческих группах, экспертная работы.

Тематика заседаний СП, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, поставленные на 2022 - 2023 учебный год перед педагогическим коллективом гимназии.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- ✓ Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии.
- ✓ Продолжить работу над содержанием образования в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения.
- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий, метапредметных образовательных результатов, всех видов функциональной грамотности.
- ✓ Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов, формирование единой электронной базы достижений педагогов и обучающихся.

2.2. Обеспеченность образовательной организации кадрами

- Констатирующая часть – описательный текст к таблице 1

В гимназии 131 работник: 83 человека - педагогического и административно-управленческого персонала (с совместителями и находящимися в декретном и длительном отпусках), 11 человек учебно-вспомогательного персонала и 37 человек – обслуживающего персонала.

Уровень образования учителей гимназии стабильный: число педагогов, имеющих высшее образование, составляет соответственно 77 человек, что составляет 92,77%, среднее специальное образование имеют 6 человек - 7,22%.

Уровень квалификации: на 01.06.2023 года в педагогическом коллективе гимназии из 83 педагогов аттестованными являются 82%, в том числе 54% педагогических работников имеют ВКК (45 человек), 24% - первую КК (20 педагогов), 4% педагога аттестованы на «соответствие должности» (3 педагога), 5 педагогов - молодые специалисты (6%) и 10 педагогов не имеют квалификационной категории (12%).

Сегодня в гимназии работают педагоги, которые имеют ученые степени - 3 человека (4%), отмечены ведомственными наградами - 19 человек (23%), в том числе: имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 9 педагогов (11%), нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 5 педагогов (6%) Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования РФ (Министерства просвещения РФ) – 4 человека (5%).

Состав коллектива стабилен, текучесть кадров отсутствует.

Количество педагогов до 35 лет – 11 человек (13%), остальные педагоги старше.

Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа с молодыми педагогами в гимназии проводится в системе, организовано шефство – наставничество, когда за каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник, действует «Школа молодого педагога».

В современных условиях молодые педагоги должны в максимально короткие сроки адаптироваться в новых условиях практической деятельности. Все это поднимает на качественно иной уровень систему наставничества, в которой отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала. Практическая и теоретическая помощь в рамках наставнической системы «педагог - педагог» помогает осуществлять поддержку на рабочем месте педагогам разных категорий: молодым специалистам, вновь устроившимся педагогам, вернувшимся к педагогической деятельности после перерыва в работе.

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 молодых специалистов первого года работы нет.

В коллективе работают:

молодые специалисты до 3-х лет работы:

- Огарь Анна Сергеевна, выпуск СПО 2020 года, учитель физической культуры;
- Солянкина Юлия Владимировна, выпуск СПО 2020 года, учитель начальных классов, в настоящий момент в декретном отпуске;

- Хандуханов Роман Тимофеевич, выпуск ВПО 2020 года, учитель химии и биологии (с 01.12. 2022 призван на срочную службу в ВС РФ);

- Метляев Дмитрий Владимирович, выпуск СПО 2021 год, учитель физической культуры;

- Лазарева Анастасия Романовна, выпуск ВПО 2021 года, учитель начальных классов;

- Деева Алина Анатольевна, выпуск ВПО 2021 года, учитель истории и обществознания.

вновь принятые педагоги:

Давыдова Ярославна Александровна, учитель русского языка и литературы (2021);

Образцова Дарья Александровна, учитель английского языка (2022);

Федорова Оксана Сергеевна, учитель математики (2022);

Евдокимова Маргарита Михайловна, учитель математики (2022);

Багоудинова Юлия Владимировна, учитель химии и биологии (2022).

С начала 2022 - 2023 учебного года за каждым педагогом был закреплен наставник, получились две наставнические пары:

Образцова Дарья Александровна	Хабардина Лариса Николаевна
Федорова Оксана Сергеевна	Барахтенко Ирина Анатольевна

За остальными педагогами были закреплены руководители СП:

Пономарева Н. А. - Давыдова Я. А., учитель русского языка и литературы

Лобах Т. В. - Евдокимова М. М., учитель математики

Сугаченко А. А. - Багоудинова Ю. В., учитель биологии и химии

С 21 по 26 ноября 2022 года в рамках муниципальной методической недели в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 проводилась **неделя молодого специалиста**.

