

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3**

664020, г.Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54, gymn3@mail.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ г. Иркутска  
гимназия № 3

А. С. Трошин

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

МБОУ г.Иркутска гимназии №3

за 2023 год

г.Иркутск

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

16. 04. 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие вопросы</b>	<b>1</b>
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	1
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	2
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	2
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	2
1.5.	Анализ контингента обучающихся	5
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	6
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	6
<b>3.</b>	<b>Кадровый состав образовательной организации</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Анализ качества обученности учащихся</b>	<b>10</b>
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	10
4.2.	Анализ результатов обучения за 2023 год	10
4.3.	Результаты государственной аттестации	11
4.3.1.	Результаты единого государственного экзамена, 11 класс	11
4.3.2.	Результаты основного государственного экзамена, 9 класс	13
4.4.	Результаты внешней экспертизы	14
<b>5.</b>	<b>Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	<b>16</b>
5.1.	Общая характеристика	16
5.2.	Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	20
<b>6.</b>	<b>Воспитательная система гимназии</b>	<b>26</b>
<b>7.</b>	<b>Результативность воспитательной системы</b>	<b>27</b>
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	29
7.2.	Охват обучающихся дополнительным образованием, участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год	31
<b>8.</b>	<b>Организация профориентационной работы в образовательной организации</b>	<b>31</b>
<b>9.</b>	<b>Организация работы гимназии в области сбережения здоровья</b>	<b>33</b>
9.1.	Основы работы гимназии по сохранению физического здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни	33
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья, психического и социального благополучия обучающихся	38
<b>10.</b>	<b>Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</b>	<b>40</b>
<b>11.</b>	<b>Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников</b>	<b>41</b>
<b>12.</b>	<b>Востребованность выпускников гимназии</b>	<b>42</b>
<b>13.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>43</b>
<b>14.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>43</b>
<b>15.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>46</b>
<b>16.</b>	<b>Анализ показателей деятельности</b>	<b>48</b>
<b>17.</b>	<b>Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет</b>	<b>49</b>
	<b>Приложение 1 Показатели деятельности</b>	<b>50</b>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ГИМНАЗИЯ № 3**

664020, г.Иркутск, улица Ленинградская, дом 75, тел. 32-91-55, 32-91-54, [gymn3@mail.ru](mailto:gymn3@mail.ru)

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 8876 от «01» февраля 2016 г., имеет аккредитацию от 26 марта 2014 года.

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия № 3
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Год основания	2000 год
Адрес	664020, г. Иркутск, улица Ленинградская, 75.
Телефон/факс	8 (3952) 32-91-54, 32-91-55. Факс: 8 (3952) 32-91-54
e-mail	<a href="mailto:gymn3@mail.ru">gymn3@mail.ru</a> .
Сайт	<a href="https://gymn3irk.gosuslugi.ru">https://gymn3irk.gosuslugi.ru</a>
ФИО и должность руководителя	Трошин Андрей Сергеевич, директор
Свидетельство о государственной регистрации права (№, кем и когда выдано)	Серия 38 №000300864 выдано 24 августа 2004 года Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними на территории Иркутской области
Лицензия (№, кем и когда выдана)	Регистрационный номер № 8876 от «01» февраля 2016 г. выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Аккредитация (№, кем и когда выдана)	Серия 38A01 №0000584 от 26 марта 2014 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

**1.2. Организационно-правовое обеспечение:** Гимназия в образовательной деятельности руководствуется новым Уставом, принятым в 2015 году, изменениями к Уставу, принятыми в 2017 г. и 2022г., Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность организации.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

#### **Администрация:**

Директор: Трошин Андрей Сергеевич.

Заместители директора:

- Душкина Ольга Валерьевна, заместитель директора по научно - методической работе;
- Епифанцева Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Леденцова Лариса Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Давыдова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ);
- Островская Анастасия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Токарева Марина Ильинична, заместитель директора по ОБЖиДП;
- Синьков Олег Валерьевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Малеева Елена Сергеевна, главный бухгалтер.

#### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

- Общее собрание работников гимназии
- Управляющий Совет гимназии
- Педагогический совет
- Научно-методический совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база организации**

Здание МБОУ города Иркутска гимназии №3, расположено по адресу г. Иркутск, ул. Ленинградская, дом 75, введено в эксплуатацию в 2000 году, оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением, системой автоматической пожарной сигнализации, средствами тревожной сигнализации GSM. Здание имеет 12 эвакуационных выходов, и оборудовано электрическими подъемниками вертикального и горизонтального хода для инвалидов, передвигающихся в кресле коляске. А также имеется оборудованный санитарный узел для инвалидов, передвигающихся в кресле коляске.

МБОУ г. Иркутска гимназия №3 (далее гимназия) располагается на 4 этажах, в том числе: 47 учебных кабинетов, бассейн, актовый зал, два спортивных зала, раздевалки, два кабинета хореографии, два гардероба, театр, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, учительская, телестудия, помещение столовой на 200 посадочных мест, с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников.

На территории учреждения располагается спортивная площадка, состоящая из футбольного поля, спортивной площадки для волейбола, баскетбола, беговой дорожки по

прямой и прыжковой ямы.

Материально-техническое оснащение гимназии позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, поэтому постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, с выходом в Интернет со скоростью безлимитной связи до 100 Мбит/сек. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Все учебные кабинеты, оснащены современным рабочим местом для учителя (компьютер, проектор, экран для проектора, принтер) и необходимой мебелью, в том числе партами, стульями, стеллажами, шкапами, досками, теле-, видеоаппаратурой и музыкальными центрами. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Кабинеты информатики обеспечены индивидуальной рабочей зоной для каждого обучающегося.

В гимназии имеются оборудованные слесарная, столярная мастерские по обработке металла и дерева. Кабинеты технологии для девочек оснащены всем необходимым оборудованием для разделов программы по кулинарии и работе с тканью.

Кабинеты биологии, географии, химии и физики состоят из 2 смежных комнат: класса и лаборантская комната.

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Так например, кабинет химии оснащен: интерактивная доска, компьютер, проектор, принтер, акустическая система, электронные средства обучения (CD, DVD, интерактивные плакаты), комплект моделей кристаллических решеток, модель молекулы белка, комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии штатив химический демонстрационный, весы для сыпучих материалов, спиртовка лабораторная стекло, набор посуды для реактивов, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, комплект колб демонстрационных, кювета для датчика оптической плотности, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект воронок стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект ступок с пестиками, бюретка, пробирка, банка под реактивы полиэтиленовая, банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой, набор склянок для растворов реактивов, палочка стеклянная, штатив для пробирок, комплект ершей для мытья химической посуды, специализированные шкафы для хранения и прочее.

Кабинет физики оснащен таким оборудованием таким как, компьютер, проектор, экран для проектора, принтер, акустическая система, электронные средства обучения (CD, DVD, интерактивные плакаты), барометр-анероид, весы технические с разновесами, гигрометр (психрометр), груз наборный, динамометр демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, штатив демонстрационный физический, ведро Архимеда, набор тел равного объема, набор тел равной массы, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся, стакан отливной демонстрационный, трубка Ньютона, шар Паскаля, магниты полосовые, модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля, набор по электролизу, прибор для демонстрации правила Ленца, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, гири и др.

Кабинет биологии оснащен, таким оборудованием как, интерактивная доска, компьютер, проектор, принтер, акустическая система, электронные средства обучения (CD, DVD, интерактивные плакаты), комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), видеокамера для работы с оптическими приборами, муляжи, аппликации, лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) и др.

Кабинет географии оснащен основным оборудованием, таким как, компьютер, проектор, интерактивная доска, метеостанция электронная, принтер, акустическая система, электронные

средства обучения (CD, DVD, интерактивные плакаты), комплект цифрового оборудования, коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв, таблицы, карты, глобусы и прочее.

Спортивный зал оснащен таким оборудованием как: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, для фитнеса, маты гимнастические, консоль пристенная для канатов и шестов, обручи, медболы, степ платформы, снаряд для подтягивания, отжимания, коврики, стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса), штанги, гантели, боди бар, бадминтон, дартс, планка для прыжков в высоту, настольный теннис, пневматическая винтовка, скейтборд, козел гимнастический, лыжи и прочее.