Цель проведения недели - активизация педагогической деятельности молодых специалистов, формирование мотивации профессионального и личностного развития как у молодых специалистов, так и у педагогов-наставников.

Сверхзадача проведения цикла мероприятий - мастер-классы, открытые уроки, занятия внеурочной деятельности - оказание практической помощи каждому молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

В рамках НЕДЕЛИ был реализован весь план мероприятий, которые были разделены на два трека

- Трек **«С наставником рядом»** (мероприятия опытных педагогов, педагогов-наставников для молодых педагогов образовательных организаций города Иркутска) - 7 мероприятий.

Мероприятия данного трека - это педагогические мастерские, где можно обсудить современные технологии обучения и воспитания. Прежде всего это мастер-классы и психологический тренинг, где молодые педагоги в разговоре с наставниками вели речь об особенностях успеха профессиональной карьеры учителя, способах восстановления и борьбы со стрессовыми ситуациями. Уроки наставников - это образец того, как планировать урок, умение ставить цель и достижение ее через все этапы урока. Занятие по внеурочной деятельности - это новые техники воспитания и обучения важным навыкам в рамках программы.

- Трек **«Первые шаги в профессии»** (мероприятия молодых педагогов образовательных организаций города Иркутска) - 3 мероприятия.

Уроки педагогов в данном треке - это уроки с использованием разнообразных приемов и интересных формы. Увлекательно прошел урок английского языка во 2-м классе, положительные отзывы вызвал урок математики в 6 классе. Много позитива принес праздник для мам - совместное мероприятие детей и родителей.

Неделя способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации молодых специалистов и вновь принятых педагогов. Предложенные формы открытых мероприятий показали высокий уровень мастерства педагогов-наставников, помогли преодолеть трудности профессиональной карьеры. Неделя молодого специалиста - полезное, действенное мероприятие творчества и профессионализма.

В 2022-2023 учебном году впервые использовали **систему наставничества** не только для молодых специалистов, но и для педагогов, которые приняты на работу в гимназию после перерыва или из другого образовательного учреждения. К формированию наставнических пар подходили дифференцировано, учитывая факторы совместимости, предметности, опыта работы. Опыт наставничества прошел успешно, административным советом гимназии принято решение до конца 2022 - 2023 учебного года разработать локальные акты в соответствии с целевой системой наставничества, предусмотреть оплату за наставничество, шире внедрять систему наставничества как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов.

- Результаты деятельности по повышению профессионального мастерства, в т.ч. профконкурсы и их результативность

Повышение профессионального мастерства педагогов гимназии осуществляется в трех направлениях: участие в конкурсах, обучение по дополнительным профессиональным программам, прохождение процедуры аттестации, прохождение курсовой подготовки.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги приняли участие в 35 конкурсных мероприятиях в качестве **конкурсантов**. В 20-ти из них участие было успешным и результативным:

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ (8 конкурсов, 14 педагогов):

- *Городская выставка художественного и технического творчества педагогических работников МОО г. Иркутска «Вдохновение», учитель технологии **Карамышева Е. А.**, (выставка, **победитель**).*

- *Муниципальный Творческий конкурс учителей информатики, учителя информатики **Лобах Т.В., Давыдова Т.В., Пятчина А.Г.** (Дистанционный, **победитель I этапа**).*

- *XXII Муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», учитель русского языка и литературы **Давыдова Я. А.** (очный, **лауреат**).*

- *XXII Муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», учитель русского языка и литературы **Шаманская М. В.** (очный, **лауреат**).*

- *Муниципальная НПК «Наш дар бесценный - речь» в номинации «Литературе так же нужны талантливые читатели, как и талантливые писатели», учитель русского языка и литературы **Шаманская М. В.** (очный, **победитель**).*

- *Муниципальный конкурс «Звездный сад Иркутска», учитель музыки **Юрина Н. В.**, (очный, **победитель**) - Иркутское региональное отделение Всероссийского движения «Русский лад».*

- Муниципальный Конкурс чтецов, учитель иностранного языка **Митрошина А. М.** (дистанционный, **лауреат**).

- Всероссийский конкурс «Эссе педагога», учитель начальных классов **Марочкина Н. А.** (дистанционно, **Диплом 1 место**, работа прошла экспертную оценку) - Сайт «Педагогика XXI века».

- Смотр учительской самодеятельности Участник окружного Гала-концерта (**Токарева М.И., Дубова Т.А., Островская А.В. Юрина Н.В.**).

КОНКУРСЫ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (7 конкурсов, 9 педагогов):

- Региональный конкурс методических разработок по обществознанию, учитель истории и обществознания **Лаптева С. В.** (заочный, **лауреат 1-й степени**).

- Региональный конкурс методических разработок «Методическая копилка», учитель математики **Евдокимова М.М.** (заочный, **2-е место**).

- Региональный конкурс методических разработок, учитель начальных классов **Жигунова О.А.** (очно-дистанционно, **победитель**) - Центр дополнительного образования детей.

- Региональный методический конкурс «Воспитание театром», педагог-организатор **Шлепоченко Л. Б.**, педагоги дополнительного образования **Шлепоченко М.А., Павловская Т.А.** (**3 место**).

- Региональный с международным участием Лингвокультурный Форум «Дружба без границ!» г.Казань, конкурс технологических карт урока французского языка «Учитель будущего», учитель иностранного языка **Суслова А. В.** (очно-заочный, **призер**).

- Всероссийский конкурс «Методическая копилка», учитель начальных классов **Марочкина Н. А.** (дистанционно, **Диплом II степени**) - «Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру».

- Всероссийский конкурс «Мастер-класс», учитель начальных классов **Марочкина Н. А.** (дистанционно, призер, **III место**) - Всероссийский методический центр.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (5 конкурсов, 5 педагогов):

- Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель» в тесном сотрудничестве со своим наставником **Винник О. Н.** учитель истории и обществознания, молодой специалист **Деева А. А.** - **призер** заочного конкурса, участник очного конкурса (23.11.2022).

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок в формате ФГОС 3.0», учитель химии и биологии **Багоудинова Ю. В.** (очный, **победитель**).

- Муниципальный профессиональный конкурс для учителей истории и обществознания «Лучший учитель истории и обществознания», учитель истории и обществознания **Лаптева С. В.**, (очный, **призер**).

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство: от теории к практике» учитель начальных классов **Марочкина Н. А.** (дистанционно, **Диплом 1 место**) - Всероссийский образовательный портал «Завуч».

V Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог», учитель начальных классов **Марочкина Н. А.** (дистанционно, **победитель** в номинации «Я - педагог») - Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ В 2022 - 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ (ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫЕ)

№ п/п	уровень	организатор	дата	название конкурса	ФИО педагога, должность	результат
1.	школьный	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	Январь, 2023	номинация: Учитель-это призвание!, Проект «Лучшие из лучших»	Гензе Ж.А, учитель начальных классов	Грамота лауреата
2.	школьный	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	Май, 2023	номинация: Учитель-это призвание!, Проект «Лучшие из лучших»	Филатова Т. В., учитель начальных классов	Грамота лауреата