В целом, оснащение учебных кабинетов осуществляется в рамках выделенных бюджетных средств и соблюдения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

В июле и августе 2023 года своими силами выполнен частичный ремонт:

#### 1 этаж:

- столовая, обеденный зал - окрашивание акриловыми составами поверхностей потолков, ранее окрашенных вододисперсионной краской с предварительной расчисткой от старой краски до 10% с грунтованием и шпаклеванием и обработкой поверхности от грибка; горячий цех, мясной цех, моечная, хлебобулочная, овощной цех - частичное окрашивание полов;
- гардероб начальной школы - окрашивание акриловыми составами поверхностей потолков, ранее окрашенных вододисперсионной краской с предварительной расчисткой от старой краски до 30% с грунтованием и шпаклеванием и обработкой поверхности от грибка;
- гардероб старших классов -- окрашивание акриловыми составами поверхностей потолков, ранее окрашенных вододисперсионной краской с предварительной расчисткой от старой краски до 10% с грунтованием и шпаклеванием и обработкой поверхности от грибка;
- кабинет №3 – замена освещения;
- раздевалка М спортзала - окраска стен с предварительной подготовкой и расчисткой старой краски до 10%;
- раздевалка Ж спортзала - окраска стен с предварительной подготовкой и расчисткой старой краски до 10%;
- коридор и лестница спортзала – окраска потолков и стен с предварительной подготовкой и расчисткой краски, покрытие грунтовкой защита от плесени;
- рекреация - окраска потолков и стен с предварительной подготовкой и расчисткой краски, покрытие грунтовкой, шпаклевка и выравнивание стен;
- тамбуры 2-го и 4-го выходов – устройство откосов противопожарных дверей, шпаклевка, окрашивание;
- частичная замена светильников в рекреации 1-го этажа на светодиодные (3шт);

#### 2 этаж:

- библиотека - окрашивание акриловыми составами поверхностей потолков, ранее покрытых вододисперсионной краской, с предварительной расчисткой старой краски до 35% с обработкой поверхности от грибка, грунтовка и шпаклевка; окрашивание масляными составами ранее покрытых стен с предварительной подготовкой - расчисткой старой краски до 10% с обработкой поверхности от грибка, грунтовка и шпаклевка;
- рекреация – замена освещения;

#### 3 этаж:

- кабинет №38 – окрашивание акриловыми составами поверхностей потолков, ранее

покрытых вододисперсионной краской, с расчисткой старой краски до 35% (шпаклевка, грунтовка, краска вододисперсионная); простая масляная окраска ранее окрашенных стен с подготовкой и расчисткой старой краски до 10%;

- рекреация – замена освещения;

4 этаж:

- кабинет № 56 – замена линолеума, частичная покраска стен;

- лаборантская кабинета №56 – замена освещения;

- раздевалка хореографии мальчиков – замена линолеума;

- актовый зал – покрытие паркетного пола лаком;

- кабинет №58 – покрытие паркетного пола лаком;

- лестничный пролет 3-го эвакуационного выхода – окрашивание акриловыми составами поверхностей потолков, ранее покрытых вододисперсионной краской, с расчисткой старой краски до 35% (шпаклевка, грунтовка, краска вододисперсионная);

- лестничный пролет 4-го эвакуационного выхода – окрашивание акриловыми составами поверхностей потолков, ранее покрытых вододисперсионной краской, с расчисткой старой краски до 35% (шпаклевка, грунтовка, краска вододисперсионная);

- электрощитовые – заменены деревянные двери на противопожарные в количестве 13 штук (по всем этажам ),

Таким образом, можно сделать вывод о том, что гимназия продолжает укреплять и обновлять материально-техническую базу в целях улучшения образовательного процесса.

Основными задачами на 2024 год являются

обновление ученической мебели,

приобретение дополнительных учебных наглядных пособий для кабинетов химии и математики,

приобретение дополнительных интерактивных досок для оснащения учебных кабинетов.

Остается основной необходимостью проведение капитального ремонта в здании МБОУ г. Иркутска гимназии №3.

На данный момент актуально требование капитального ремонта фасада здания и помещений столовой. Направлена заявка в департамент образования г. Иркутска на предоставление субсидии на выполнение данных ремонтов. Нами составлены сметы на выполнение работ, была информация о включении в план финансирования, однако, заявка перенесено с 2024 года на 2025.

Кроме того, в планах замена освещения в спортивных залах, ремонт вентиляции, ремонт центрального крыльца, капитальный ремонт санитарных узлов. По всем этим вопросам составлены и направлены заявки и находятся на постоянном контроле учреждения.

### **1.5. Анализ контингента учащихся.**

На 01.01.2023 в МБОУ г. Иркутска гимназии №3 обучалось 1475 учащихся, на 31.12.2023 - 1474 учащихся. На конец 2023 г. приведенный контингент обучающихся распределяется следующим образом:

- по программам начального общего образования – 607 обучающихся,

- по программам основного общего образования – 696 обучающихся,

- по программам среднего общего образования – 171 обучающихся.

Всего по гимназии 50 классов:

20 классов уровня начального общего образования (НОО),

24 класса уровня основного общего образования (ООО),

6 классов уровня среднего общего образования (СОО).

Количество классов по сравнению с прошлым 2022 годом не изменилось.

В школе 24 общеобразовательных классов (все классы уровня начального общего образования, 24 класса уровня основного общего образования), 20 классов с углубленным изучением отдельных предметов, 6 профильных классов.

В 2023 году количество классов с углубленным изучением предметов увеличилось на 1 класс по сравнению с 2022 годом.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 3 являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

В основе реализации основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества,

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.2. Учебный план.

При конструировании учебного плана начального и основного общего образования учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательных отношений. До июня 2023 года в гимназии все классы, кроме 1-х, учились по шестидневной учебной неделе, с сентября 2023 года на пятидневную неделю переведены 1-6-е классы. С 7-го класса начинают реализовываться программы углубленного изучения предметов, это стало главной причиной обучения по шестидневке в 7-х – 11-х классах. Отмечено, что при переводе на пятидневную неделю только в 6-х классах процент занятости детей в дополнительном образовании вырос на 11%.

Через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для усиления предпрофильной направленности введены межпредметные образовательные элективные курсы и модули. Основная их цель – координация учебных предметов, а также социализация подростков. Большая часть курсов с сентября внесена в учебное расписание на субботу, за счет чего завершающий день учебной недели стал облегченным по нагрузке для большинства детей.

Обязательная часть учебного плана составлена к сентябрю 2023 года для 1-6 классов с учетом утвержденных в мае 2023 года ФОП. Иные параллели продолжили обучение по ФГОС с частичным обновлением: математика в 7-10-х классах разделилась не на 2 предмета, а на 3 (добавился предмет Вероятность и статистика). В связи с введением в УП нового сложного математического предмета, в 1 и 2 учебных четвертях 2023 года заметно снизилось качество обученности (в целом на 0,16 снижен средний балл по математике), что сказалось и на общем качестве на уровне ООО, так как по новому предмету 3 ученика закончили 2 четверть с одной тройкой.

В 2023 году по предмету биология показаны низкие результаты на ЕГЭ (успеваемость 77% и 57% качество) и по химии на ОГЭ (успеваемость 90%, качество 36%) Работа учителей названных предметов взята на контроль. Проведены мониторинги по предметам, посещены



уроки и факультативы. По итогам 2 четверти на конец 2023 года качество по предмету биология в выпускных классах - высокое 87-93% в 9-х классах, 85-100% в 11 классах., на мониторинговых работах результаты соответственные.

Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФООП	1. Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-ых классов обновлена в августе 2023 года 2. Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9-ых классов, обновлена в августе 2023 года. 3. Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-ых классов в штатном режиме ФГОС вновь создана в апреле 2020 года.
Выполнение ОУ учебного плана за три года	Не менее 96%	Выполнение учебного плана в 2021 году – 100% в 2022 году - 100% в 2023 году - 100%
Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) в 2021 году – 100% в 2022 году - 100% в 2023 году - 100%
Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение требований при разработке предметов части УП, формируемой участниками образовательных отношений	Учебный план обеспечен программами базового и углубленного уровней обучения в полном объеме. Все УМК поддерживаются авторскими учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию. Учебный план 1-4 классов реализуется через обучение по обязательным федеральным программам русский язык, литературное чтение и окружающий мир, иные по преимущественности пролонгированы до августа 24 и 25 годов в соответствии с рекомендациями ФООП. Недостаточное количество учебников по окружающему миру является проблемой, которая решается выдачей электронных материалов и учебников на флэш носителях. В 5-6 классах выполняются обязательные требования по реализации федеральных программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, а иные реализуются по преимущественности в соответствии с рекомендациями ФООП. Недостаточное количество учебников по окружающему миру является проблемой, которая решается выдачей электронных материалов и учебников на флэш носителях. Недостаточное количество учебников по географии и обществознанию является проблемой, которая решается выдачей электронных материалов и учебников на флэш носителях.

		В 10-х классах выполняются обязательные требования по реализации федеральных программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, основам безопасности и жизнедеятельности, иные реализуются по преемственности в соответствии с рекомендациями ФОП. В 11-х классах соблюдена преемственность по программам, составленным на основе примерных программ, сопровождающих ФГОС.
Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Расписание составлено в соответствии с нормами СанПин.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пяти- или шестидневной учебной неделе.

5-тидневная неделя		6-тидневная учебная неделя				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
29 час/нед	30 час/нед	35 час/нед	36 час/нед	36 час/нед	37 час/нед	37 час/нед

Внеклассная работа по предметам проводится во внеурочное время

Расписание уроков гимназии составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составлены с учетом шкалы трудности учебных предметов дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

#### Выводы:

1. Уровень и направленность образовательных программ соответствует статусу образовательной организации, выполняются требования введения ФОП
2. Учебный план выполняется в полном объеме, составляет 100%
3. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) - 100%.
4. Расписание составлено в соответствии с нормами СанПин
5. По предметам «Химия» и «Биология» наметилась положительная динамика в качестве усвоения предмета.
6. С переносом 1-го учебного часа из предмета физическая культура на предметы углубленного изучения или на предметные курсы по выбору позволило разгрузить спортзалы для более комфортного обучения (в 2022-2023 учебном году в одном зале занимались по 2-3 класса из разных параллелей одновременно) дополнительных занятий и

#### Проблемы:

1. Недостаточное количество часов в УП для факультативных сквозных (на весь уровень) программ, так как за годы введения ФГОС часы ЧФУ ОО были переданы для изучения ОРКСЭ, ОДНКР, ОБЖ, Родной язык и Родная литература.