3.	муниципальный	МКУ «ИМЦРО», Департамент образования	Декабрь, 2022	Номинация «Методическая .разработка» Урок - ФГОС 3.0	Гензе Ж.А, учитель начальных классов	Сертифика т участника
4.	муниципальный	МКУ «ИМЦРО», Департамент образования	Январь 2023	Конкурс «Калейдоскоп талантов»	Лазарева А.Р., учитель начальных классов	Сертифика т участника
5.	региональный	Центр дополнительного образования детей	Ноябрь, 2022	Методическая разработка	Распутина Т.В., учитель начальных классов	Диплом участника
6.	региональный	«СПС МАТЕМАТИКА» Профессионального объединения Иркутской области, и ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Декабрь 2022	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Евдокимова М.М., учитель математики	Участие
7.	региональный	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	Март, 2023	Олимпиада по педагогике «АНТЕ, MAGISTER!» (Вперед, учитель!)	Машкова А.А., учитель - логопед	Сертифика т участника
8.	региональный	Иркутская областная организация Профессионального союза работников образования и науки РФ	Март 2023	конкурс педагогических эссе «Наставник»	Митрошина А. М., учитель иностранных языков	Сертифик ат участника
9.	всероссийский	Издательский дом «Первое сентября»	Ноябрь, 2022	фестиваль Педагогических идей «Открытый урок»	Шиверских С.В., учитель начальных классов	Диплом участника
10.	всероссийский	Образовательный центр «ПедагогиУм»	Декабрь 2022	Конкурс методических разработок «Знание ПДД – жизнь»	Шушарина А.Ю., учитель ОБЖ	Участие
11.	всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации	Январь 2023	Методическая разработка урока	Багоудинова Ю.В., учитель химии и биологии	Сертифик ат участника
12.	всероссийский	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»	февраль, 2023	Всероссийский конкурс лучших психолого- педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2023	Ян. Е. Ю., педагог - психолог	Сертифик ат, Благодарно сть
13.	всероссийский	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»	февраль, 2023	Всероссийский конкурс лучших психолого- педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2023	Душкина О. В., педагог - психолог	Сертифик ат, Благодарно сть
14.	международный	Высшая школа экономики г. Пермь	Ноябрь, 2022	Международная олимпиада учителей- предметников «Профи»	Лобах Т.В., учитель информатики	Сертифика т участника
15.	международный	Высшая школа	Ноябрь,	Международная	Пятчина А. Г.,	Сертифика

	дний	экономики г. Пермь	2022	олимпиада учителей- предметников «Профи»	учитель информатики	т участника
--	------	-----------------------	------	--	------------------------	----------------

Курсы повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году прошли 37 педагогов по 64 программам:

- КПК по обновленным ФГОС - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 30 педагогов.

- КПК по сопровождению процедуры аттестации - 3 педагога.

- КПК по основам обеспечения информационной безопасности детей - 7 педагогов (декабрь 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок РФ»).

- КПК по обработке персональных данных в образовательных организациях - 5 педагогов (декабрь 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок РФ»).

А также КПК «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» (Жигунова О.А.).

КПК «Углубленное программирование для учителей» - 2 педагога.

Учитель - логопед Машкова А. А. прошла переподготовку «Детская нейропсихология» (340 часов), а также курсы по работе с детьми с ОВЗ (ГАУ ДПО ИРО 36ч и 72 ч.).

Учитель иностранных языков Кошелькова О. Ю. прошла курсы по подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку, по подготовке и проведению ВПР, по оценке ФГ (три КПК).

Другие КПК - Распутина Т. В. (по проектной деятельности), Хабардина Л. Н. (по искусственному интеллекту), Минеева А. В. (Преподавание в мл. классах), Конакова И. Н. и Ян К. Ю. (Служба примирения)

КПК «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 2 педагог

ДПО «Академия Минпросвещения» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 5 педагогов.

Отмечается активность учителей начальных классов, учителей иностранных языков, учителей информатики в направлении самообразования и повышении квалификации.

Таким образом, в гимназии созданы условия для повышения квалификации в рамках курсовой подготовки, база организации КПК - ГАУ ДПО ИРО, платформа «Единый Урок», а также ИНФОУРОК, УЧМ.РУ, ИРКПО, «Университет Иннополис».

Динамика курсовой подготовки педагогов в сравнении за 4 года (количество человек и ДПП по календарным годам):

Кол-во	2020	2021	2022	2023
Педагогов	24	44	34	37
Программ	37	81	56	43

В 2022 - 2023 учебном году успешно аттестовались 13 педагогов, в том числе 8 - на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую, по должностям – «учитель» (11, из них 5 – первая КК, 6 – высшая КК), педагог-психолог (1, высшая КК), педагог-организатор (1, высшая КК)

Вывод.

В гимназии созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагогические работники успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам.

2.3. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов

- Материально-техническая база, ее сохранение и улучшение

Ежегодно происходит обновление материально-технической базы гимназии. С 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 года учреждением МБОУ г. Иркутска гимназией №3 было закуплено товаров на сумму:

- ✓ мебели приобретено на сумму 906 593,65 рублей (парты, стулья, кресла);
- ✓ техники для видеонаблюдения приобретено на сумму 339 400,00 руб. (серверы);
- ✓ хозяйственных и электротоваров закуплено на сумму 150 418,62 рублей (манжеты, гофры для унитазов, отводы, труба водопроводная, краска, известь, валики, лак, туалетная бумага, моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, средства для мытья стекол, мыло жидкое, мыло детское, нетканое полотно, вафельное полотно, перчатки, пакеты для мусора, черенки, метлы стиральный порошок, светильники светодиодные, лампы, провода и пр.);
- ✓ канцелярии приобретено на сумму 250 000,00 руб. (бумага А4, цветная бумага, картон, ватман, ручки и пр.);
- ✓ установлены противопожарные двери на сумму 577 410,00 рублей (аварийные выходы, 7 штук);
- ✓ приобретены ворота откатные для 2-х входов на территорию гимназии на сумму 380 800,00 рублей.

Заключено соглашение о выделении ДО КСПК Администрации г. Иркутск финансовых средств на ремонт санузлов на 2-м этаже в 2024 году на сумму 1 143 000 рублей. На данном этапе идет работа по подготовке документации.

- Средняя зарплата, ФОТ в сравнении с прошлым годом

Средняя заработная плата работников образовательной организации за календарный 2022 год составила:

Всего по персоналу – 51159,16 руб., по педагогическому персоналу - 58726,79 руб.

Средняя заработная плата работников образовательной организации за 5 месяцев календарного 2023 года составила:

Всего по персоналу – 56146,27 руб., по педагогическому персоналу - 63693,33 руб.

Среднемесячный ФОТ за календарный 2022 год – 5801449,26 руб.

Среднемесячный ФОТ за 5 месяцев 2023 года – 6541040,04 руб.

2.4. Внутришкольный контроль

- Анализ организации ВШК и его эффективность

В 2022-2023 уч. году осуществлялись внутришкольный контроль по следующим вопросам:

- 1) Адаптации первоклассников к школе;
- 2) Адаптация учащихся 5 классов при переходе на уровень основного образования;
- 3) Проверка электронных журналов (заполнение всех форм журнала, выполнение рабочих учебных программ, накопляемость оценок, объективность выставления оценок, оптимальность объема домашних заданий);
- 4) Мониторинг активности учителей в Дневник.ру;
- 5) Подготовка учащихся 9 и 10 классов к защите индивидуальных проектов;
- 6) Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (посещаемость консультаций, система повторения пройденного материала на уроках и во внеурочное время, контроль качества подготовки путем проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике, предметам по выбору);
- 7) Эффективность уроков (посещение уроков с последующим аспектным анализом урока).

В ходе внутришкольного контроля были выявлены сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Адаптация первоклассников к школе.

Выявлено, что 64% всех первоклассников имеют различные отклонения в здоровье. На 30 января 2023 г. 97 % первоклассников адаптировались к новым школьным условиям. У 3% адаптация прошла не полностью, с ними была организована работа педагогических работников

по выявленным проблемам. Обучающихся, находящихся в зоне дезадаптации, не было выявлено. Выделена «группа риска» из 9 чел., имеющих логопедические нарушения, для которых организованы логопедические занятия.

Адаптация учащихся 5 классов при переходе на уровень основного образования

Были изучены трудности обучения пятиклассников при переходе на уровень основного общего образования. Выявлено, что трудности в обучении имеют 7 чел. С этими учащимися организована систематическая индивидуальная работа учителей на уроках и во внеурочное время. Педагогом-психологом даны рекомендации учителям пятиклассников по повышению учебной мотивации. На основании проведенной диагностики педагогом-психологом выделены учащиеся, имеющие проблемы (находится за кругом общения, отрицательное отношение к обучению, высокий уровень школьной тревожности). Педагог-психолог проанализировал причины выявленных проблем и представил информацию учителям с целью организации индивидуальной работы с такими учащимися.