С поэтапным введением ФОП проблема не решается, так как с сентября ведены предметы «Вероятность и статистика», «Новейшая история России», повышается внимание предметам «Функциональная грамотность» и предметам региональной направленности - «Байкаловедение», «Иркутсковедение».

2. Наличие 3-х вакансий учителей математики, русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей технологии, учителей иностранного языка (Средняя нагрузка на учителей 37 часов в неделю, что превышает норму более чем в 2 раза),

#### **Пути решения:**

1. Сквозные (на 2-5 лет) программы факультативных курсов скорректировать и разбить на модульные элективные курсы по 17 и 34 часа в год для занятий в малых группах по интересам.

2. Поддерживать мотивацию к педагогической деятельности у молодых специалистов и обучающихся психолого-педагогического 9б класса

3. Привлекать молодых специалистов и направлять гимназистов по траектории педагогической деятельности через «Дни Ученического самоуправления», выполнение работы вожатых на летней площадке в ДОЛ «Солнышко», повышать мотивацию к выбору учащихся психолого-педагогического и гуманитарного профиля обучения.

4. Привлекать педагогические кадры через развитие материальной базы и успешность педагогов и учеников гимназии.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Педагогический коллектив гимназии – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана

В гимназии 131 работник: 82 человека - педагогического и административно-управленческого персонала (с совместителями и находящимися в декретном и длительном отпусках), 11 человек учебно-вспомогательного персонала и 38 человек – обслуживающего персонала.

В сравнении с предыдущим годом количественный состав педагогов остался прежним.

Уровень образования педагогического коллектива гимназии стабильный: число, имеющих высшее образование составляет соответственно 77 человек, что составляет 93,9%, среднее специальное образование имеют 4 человека - 4,8%, один человек является студентом Иркутского государственного университета (1,2 %).

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Всего педагогов, имеющих ВКК – 42 (51,2%). Всего педагогов, имеющих 1КК – 19 (23,17%), соответствуют занимаемой должности 3 человека (3,6%).

В сравнении с 2022 годом, в 2023 году количество педагогов с ВКК уменьшилось на 3 человека (42 человека), с 1КК – увеличилось на одного человека (19 человек)

Постоянное овладение новыми знаниями становится непрерывным условием сохранения квалификации специалистов. Но обучение педагога должно быть научно-организованным, системным, целенаправленным, то есть способствующим его постоянному личностному и профессиональному развитию.

Сегодня в гимназии работают педагоги, которые имеют ученые степени - 3 человек (3,6%), имеют знак «Почетный работник ОО и ВПО» - 14 человек (17%). Награждены грамотами Министерства образования РФ – 3 человека (3,65%), благодарностью Министерства образования РФ – 1 (1,2%). Состав коллектива стабилен, текучесть кадров отсутствует.

В коллективе работают молодые специалисты – 3 человека (3,6%). Количество педагогов до 35 лет – 11 человек (13,4%), остальные педагоги старше.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать

инновационную и экспериментальную деятельность, связанную с реализацией Концепции российского образования. Наличие большой группы учителей продуктивного возраста и стажа в школе позволяет учителям разных групп сотрудничать в инновационном режиме, выстраивая новации с опорой на учебно-исследовательский процесс. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся.

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

год	Уровень образования	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Динамика
2019	Уровень НОО	100	86,4	
	Уровень ООО	100	60,9	-
	Уровень СОО	100	54,9	+
	Гимназия	100	69,2	+
2020	Уровень НОО	100	87,7	+
	Уровень ООО	100	62,0	+
	Уровень СОО	100	51,9	-
	Гимназия	100	69,6	+
2021	Уровень НОО	100	86,2	-
	Уровень ООО	100	54,7	-
	Уровень СОО	100	49,5	-
	Гимназия	100	65,0	-
2022	Уровень НОО	100	85,7	-
	Уровень ООО	100	66,1	+
	Уровень СОО	100	58,8	+
	Гимназия	100	71,9	+
2023	Уровень НОО	100	84,9	-
	Уровень ООО	100	60,5	-
	Уровень СОО	100	47,1	-
	Гимназия	100	67,4	-

Учащиеся гимназии на протяжении 5 лет имеют успеваемость 100%.

Качество знаний в целом по школе в 2023 году составило 67,4%, что ниже на 4,5% по сравнению с 2022 годом.

##### 4.2 Анализ результатов обучения за 2023 год

Четверть, год	Успеваемость, %			Качество знаний, %			
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	гимназия
III ч. 2022-2023	100	100	100	82,9	54,2	-	65,9
IV ч. 2022-2023	100	100	100	81,2	48,3	62,6	55,0
<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>84,9</b>	<b>60,5</b>	<b>47,1</b>	<b>67,4</b>
I ч. 2023-2024	100	100	100	90,3	55,6	-	69,5
II ч. 2023-2024	100	100	100	86,0	52,2	63,2	65,3

В таблице приведены показатели качества знаний учащихся по уровням образования и по гимназии в целом.

Максимальный показатель качества знаний достигнут:

на уровне НОО и ООО - в 1 четверти 2023-2024 уч.г. (90,3% и 55,6%),

на уровне СОО – во 2 четверти 2023-2024 уч.г.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 4.3.1. Результаты единого государственного экзамена, 11 класс

###### *Результаты единого государственного экзамена в 2019 году*

Учебный предмет	Участвовало в ЕГЭ		Набрали минимальное и более кол-во баллов		Средний балл	
	Кол-во	%	Кол-во	%	ОУ	г. Иркутск
Русский язык	77	100	77	100	<b>76</b>	70
Математика (базовый)	69	87	69	100	<b>5</b>	4,4
Математика (профиль)	57	72	57	100	<b>59</b>	45
литература	7	11	7	100	<b>67</b>	54
обществознание	48	61	46	96	<b>59</b>	52
Английский язык	10	14	10	100	<b>84</b>	65
биология	11	15	11	100	<b>57</b>	49
информатика	21	27	20	95	<b>64</b>	47
история	14	18	14	100	<b>61</b>	49
химия	5	9	5	100	<b>57</b>	47
физика	15	19	15	100	<b>48</b>	47

###### *Результаты единого государственного экзамена в 2020 год*

Учебный предмет	Участвовало в ЕГЭ		Набрали минимальное и более кол-во баллов		Средний балл	
	Кол-во	%	Кол-во	%	ОУ	г. Иркутск
Русский язык	74	100	74	100	73	66,6
Математика (профиль)	42	56	39	92,9	53	45
литература	3	4	3	100	63	50,3
обществознание	42	56	39	92,8	61	50,3
Английский язык	7	9,3	7	100	77	69,2
биология	13	17,6	13	100	57	49,8
информатика	12	16	10	83	61	51,8
история	18	24	1	94,4	63	51,4
химия	8	11	1	87,5	56	47,2
физика	11	14,9	4	63,6	41	48

###### *Результаты единого государственного экзамена в 2021 году*

Учебный предмет	Участвовало в ЕГЭ		Набрали минимальное и более кол-во баллов		Средний балл	
	Кол-во	%	Кол-во	%	ОУ	г. Иркутск
Русский язык	84	100	83	98,9	72	66,6
Математика (профиль)	64	76,2	59	92,2	53	46,5
Литература	7	8,3	7	100	65	60,9
Обществознание	46	55	41	89,1	65	52,7
Английский язык	10	11	10	100	82	69,8
Биология	7	8	4	57	46	45,26
Информатика	22	26	22	100	71	57,0
История	11	13	11	100	71	48,9
Химия	6	7	3	50	34	47,3
Физика	14	16,6	13	93	48	48,65

*Результаты единого государственного экзамена в 2022 году*

Учебный предмет	Участвовало в ЕГЭ		Набрали минимальное и более кол-во баллов		Средний балл	
	Кол-во	%	Кол-во	%	ОУ	г. Иркутск
Русский язык	100	100	100	100	75	65
Математика (профиль)	49	49	47	99	56	49,6
Литература	9	9	9	100	60	50,4
Обществознание	62	62	60	97	64	55,4
Английский язык	20	20	20	100	79	68,5
Биология	9	9	7	77	57	48,1
Информатика	25	25	22	88	57	50
История	21	21	20	95	59	52,7
Химия	6	6	5	83	50	45,2
Физика	12	12	11	92	49	45

*Результаты единого государственного экзамена в 2023 году*

Учебный предмет	Участвовало в ЕГЭ		Набрали минимальное и более кол-во баллов		Средний балл	
	Кол-во	%	Кол-во	%	ОУ	Иркутская область
Русский язык	82	100	82	100	77	65,3
Математика (база)	32	39	32	100	5	4,0
Математика (профиль)	50	61	50	100	56	49,1
Литература	5	6	5	100	75	55,9
Обществознание	40	49	37	92,5	61	51,3
Английский язык	12	15	12	100	73	65,2
Биология	9	11	8	89	52	46,9
Информатика	31	38	31	100	66	53
История	8	10	8	100	67	50,5
Химия	5	6	5	100	69	47,2
Физика	8	10	8	100	66	47,3

**Результаты ЕГЭ 2023 года в гимназии в сравнении по годам**

Учебный предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл
Русский язык	100	76	100	73	98,2	72	100	75	100	77
Матем (п)	100	59	98	53	92	53	96	56	100	56
Англ. язык	100	84	100	77	100	82	100	79	100	73
Химия	86	57	87	56	50	34	83	50	100	69
Обществознание	88	59	99	61	89	65	97	64	92,5	61
Литература	100	67	100	63	100	65	100	60	100	75
Биология	100	57	100	77	57	46	78	57	89	52
Физика	100	48	63	41	93	48	92	49	100	66
История	100	61	94	63	100	71	95	59	100	67
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информат	100	64	83	61	100	71	88	57	100	66

**Выводы:**

По результатам ЕГЭ 2023 года показатели ЕГЭ (доля обучающихся, набравших

минимальное и более кол-во баллов; средний балл) значительно выше показателей по городу Иркутску и Иркутской области.