Проверка электронных журналов (заполнение всех форм журнала, выполнение рабочих учебных программ, накопляемость оценок, объективность выставления оценок, оптимальность объема домашних заданий). Проверка электронных журналов проводилась ежемесячно. Замечания, полученные по результатам проверки, фиксировались в справках по итогам контроля, и доводились до сведения всех учителей.

Мониторинг активности учителей в Дневник.ру

Активная работа по повышению активности учителей в Дневник.ру начата была в январе 2023 г. На начало работы гимназия занимала 46 место в мониторинге активности школ г. Иркутска. Еженедельное отслеживание выполнения показателей мониторинга (планирование уроков, ведение классных журналов, своевременное выставление оценок, своевременная выдача домашних заданий, индивидуальная работа с учителями по вопросам ведения электронных журналов, систематическое информирование педагогов о результатах мониторинга) позволили гимназии в марте и апреле 2023 г. войти в число шести школ с общим показателем активности школы 83%. Это позволило повысить качество работы с электронными журналами.

Подготовка учащихся 9 и 10 классов к защите индивидуальных проектов. Контроль подготовки к защите индивидуальных проектов осуществлялся через проведение предзащиты индивидуальных проектов и анализ полученных результатов, индивидуальный контроль подготовки проектов отдельными учащимися.

Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации

Применялись следующие формы контроля:

- проведение пробных экзаменов (по математике и русскому языку в 1 и во 2 полугодии, по предметам по выбору – во втором полугодии) и анализ результатов;
- посещение уроков и консультаций с целью контроля индивидуальной работы с учащимися группы риска;
- контроль посещаемости консультаций по подготовке к экзаменам;
- контроль успеваемости учащихся 9 и 11 классов с последующим определением индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Эффективность уроков (посещение уроков с последующим аспектным анализом урока). В течение 2022-2023 уч. года было посещено 137 уроков, по каждому уроку сделан анализ урока. Уроки посещались с целью анализа следующих вопросов:

- Индивидуальный и дифференцированный подход на уроке.
- Адаптация первоклассников к школе.
- Трудности обучения пятиклассников.
- Организация работы с учащимися группы риска при подготовке к экзаменам.
- Подготовка учащихся 9 классов к экзаменам.
- Формирование функциональной грамотности у учащихся.

Выводы:

Систематический внутришкольный контроль, осуществляемый в 2022-2023 уч. г., имеет положительные эффекты:

- Успешная адаптация первоклассников и пятиклассников к новым условиям. Своевременно организована работа с учащимися 1 и 5 классов, имеющих трудности в обучении в адаптационный период.

- Повышение компетентности учителей в ведении электронных журналов.
- Успешная защита индивидуальных проектов учащимися 9 и 10 классов:
 - 9 кл. – успеваемость 100%, качество 87%,
 - 10 кл. – успеваемость 100%, качество 93%.

На основании плана ВШК с 14.01.2023 по 14.02.2023 в гимназии проводилась проверка выполнения санитарных норм и правил учителями при организации домашнего задания во 2-11 классах.

Цель проверки: определение соблюдения и выполнения норм СанПиНа СП 2.4.3648-20.

Методы проверки:

1. Анализ записей в классных журналах.
2. Беседы с учащимися.
3. Беседы с родителями.

В результате проверки было выявлено следующее:

Сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом большинством учителей показывают соответствие предмету и возрасту и составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке.

По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, за исключением тех случаев, когда проведен итоговый урок по теме или контрольная работа.

По форме и содержанию домашнее задание в разных классах носит разнообразный характер:

- русский язык – домашние задания согласуются с изученным материалом, с подробным объяснением, если задание без образца; составление предложения; по чтению, литературе - пересказ, чтение по ролям, заучивание стихотворения;
- математика – задание дается в зависимости от типа урока на карточках, в тетрадях-задачниках, творческие задания. Все домашние задания согласуются с темой урока, объясняются подробно.