По среднему баллу на 19 единиц заметно повышение по предмету Химия. Работа учителей данного предмета на контроле четвертый год. С приходом нового учителя высшей квалификационной категории качество изменилось в лучшую сторону.

По предмету Информатика произошло снижение среднего балла, что является следствием высокой востребованности в 2023 году данного предмета для поступления в ВУЗы. Информатику выбрали не только выпускники с профильным предметом (19 человек при 4-х часах информатики в неделю средний балл -72), но и выпускники гуманитарных классов (12 человек при 1 часе информатики в неделю средний балл 60)

В 2023 году из 82 выпускников в основной срок получили аттестаты 100%,

Нарушений Порядка проведения ЕГЭ выявлено не было.

Награждены почетным знаком Золотая медаль «За особые успехи в учении» - 4 гимназиста, из них 3 - награждены региональным знаком «За высокие достижения в обучении». В 2022 году медалями награждены 15 выпускников, а в 2023 – 4. Данные цифры сравнивать нельзя, так как в выпускных классах работали разные учителя.

В целом, выпускники 2023 года по ЕГЭ показали лучшие результаты за последние 5 лет.

#### **Проблемы:**

– низкое качество по результатам ЕГЭ по предмету «биология».

– высокая учебная нагрузка на учителей-предметников (длительное наличие вакансий), не позволяющая должным образом соблюдать систему подготовки к ГИА

#### **Пути решения:**

1. Контроль преподавания предмета «биология». Проверка объективности оценивания обучающихся на уроках.

2. Проведение репетиционных экзаменов для обучающихся группы риска ЕГЭ (по успеваемости и психологической подготовке к ГИА), контроль их посещения подготовительных занятий к ГИА.

### **4.3.2. Результаты основного государственного экзамена, 9 класс**

Результаты ОГЭ 9 класс в 2021 году

Учебный предмет	Кол-во выпускников	% успеваемости	% качества	Средний показатель по г. Иркутск	
				% усп.	% кач.
русский язык	128	100	75,6	97,02	72,1
математика	128	100	63,8	92,8	45,2

Результаты ОГЭ 9 класс в 2022 году

Учебный предмет	Кол-во выпускников	% успеваемости	% качества	Средний показатель по г. Иркутск	
				% усп.	% кач.
русский язык	117	100	80,3	98,3	67
математика	117	100	69,2	96	59

5 выпускников получили неудовлетворительные результаты ОГЭ по предметам «математика», «химия», все 5 пересдали экзамены в основной и дополнительный периоды.

## Результаты ОГЭ 9 класс в 2023 году

Учебный предмет	Кол-во выпускников	% успеваемости	% качества	Средний показатель по Иркутской области	
				% усп.	% кач.
русский язык	122	100	86,1	95,9	61,4
математика	122	100	94	86,1	63,1

4 выпускника получили неудовлетворительные результаты ОГЭ (1 чел. - по математике, русскому языку и информатике; 2 чел. – по математике, 1 чел. – по информатике), пересдали экзамены (3 чел. – в основной период, 1 чел. - в дополнительный период).

### **Выводы:**

Результаты ОГЭ в 2023 году в гимназии по русскому языку и математике выше, чем в 2022 году, и выше средних показателей по Иркутской области.

### **Проблемы:**

- Получение неудовлетворительных результатов ОГЭ 4 выпускниками.
- Высокая психологическая тревожность выпускников перед и во время проведения экзамена

### **Для решения обозначенной проблемы необходимо:**

1) Учителям продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, поддерживать системный контакт с родителями учащихся через электронные дневники, консультации, оказание адресной помощи учащимся, испытывающим затруднения по отдельным предметам.

2) Усилить психологическое сопровождение детей, имеющих высокий психологический порог «тревожности». Психологам гимназии обратить внимание на психологически неустойчивых выпускников и провести индивидуальное консультирование особо тревожных детей.

## **4.4. Результаты внешней экспертизы**

В соответствии со статьей 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», с целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МБОУ г. Иркутска гимназия №3 приняла участие во Всероссийских проверочных работах 2023 г. (далее – ВПР).

**В 2023 г. проведено 96 проверочных работ в 24 классах (параллели 4-8 классов):**

- Русский язык – 4-8 кл. (24 класса),
- Математика – 4-8 кл. (24 класса),
- Окружающий мир – 4 кл. (5 классов),
- Английский язык – 7 кл. (5 классов),
- История – 5 кл., бавд., 7б, 8аг (11 классов),
- Обществознание – ббг, 7вд, 8б (5 классов),
- Биология – 5 кл., ббг., 7бвг, 8г (11 классов),
- География – бавд. 7аг, 8в (6 классов),
- Физика – 7ад, 8б (3 класса),
- Химия – 8аг (2 класса).

ВПР проводились в компьютерной и традиционной формах.



**Компьютерная форма** использовалась при написании 14 работ ВПР (15% от всего количества работ) по 5 предметам:

Английский язык – 7 кл. (5 классов),

История – 5абвгд. 7б (6 классов),

Биология – 6бг (2 класса),

География – 8в (1 класс).

Доля ВПР в компьютерной форме в 2023 г. сокращена по сравнению с 2022 г. с 45% до 15%, что позволило организовать учебный процесс во время проведения ВПР без сбоев в расписании уроков информатики.

**Достижение минимального уровня (успеваемость) по результатам ВПР-2023:**

1. Химия – 98%
2. Обществознание – 91%
3. Математика – 89%
4. Физика – 87%
5. География – 87%
6. Русский язык – 83%
7. Биология – 82%
8. История – 80%
9. Иностранный язык – 59%

Успеваемость составляет 100% по предметам в классах:

обществознание 6б, география 6ад, химия 8г, русский язык 5б, математика 4абвгд, 7г, 8г, окружающий мир 4абвгд.

Критические значения успеваемости (менее 75%) по предметам в классах:

история 7б, география 7а, 8а, биология 7б, 8а, русский язык 6ад, 8абвг, математика 5а, 6авгд, 7б, английский язык 7абвг.

Низкие образовательные результаты (более 30% учащихся получили неудовлетворительные оценки):

- по русскому языку в 6 классах (30,15%),
- по английскому языку в 6 классах (40,74%),
- по биологии в 7 классах (30,14%),
- по истории в 7 классах (50%).

**Достижение высокого уровня подготовки (оценки «5») и уровня подготовки выше базового (оценки «4») по результатам ВПР-2023**

1. Химия – 91%
2. Русский язык – 59%
3. Математика – 57%
4. Физика – 48%
5. Обществознание – 46%
6. География – 38%
7. Биология – 37%
8. История – 31%
9. Иностранный язык – 24%.

Достигнуты оптимальные значения высокого уровня подготовки и уровня подготовки выше базового (от 58,61% и выше) по предметам в классах: обществознание 7в, география 6а, физика 7а, химия 8аг, биология 6бгд, русский язык 5бд, 7а, 8б, 4абвгд, математика 5бгд, окружающий мир 4абвгд.

Критические значения высокого уровня подготовки и уровня подготовки выше базового (менее 33%) получены по предметам в классах: история 6вд, 7б, 8г, обществознание 6б, география 7аг, 8а, физика 8б, биология 7бвг, 8в, русский язык 6г, математика 6авд, 7б, 8ав, английский язык 7бв.

**Подтверждение оценок за 3 четверть 2022-2023 уч.г. по результатам ВПР-2023:**

1. Химия – 53%
2. Физика – 48%

3. Русский язык – 43%
4. Математика – 38%
5. География – 34%
6. Обществознание – 28%
7. Биология – 19%
8. Иностранный язык – 15%
9. История – 11%

Таким образом, по ВПР получены удовлетворительные результаты.

#### **Выводы:**

В 2023 году повысились результаты ВПР по сравнению с 2022 г. в целом по школе по предметам: обществознание, биология, география, химия. Снижены результаты по предметам: история, иностранный язык.

Выполнен анализ результатов ВПР, в структурных подразделениях проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты базовых знаний и умений учащихся, запланировано и проведено повторение соответствующих тем.

#### **Проблемы:**

1. Низкая доля подтвержденных четвертных оценок.
2. Низкие образовательные результаты по русскому языку в 6 кл.

#### **Для решения проблемы необходимо:**

1. Рассмотреть проблему объективного оценивания по предметам и пути ее решения на заседаниях структурных подразделений учителей.
2. Учителям организовывать систематическое повторение пройденного материала. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.

### **5. Методическая деятельность и научно-исследовательская деятельность.**

#### **5.1. Общая характеристика.**

В 2023 году цель работы учреждения сформулирована следующим образом: *Совершенствование образовательного пространства гимназии в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, обеспечивающих развитие субъектов образовательного пространства в современных условиях*

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить информационно-методическую поддержку внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, переход на федеральные образовательные программы, расширение исторического просвещения школьников.
2. Обеспечить участие в региональной диагностике и федеральной самодиагностике для вхождения в проект «Школа Минпросвещения России».
3. Активизировать использование учителями возможностей федерального портала «Единое содержание общего образования», использовать в практической деятельности ЭОР, включенные в федеральный перечень.
4. Содействовать включению в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей, занятий по функциональной грамотности, профориентации школьников.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии. Следовательно, задачей методической работы является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации.

В соответствии с обновлением образовательных стандартов одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки;
- ✓ роль методической работы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2023 году стали:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения.
2. Создание условий для повышения роста педагогического мастерства учителя.
3. Повышение качества образования через использование в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.

За отчетный период 2023 года проведены **тематические педагогические советы**:

**Тематический педсовет в марте 2023** - «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» поднимал актуальные вопросы - какие методические приемы направлены на формирование функциональной грамотности, как формулировать задание, чтобы оно было направлено на формирование ФГ. Одним из решений педсовета было проведение дней функциональной грамотности с показом открытых уроков и методических приемов.

**Итоговый педсовет в мае 2023** - «ФГОС-2021 - первые итоги» в формате фестиваля инновационных практик. Подвели итоги работы в условиях введения обновленных ФГОС на уровне НОО и ООО, новых подходов к организации воспитательной работы, педагоги представили опыт работы, наметили перспективы на следующий год.

**Установочный в августе 2023** - «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 в муниципальной системе образования», на котором были рассмотрены основные изменения в системе образования, определены векторы развития, сделан анализ достижений и сформулированы стратегические задачи на 2023 - 2024 учебный год.

**Тематический педсовет в декабре 2023** - «Потенциал школьного урока в системе воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС». Были рассмотрены различные возможности эффективного использования воспитательного потенциала школьного урока, сделан акцент на формировании у учащихся нравственных ценностей через четко выстроенные воспитательные цели и задачи урока.

Организатором и координатором методической работы на уровне гимназии выступает **научно-методический совет**, деятельность которого регулируется Положением о научно-методическом совете.

Научно-методическая работа гимназии в 2023 году строилась на основе плана, в который были включены традиционные формы организации методической работы: коллективные - семинары, творческие группы, конференции, методические объединения, и индивидуальные - наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальные консультации, индивидуальное самообразование.

В 2023 году было продолжено

- 1) формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижения качества образования через организацию курсовой подготовки, методические семинары, вебинары;
- 2) выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических кадров, оказание адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов
- 3) создание условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество.

Работа *структурных подразделений гимназии* направлена на повышение профессионального мастерства учителя:

- прохождение плановой курсовой подготовки;

- участие в семинарах, конференциях различного уровня;
- работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового педагогического опыта.

Были проведены все **предметные недели**:

Неделя математики, информатики, физики - январь, 23.01 - 28.01.2023

Неделя психологии - ноябрь, 20.11 - 25.11.2023

Неделя иностранных языков - апрель, 17.04 - 22.04. 2023

Неделя Географии и биологии - сентябрь, 18.09 - 23.09.2023

Неделя Словесности - октябрь, 16.10 - 21.10.2023

Неделя истории - декабрь, 04.12 - 10.12.2023

Неделя ЮНЕСКО - декабрь, 11.12 - 16.12. 2023

Неделя дополнительного образования - декабрь, 18.12. - 23.12.2023

В гимназии созданы условия для **повышения квалификации** в рамках курсовой подготовки, в 2023 году различные курсы повышения квалификации прошли 52 педагога по 97 программам дополнительной профессиональной подготовки. Тематика курсовой подготовки - внедрение обновленных ФГОС, работа по федеральным образовательным программам, проблемы воспитания, информационная безопасность, формирование функциональной грамотности и т.п.

Большинство курсов, на которых обучались учителя гимназии, организованы ГАУ ДПО ИРО, востребованы курсы, которые предлагает МКУ ИМЦРО, однако более 50% курсов - это программы дополнительной других организаций дополнительного профессионального образования.

- КПК по обновленным ФГОС - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 30 педагогов.

- КПК по сопровождению процедуры аттестации - 3 педагога.

- КПК по обработке персональных данных в образовательных организациях - 8 педагогов (декабрь 2023, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Единый урок РФ»).

В 2023 году успешно аттестовались 13 педагогов, в том числе 8 - на высшую квалификационную категорию, 5 - на первую, по должностям - «учитель» (11, из них 5 - первая КК, 6 - высшая КК), педагог-психолог (1, высшая КК), педагог-организатор (1, высшая КК)

**Работа с молодыми педагогами** в гимназии проводится в системе, организовано шефство - наставничество, когда за каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник, действует «Школа молодого педагога».

В современных условиях молодые педагоги должны в максимально короткие сроки адаптироваться в новых условиях практической деятельности. Все это поднимает на качественно иной уровень систему наставничества, в которой отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала. Практическая и теоретическая помощь в рамках наставнической системы «педагог - педагог» помогает осуществлять поддержку на рабочем месте педагогам разных категорий: молодым специалистам, вновь устроившимся педагогам, вернувшимся к педагогической деятельности после перерыва в работе.

В 2023 году в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 молодых специалистов первого года работы нет.

В коллективе работают:

**молодые специалисты до 3-х лет работы:**

• Метляев Дмитрий Владимирович, выпуск СПО 2021 год, учитель физической культуры;

• Лазарева Анастасия Романовна, выпуск ВПО 2021 года, учитель начальных классов;

• Деева Алина Анатольевна, выпуск ВПО 2021 года, учитель истории и обществознания.

**вновь принятые педагоги:**

Давыдова Ярославна Александровна, учитель русского языка и литературы (2021)

Образцова Дарья Александровна, учитель английского языка (2022)

Федорова Оксана Сергеевна, учитель математики (2022)

Юлия Владимировна, выпуск СПО 2020 года, учитель начальных классов, в сентябре 2023 года вышла из декретного отпуска.

С 21 по 26 ноября 2023 года в рамках муниципальной методической недели в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 проводилась **неделя молодого специалиста**.

**Цель проведения недели** - активизация педагогической деятельности молодых специалистов, формирование мотивации профессионального и личностного развития как у молодых специалистов, так и у педагогов-наставников.

Сверхзадача проведения цикла мероприятий - мастер-классы, открытые уроки, занятия внеурочной деятельности - оказание практической помощи каждому молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

В гимназии с 2022 года успешно реализуется система **наставничества**, не только для молодых специалистов, но и для педагогов, которые приняты на работу в гимназию после перерыва или из другого образовательного учреждения. Подход к формированию наставнических пар дифференцированный, учитываются факторы совместимости, предметности, опыта работы. Разработаны локальные акты в соответствии с целевой системой наставничества, предусмотрена оплата за наставничество. Таким образом, система наставничества используется как ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов.

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 осуществляется в соответствии со ст. 20 ФЗ «Об образовании», является открытой, постоянно проходит общественную и профессиональную экспертизу. В гимназии созданы и успешно функционируют инновационные проблемно-творческие группы педагогов разного уровня - уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень.

Проблемно-творческие группы педагогов занимаются разработкой стратегических вопросов в области развития и оптимизации образовательного процесса.