Выводы:

Учителя-предметники:

- применяют разнообразные формы проверки домашних заданий, комментируют домашнее задание, дают рекомендации по его выполнению,
- не в системе дифференцируют домашние задания,
- не всегда отражают дифференциацию в дневниках учащихся и классных журналах,
- учителя задают домашнее задание учащимся в основном в соответствии с нормой не допуская перегрузок.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически дифференцировать домашние задания, фиксировать дифференциацию домашних заданий в классных журналах и дневниках учащихся.
2. Учителям-предметникам использовать для проверки домашнего задания возможности компьютерных технологий.
3. Обратить внимание на выполнение домашних заданий по устным предметам.
4. Творческие задания по возможности задавать на несколько дней и не требовать их точного выполнения на следующий день.
5. Объем письменной домашней работы не должен превышать третьей части объема работы, выполненной в классе.
6. По возможности домашнее задание, дозировка его объема должны быть дифференцированными.
7. Учителям-предметникам максимально обратить внимание на соотношение и соответствие содержания д/з содержанию уроков, оптимальный объем домашних

заданий с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей, соответствие объема домашних заданий затратам времени.

8. Учителям-предметникам проработать расписание классов, в которых они ведут уроки, с целью предупреждения перегрузки учащихся в дальнейшем.

На основании плана ВШК в гимназии в 2022-2023 учебном году **систематически проводился контроль** по соблюдению следующих норм безопасной организации образовательной деятельности:

1. Питьевой режим
2. Родительский контроль за питанием в столовой, работа бракеражной комиссии
3. Противопожарные меры
4. Антитеррористические мероприятия (пропускной режим, инструктажи)

Проводились рейды по выполнению сотрудниками правил безопасности на рабочем месте.

ИТОГИ И РАЗДЕЛА

Выводы.

Методическая деятельность МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 в 2022 - 2023 учебном году реализована в соответствии с темой и задачами, способствовала профессиональному росту учителей, тематика заседаний методических мероприятий отражала основные проблемные вопросы, поставленные на 2022 - 2023 учебный год перед педагогическим коллективом гимназии.

Уровень образования и уровень квалификации учителей гимназии остаются стабильными, текучесть кадров отсутствует. В системе организована работа с молодыми педагогами, внедряется система наставничества не только для молодых специалистов, но и для подготовки к конкурсным мероприятиям, процедуре аттестации.

В гимназии созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году прошли 37 педагогов по 64 программам, в том числе по обновленным ФГОС курсовую подготовку имеют 30 педагогов, что составляет 39% от общего числа учителей.

Педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации в намеченные сроки - в 2022 - 2023 учебном году успешно аттестовались 13 педагогов, в том числе 8 - на высшую квалификационную категорию; принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня разной направленности - творческих, профессионального мастерства, конкурсах методических разработок. Результативность участия составляет 57%

Ежегодно происходит обновление материально-технической базы гимназии, своевременное решаются вопросы по ремонту.

Происходит повышение заработной платы как в целом работников образовательной организации, так педагогического персонала гимназии.

Систематический внутришкольный контроль, осуществляемый в 2022-2023 учебном году, имел положительные эффекты.

Проблемы:

- недостаточный опыт публичных выступлений у педагогов при представлении своего опыта работы;
- несовершенная система мониторинга курсов повышения квалификации, вследствие чего отсутствует системность в прохождении курсовой подготовки у педагогов.

Пути решения:

- ✓ Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии с последующим выступлением об использовании полученных знаний в опыте работы на методических мероприятиях гимназии.
- ✓ Продолжить работу над содержанием образования в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения. Обратить внимание на организацию

педагогами домашних заданий по устным предметам, использование групповой работы на уроках.

- ✓ Активизировать работу педагогического коллектива по организации деятельности направленной на формирование универсальных учебных действий, метапредметных образовательных результатов, всех видов функциональной грамотности.
- ✓ Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов, формирование единой электронной базы достижений педагогов и обучающихся.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Обеспечить информационно-методическую поддержку внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, переход на федеральные образовательные программы, расширение исторического просвещения школьников.
2. Обеспечить участие в региональной диагностике и федеральной самодиагностике для вхождения в проект «Школа Минпросвещения России».
3. Активизировать использование учителями возможностей федерального портала «Единое содержание общего образования», использовать в практической деятельности ЭОР, включенные в федеральный перечень.
4. Содействовать включению в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей, занятий по функциональной грамотности, профориентации школьников.

13.06.2023г.

Директор МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 А. С. Трошин.