В 2023 году на базе гимназии была продолжена **инновационная деятельность в рамках международных, Всероссийских, региональных педагогических проектов:**

№ пп	Статус	Основание	Координаторы в гимназии
1.	Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»	Договор о сотрудничестве НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» от 01.09.2020 г., приказа НОУ ДПО ИСДП №39/20 от 30.11.2020 г	Распутина Т. В., учитель начальных классов
2.	Международный Французско-Русского образовательный проект «Языковое погружение как эффективная технология обучения французскому и русскому языку через диалог культур»	Соглашение о сотрудничестве со школой-партнёром МБОУ г.Иркутска гимназии №3 – колледжем Дю Ба Шабле г. Дювен от 01.02.2020г.	Арсентьев А.А., учитель иностранных языков Сугаченко А.А., к.б.н. учитель биологии Сулова А. В., учитель иностранных языков
3.	Инновационная ресурсная площадка по эффективному управлению инновационной деятельности по Проекту Ассоциированных	Приказ Департамента образования г.Иркутска №214-08-395/15 от 01.03.2015г. «Об открытии	Арсентьев А.А., учитель иностранных языков Сугаченко А.А., к.б.н. учитель биологии

Школ ЮНЕСКО»	инновационных ресурсных площадок по Проекту Ассоциированных Школ ЮНЕСКО»	
--------------	--	--

Образовательный проект в рамках образовательной инициативы «Немецкий – первый второй иностранный» в июне 2023 года был завершен

Педагоги гимназии активно сотрудничают с МКУ «ИМЦРО», входят в состав **проблемно-творческих групп муниципального уровня** (Приказ Департамента образования №214-08-517/22 от 18.04.2022г. «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп г. Иркутска в 2022 году», Приказ Департамента образования №214-08-675/23 от 18.10.2023г.):

1.	Ресурсная площадка - Междисциплинарная лаборатория проблем и инноваций в преемственности формирования и оценки функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании модели «Школа – ВУЗ» (МКУ ИМЦРО и ФГБОУ ВО ИГУ)	Душкина О. В., заместитель директора
2.	МПТГ «Апробация методического комплекта «Байкаловедение» (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь)	Павловская Т.А., учитель, педагог ДО
3.	МПТГ Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях	Лаптева С. В., учитель истории и обществознания
4.	МПТГ «Подготовка практической части курса Физики 7-9 классов в условиях реализации ФГОС и подготовке к ОГЭ»	Трошкина Т.Н., учитель физики

На уровне гимназии работают творческие группы педагогов

- «Оценочные материалы реализации дополнительных общеразвивающих программ» (руководитель Шлепоченко Л.Б., педагог ДО),

- «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Таким образом, методическая деятельность гимназии в 2023 году была реализована в соответствии с годовым планом.

## 5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ В 2023 ГОДУ

№ п/п	уровень	организатор	дата	название конкурса	ФИО педагога, должность	результат
1.	школьный	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	Январь, 2023	номинация: Учитель-это призвание!, Проект «Лучшие из лучших»	Гензе Ж.А, учитель начальных классов	Грамота лауреата
2.	школьный	МБОУ г. Иркутска гимназия № 3	Май, 2023	номинация: Учитель-это призвание!, Проект «Лучшие из лучших»	Филатова Т. В., учитель начальных классов	Грамота лауреата
3.	муниципальный	МКУ «ИМЦРО», Департамент образования	Январь 2023	Конкурс «Калейдоскоп талантов»	Лазарева А.Р., учитель начальных классов	Сертификат участника
4.	региональный	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	Март, 2023	Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (Вперед, учитель!)	Машкова А.А., учитель - логопед	Сертификат участника

5.	всероссийский	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	февраль, 2023	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2023	Ян. Е. Ю., педагог-психолог Душкина О. В., педагог-психолог	Сертификат Благодарность
6.	Муниципальный	Всероссийский журнал «Звездочка наша», Иркутское региональное отделение Всероссийского движения «Русский лад»	Май 2023	«Звездный сад Иркутска»	Юрина Н.В.	Победитель диплом
7.	Округ	Департамент образования г. Иркутска	2023	Смотр учительской самодеятельности	Токарева М.И. Дубова Т.А. Островская А.В. Юрина Н.В.	Участник окружного Гала-концерта
8.	область	МО ИО, совет женщин ИО, ДО Иркутска, ИМЦРО г. Иркутска	17.04.23	Методический конкурс «Воспитание театром»	Шлепоченко М.А.	Грамота МО ИО 3 место
9.	область	МО ИО, совет женщин ИО, ДО Иркутска, ИМЦРО г. Иркутска	17.04.23	Методический конкурс «Воспитание театром»	Шлепоченко М.А.	Грамота МО ИО 3 место
10.	область	МО ИО, совет женщин ИО, ДО Иркутска, ИМЦРО г. Иркутска	17.04.23	Методический конкурс «Воспитание театром»	Павловская Т.А.	Грамота МО ИО 3 место
11.	Всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации	14.01.23	Всероссийский конкурс	Багоудинова Ю.В.	Участник
12.	муниципальный	ИМЦРО	Апрель 2023	Профессиональный конкурс для учителей истории и обществознания «Лучший учитель истории и обществознания»	Лаптева С.В.	призер
13.	Муниципальный	Департамент образования г. Иркутска	Февраль 2023	Творческий конкурс учителей информатики	Лобах Т.В.	Победитель I этапа
14.	Муниципальный	Департамент образования г. Иркутска	Февраль 2023	Творческий конкурс учителей информатики	Давыдова Т.В.	Победитель I этапа
15.	Муниципальный	Департамент образования г. Иркутска	Февраль 2023	Творческий конкурс учителей информатики	Пятчина А.Г.	Победитель I этапа
16.	областной	Иркутская областная организация Профессионального союза работников образования и науки РФ	18.03.23	Областной конкурс педагогических эссе «Наставник»	Митрошина А. М.	участник

17.	муниципальный	МБОУ г. Иркутска СОШ с УИОП № 14	28.03.23	Конкурс чтецов	Митрошина А. М.	лауреат
18.	гимназия	гимназия	02.02.2023	Конкурс: Учитель-это призвание!	Гензе Ж.А	лауреат
19.	область	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	01-31 марта 2023г.	Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (Вперед, учитель!)	Машкова А.А.	участник
20.	всероссийский	«Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» свидетельство СМИ Эл №ФС-62797	Январь 2023	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Марочкина Н. А.	Диплом II степени.
21.	всероссийский	Организатор проекта «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети».	декабрь-январь 2023	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство: от теории к практике»	Марочкина Н. А.	I место
22.	окружной	ИМЦРО	Январь 2023	Конкурс «Калейдоскоп талантов»	Лазарева А.Р.	участник
23.	гимназия	гимназия	15.05.2023	Конкурс: Учитель-это призвание!	Филатова Т.В.	призер
24.	Всероссийский	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	февраль, 2023	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2023	Ян Е.Ю.	участник
25.	Муниципальный	МКУ ИМЦРО	апрель 2023 г.	Литературный конкурс "Живи, Байкал!	Давыдова Я.А.	лауреат
26.	Муниципальный	МКУ ИМЦРО	апрель 2023 г.	Литературный конкурс "Живи, Байкал!	Шаманская М.В	лауреат
27.	Муниципальный	МКУ ИМЦРО	май 2023 года	Муниципальная НПК "Наш дар бесценный - речь" в номинации "Литературе так же нужны талантливые читатели, как и талантливые писатели"	Шаманская М.В	Победитель
28.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Ноябрь 2023	муниципальный конкурс эссе для педагогических работников г. Иркутска "В диалоге с жизнью важен не ее вопрос, а ваш ответ"	Давыдова Я. А.	призер
29.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Ноябрь – декабрь 2023	муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2024"	Багоудинова Ю. В.	Участник второго этапа
30.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Ноябрь 2023	Конкурс методических разработок "45 минут, чтобы рассказать о родном крае"	Лаптева С. В.	участник
31.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Декабрь 2023	Городской Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление среди МОО г. Иркутска в 2023 году	Шестопалова Н. С., Хайрутдинова О. А.	участник



32.	муниципальный	Департамент образования г. Иркутска	Ноябрь 2023	финалисты Городского фестиваля-конкурса детско-юношеского, учительского и родительского творчества "Мы вместе-2023" (номинация Школьный хор "Песни моей страны")	Токарева М.И. Дубова Т.А. Островская А.В. Юрина Н.В. Ирушкина О. В., Сугаченко А. А.	призеры
33.	муниципальный	Департамент образования г. Иркутска	Октябрь 2023	победа в ФИНАЛЕ муниципального этапа первенства по городу Иркутску по баскетболу в рамках спартакиады ШСК	Антоненко А. А.	призер
34.	региональный	Министерство образования Иркутской область	Ноябрь 2023	Региональный этап второго всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Юрина Н. В.	победитель
35.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Октябрь 2023	МЭ регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	Ирушкина О. В., Павловская Т. А.	участник
36.	муниципальный	Департамент образования г. Иркутска	Сентябрь 2023	городской конкурс фотографий "В объективе - моя малая Родина"	Дубова Т. А., Островская А. В.	победитель
37.	региональный	Министерство образования Иркутской область	Октябрь 2023	Второй региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов "Визуализация образовательного контента", номинация "презентационные материалы"	Дубова Т. А.	победитель
38.	международный	Министерство образования Иркутской область	Сентябрь 2023	Международный Фестиваль-конкурс творческих работ, посвященный Международному дню мира"	Юрина Н. В.	победитель
39.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Сентябрь 2023	городской конкурс художественного и технического творчества педагогических работников "Вдохновение"	Карамышева Е. А.	победитель
40.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Сентябрь 2023	конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель»	Лазарева А. Р.	победитель
41.	муниципальный	МКУ ИМЦРО	Декабрь 2023	Урок в формате ФГОС – 3.0»	Распутина Т. В.	призер

В ноябре 2023 году педагоги гимназии приняли участие в **КОНКУРСАХ ПРОФМАСТЕРСТВА**

- Участие в Муниципальном профессиональном конкурсе для учителей истории и обществознания «Лучший учитель истории и обществознания», принимала участие учитель истории и обществознания **Лаптева С. В.**, (очный, **призер**).
- Традиционно в Городской выставке художественного и технического творчества педагогических работников МОО г. Иркутска «Вдохновение» принимает участие учитель технологии Карамышева Е. А., (выставка, **победитель**)
- Участие молодого педагога Лазаревой А. Р. в **муниципальном** конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» в номинации «Лучший молодой учитель». Личный результат Лазаревой А. Р. – финалист конкурса, **победитель**
- Участие педагогов-стажистов в муниципальном конкурсе «Урок в формате ФГОС – 3.0»

- Распутина Т. В., По результатам *заочного тура* «Методическая разработка» муниципального конкурса, на очный тур «Открытое учебное занятие» получила приглашение и по итогам конкурса стала **призером** муниципального конкурса «Урок в формате ФГОС – 3.0».
- - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство: от теории к практике» учитель начальных классов **Марочкина Н. А.** (дистанционно, **Диплом 1 место**) - Всероссийский образовательный портал «Завуч».
- V Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог», учитель начальных классов **Марочкина Н. А.** (дистанционно, **победитель** в номинации «Я - педагог») - Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».

Организация работы по выявлению, изучению и распространению передового **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА** в образовательной организации начинается с выбора темы самообразования и практики открытых уроков. В апреле 2023 года состоялась «Декада открытых уроков по функциональной грамотности». Рубрика «Приглашаю на урок» в недельном плане информирует педагогический коллектив гимназии об открытых уроках. Показы открытых уроков позволяют осуществлять обмен педагогическим опытом, создают общую копилку интересных приемов и методов работы.

### УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ В 2023 ГОДУ

Образовательное и воспитательное пространство гимназии ориентировано на выявление и поддержку талантливых детей. Задача развития личности учащегося, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с целью раскрытия творческих и академических способностей требует системного комплексного подхода. Большую роль в этом направлении играет олимпиадное и конкурсное движение. В гимназии создана и успешно реализуется система подготовки участников конкурсов, олимпиад, конференций, которая включает в себя

- базовую подготовку по учебному предмету учителем - предметников,
- подготовку, в рамках системы внеурочной деятельности (учебные модули, курсы, факультативы),
- самоподготовку (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т. д.),
- план проведения предметных недель с целью стимулирования интереса к предметным областям, повышение познавательной активности учащихся,
- учебные и исследовательские проекты в рамках предметной и межпредметной области,
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по тому или иному предмету, конкурсе, конференции,
- участие в профильных сменах на базе ОЦ «Персей», «Сириус», зимние и летние школы.

Созданная система позволяет организовать результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Учащиеся начального общего образования участвуют в традиционных конкурсных мероприятиях: творческих - «Урожай года», «Новогодняя игрушка», «Мастерская деда мороза», «Синичкин день», «Живи, Байкал!», конкурс чтецов и интеллектуальных соревнованиях - «Маленькие гении», «Мудрый совенек», «Шаг в будущее, Юниор!».

Ежегодно успешны выступления гимназистов в научно-практических конференциях:

- муниципальных - «Ступеньки открытий», «Научный стендап», «Мой город 2023», «От идеи до модели», «Самое доброе исследование» для младших школьников,
- региональных - «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков», «Наука и техника».

Среди предметных олимпиады, помимо ВсОШ, учащиеся 1-4 классов результативно участвуют:

- в городской олимпиаде по математике и русскому языку среди учеников 4-х классов (победители и призеры окружного и городского уровня),

в муниципальной олимпиаде школьников по английскому языку для учащихся 4-х классов (призер),

- в Региональной олимпиаде «Олимпик» по русскому языку, математике, окружающему миру, истории Иркутской области (призеры и победители по всем предметам, всего 30).

Среди Всероссийских конкурсных мероприятий отметим традиционное и всегда успешное участие гимназистов во Всероссийской НПК им. академика К.А. Валиева (г. Мамадыш), во в конференции «Дом, в котором мы живем» и конференции Российской Академии Естествознания «Старт в науке» (очное участие, г. Москва).

В 2023 году обучающиеся гимназии на уровне основной школы принимали участие:

- в городских и региональных фестивалях - «Сибирский край – родимый дом», детского творчества на иностранных языках «Радуга мира», немецких праздников, «Все флаги мира в гости к нам», «Байкальская карусель», «Сибирская карусель»;

- в олимпиадах - по Иркутсковедению, по психологии «Основы психологии», в региональной межведомственной олимпиады школьников по музыке «Покори музыкальный Олимп», по английскому языку для учащихся разных возрастов, в региональном турнире юных физиков;

- конкурсах, интеллектуальных играх и квизах - «Музыка перевода», «Русь былинная», конкурс буктрейлеров «Любимые книги писателей Приангарья», квиз «Литература ВНЕ формата»;

- городских научно-практических конференциях «Созвездие Байкала - 2023», посвященной Году культурного наследия народов России, «Юность. Творчество. Поиск», «Наш дар бесценный – речь» и региональных - «Наука и Техника», «Дом в котором мы живем», «Шаг в будущее, Юниор», «Исследователь природы Восточной Сибири», «Мир открытый, творчества и достижений».

В 2023 учебном году гимназисты успешно приняли участие в Региональном конкурсе эссе медиаторов и участников восстановительных программ «Медиация в моей образовательной организации».

С положительным результатом были выступления гимназистов во Всероссийском конкурсе школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь. Образование. Общество», Всероссийском конкурсе краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири».

Общее число победителей и призеров на конференциях, олимпиадах (кроме ВсОШ) и конкурсах разного уровня в 2023 учебном году составило 605 человек, среди которых 128 победителей и призеров федерального и международного уровня и 223 регионального уровня.

Таким образом, количество учащихся, принимающих участие в конкурсах, концертах, мероприятиях на всех уровнях, начиная с классных и заканчивая муниципальными и всероссийскими, остается стабильно высоким.

В 2023 учебном году обучающиеся гимназии № 3 неоднократно становились победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов, НПК различного уровня и разной направленности.

#### ***Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году***

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ проходил с 29 сентября по 27 октября. Наши гимназисты участвовали в 21 предметной олимпиаде (не участвовали в олимпиадах по двум иностранным языкам - испанский и китайский). Общее количество участников с 4 по 11 класс составило 1735 человек. Следует отметить, что некоторые ребята принимали участие в двух и более олимпиадах.

Самые популярные предметы (с наибольшим числом участников) – *русский язык, литература, физика, биология, английский язык.*

Общее число победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 397 учащихся, в том числе в 4-х классах – 56 учащихся.

Количество победителей школьного этапа ВсОШ 2023-2024 – 83 учащихся, в том числе в 4-х классах – 16 учащихся.

По результатам школьного этапа на муниципальный этап были приглашены учащиеся 7-11 классов, набравшие необходимое для участия количество баллов, установленное министерством образования Иркутской области, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года – 201 участник.

Среди 7-8 классов – 6 призеров: по русскому языку (3), по физкультуре (1/юноши и 1/девушки), по истории (1)

Среди 9-х классов – 6 призеров: русскому языку (2), по литературе (2), по физкультуре (1/юноши), по английскому языку (1)

Среди 10 – 11 классов – 8 призеров: по литературе (2), по экологии (2), по МХК (1), по астрономии (1), по английскому языку (1) и 1 победитель – по МХК.

По результатам муниципального этапа на региональный этап были приглашены учащиеся 9 – 11 классов, набравшие необходимое для участия количество баллов, установленное министерством образования Иркутской области, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года – 8 участников

Результаты регионального этапа: сертификаты участников по литературе (9 класс), по английскому языку (11 класс), по астрономии (11 класс), по МХК (10 класс и 11 класс), по экологии (10 класс – 2 человека). Есть 1 диплом призера по МХК.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа году в гимназии в 2023 осуществлялась на основе реализации Рабочей программы воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания учащихся в МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов образовательно-воспитательного пространства.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, сложившийся опыт организации воспитательной работы МБОУ г. Иркутска гимназии № 3.

Нормативно-правовой и методологической основой программы воспитания обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СО),
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Примерная основная программа воспитания

Программа воспитания реализуется в соответствии с существующими в гимназии уровнями образования, которые отличаются набором целевых ориентиров результатов

воспитания по соответствующим уровням общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Программа воспитания обучающихся гимназии № 3 предусматривает учёт культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей г. Иркутска, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развитие ученического самоуправления.

Программа воспитания обучающихся учитывает цель Программы развития гимназии «Гимназия № 3 – образовательная среда, обеспечивающая эффективное взаимодействие всех субъектов учебно-воспитательного процесса» – «Трансформация организационно-педагогических условий учебно-воспитательного процесса как средство достижения стратегических целей национального проекта «Образование»».

Деятельность в рамках Программы воспитания создает ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают модули программы.

#### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

Анализ эффективности (оценка результативности) воспитательной деятельности складывается из показателей внутренней и внешней экспертизы:

- ✓ - общей активности учащихся при проведении гимназических мероприятий;
- ✓ - результативности участия в творческих конкурсах;
- ✓ - осознанного отношения к выбору профессии;
- ✓ - уровня воспитанности;
- ✓ - уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей;
- ✓ - осознанного отношения к своему здоровью и образу жизни;
- ✓ - позитивного отношения к созданию и сохранению семьи;
- ✓ - проявления гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы гимназии строится следующим образом:

- -воспитание в процессе обучения;
- -внеурочная деятельность (внеклассная и внешкольная деятельность);
- -работа с общественностью и родителями.

Работа педагогического коллектива по выполнению задач воспитательной работы основывалась на работе учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Воспитательная деятельность в 2023 году строилась в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 – 2023 учебный год», плана работы гимназии, планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы педагогов-психологов.

Ежегодно план воспитательной работы составляется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации, созданы дополнительные условия для реализации внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Интеллектуальное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что многие классные руководители серьезно анализируют результаты своей работы и ставят перед собой и своим классом актуальные и реально выполнимые задачи.

В системе проводятся «Разговоры о важном», многие классные руководители проводили объединенные классные часы, тематические встречи и родительские собрания по параллелям, что имеет положительный результат.

Также многие классные руководители проводили беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, безопасности в сети Интернет, об антиалкогольной и антинаркотической пропаганде, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни. Осуществляя контроль и оценивая качество мероприятий, следует отметить, что классными руководителями используются в работе различные формы и методы:

- литературно–музыкальные композиции,
- викторины,
- игры,
- экскурсии,
- коллективную творческую деятельность.

Актуальными в работе классных руководителей являются индивидуальные беседы с детьми и родителями, заседания родительского комитета класса, родительские собрания. Силами классных руководителей и педагогов-предметников проводилась большая и интересная работа:

- организация посещений театров, музеев городов Иркутска и Ангарска,
- организация посещений выставок, концертных программ, кинотеатров,
- организация участия учащихся в подготовке и проведении традиционных праздников; мероприятий, проводимых в гимназии,
- организация благотворительных акций, выездных спектаклей, вокальных и танцевальных композиций,
- организация тематических родительских собраний,
- организация тематических встреч с интересными людьми на параллелях.

В течение 2023 года реализовывались традиционные мероприятия.

Это традиции, вбирающие в себя различные виды деятельности, направлены на формирование различных коллективов, от классных до разновозрастных, разноуровневых, образующих в целом единый сплоченный коллектив гимназии № 3, где есть место ученику, педагогу и родителю. Тесный союз этих трех групп – необходимое условие для достижения успеха. С этого года в гимназии ввелась новая традиция-каждый понедельник дежурный класс выносит флаг РФ, происходит исполнение гимна РФ. В 2023 с максимальным охватом учащихся и их родителей прошли такие мероприятия, как:

- ✓ конкурс сочинений и фотографий «Как я провел лето»
- ✓ месячник военно-патриотического воспитания;
- ✓ «Золотой микрофон»;
- ✓ итоговые линейки на параллелях;
- ✓ 1 сентября;
- ✓ День здоровья «Дружба народов» (выездное, спортивно-творческое мероприятие)
- ✓ конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Чудо- овощ, чудо- фрукт»;
- ✓ День Учителя, День ученического самоуправления;
- ✓ День матери;
- ✓ проект «Яркие краски классной жизни», который даёт уникальную возможность каждому классному коллективу один раз в четверть рассказывать о своих самых интересных и значимых мероприятиях;
- ✓ день отца;
- ✓ воспитательное мероприятия Новогодняя сказка от учителей «В гостях у сказок».

В 2023 году в гимназии активно велась деятельность, способствующая развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о тех, кто испытывает жизненные трудности:

Акции экологической направленности («Сдавая макулатуру - спасаем деревья!») -общими усилиями собрано более 4 тонн макулатуры;

Акции: «Поможем детям вместе» по сбору канцелярии для учащихся из неблагополучных семей, «Знай свою зебру» - пропаганда соблюдения ПДД, викторина по правилам ПДД для учащихся начальных классов, «Доброе сердце» сбор корма, для животных из питомников Иркутской области; «День отца» классные часы с приглашением пап, фотоколлажи, рисунки отцов, «Фронтная открытка» для солдат, находящихся на специальной военной операции, «Поможем нашим» сбор необходимых вещей, медикаментов, снаряжения для мобилизованных солдат,

Подобные мероприятия помогают объединить детей, родителей, учителей, способствуют формированию единого гимназического коллектива.

В рамках работы с родителями проводились ежемесячные беседы (тематические родительские собрания, проводимые социальным педагогом, педагогами-психологами, специалистами из различных государственных учреждений), индивидуальные консультации. Тематика родительских собраний разнообразна:

- Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего школьного возраста;
- Признаки суицидального поведения детей и подростков;
- Техники решения конфликтов;
- Права и обязанности несовершеннолетних;
- Новая мода на зависимость («вейпинг»);
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Ответственность законных представителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, мероприятиях.

В целом, в гимназии все направления воспитания и социализации тесно взаимодействуют, дополняют друг друга и позволяют учащимся сформировать целостную картину мира, способствуют формированию мировоззрения, развитию личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.**

В системе ведется профилактическая работа: воспитательные беседы с учащимися и родителями по соблюдению правил внутреннего распорядка гимназии №3, беседы по правам и обязанностям несовершеннолетних, проводятся тематические классные часы. В соответствии с планом профилактической работы педагогов – психологов проводятся мониторинги, диагностики для определения уровня эмоциональной комфортности детей в школе, а также отследить учащихся, с признаками дезадаптации для осуществления их психологического сопровождения.

С октября по ноябрь 2023 года на базе гимназии проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, целью которого является психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

В тестировании приняло участие 537 человек, гимназистов из них 18 человек с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения. По результатам СПТ социально-психологической службой составлен и реализуется план профилактики работы.

Социальным педагогом и зам. директора по ВР гимназии ведется системная информационно-просветительская работа: выступление на ИМС классных руководителей (4 выступления) по вопросам профилактики правонарушений, консультации классных руководителей по вопросам работы с семьями, совместное инспектирование семей

индивидуальное консультирование педагогов, 50 выступлений на классных часах по профилактике социально-негативных явлений, правилах внутреннего распорядка, проведено 112 индивидуальных профилактических бесед, ежедневный контроль за посещаемостью. Ежедневно выявляются нарушители ЕПТ гимназии №3, формируются списки, которые размещаются на информационных стендах школы.

Работа с учащимися, стоящими на разных видах учета, носит целостный характер и включает разные формы и методы работы и предусматривает включение учащихся в социальные и внутриколлективные отношения, активное вовлечение их в систему дополнительного образования, использования всех положительных возможностей гимназии, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к таким детям.

Деятельность работы с учащимися за отчетный период состоит из трех направлений:

- Профилактическая работа с учащимися
- Профилактическая работа с родителями
- Организационно-методическая работа

Данная работа осуществляется совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, заместителями директора, директором гимназии.

За отчетный период на ВШУ находилось 2 человека.

В группе риска находятся дети из семьи СОП: 3 человека, многодетная семья.

С данной категорией детей периодически ведется профилактическая работа: ежедневный контроль посещаемости, еженедельный контроль успеваемости, беседы по формированию положительного отношения к обучению и дополнительному развитию, вовлечение в гимназические социально-значимые события и мероприятия беседы с родителями и посещение семей.

Ежеквартально проходит отчет в КДН и ЗП.

Профилактическая, коррекционная, консультативная работа ведется по всем направлениям. В профилактической работе активно участвуют педагоги, родители, специалисты служб профилактики и гимназии №3.

Большая работа проводится по предупреждению социально-негативных явлений, что позволяет исключить повторные нарушения правопорядка данными детьми. Проведено 9 групповых бесед (лекций) со специалистами разных служб.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в гимназии проводилась информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.

Приглашались:

Гордеева Н.А., инспектор ОДН ОП-8,

Елясов И.В. оперуполномоченный УПОН,

встреча со специалистом МЧС Шамасовым Р.Н.,

беседа со старшим лейтенантом полиции Боровой М.Л.,

беседа с лейтенантом полиции МВД «Иркутское» Каулиной В.Е.

Тематика: профилактика социально-негативных явлений, зависимого поведения несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ. Для проведения лекции для учащихся 5-11 классов на тему «ЗОЖ», «Правильное питание» приглашали врача-педиатра «Центра здоровья» Иванова Т.Н.

Классными руководителями и активистами «Движения первых» организованы классные часы на темы: «Я выбираю здоровье», «Профилактика социально-негативных явлений» и т.д.

В системе работает служба примирения, с целью развития в гимназии восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения. Задачи службы примирения: снижение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних. В службе примирения 13 человек, из них 3-учащихся, 2 родителя, 8 учителей.

С мая 2023 года в гимназии реализуется региональный проект по профилактике



буллинга, разработана «Дорожная карта», утверждена «Антибуллинговая хартия», реализация проекта проходит в соответствии с планом мероприятий.

## **7.2 Охват учащихся дополнительным образованием.**

Для эффективной и успешной реализации поставленных воспитательных задач необходимо всецело использовать возможности дополнительного образования. Внеклассная жизнь строится не только на учебных занятиях и классных часах, также учащиеся гимназии могут посещать кружки по интересам, спортивные секции, которые работают на бесплатной основе или в рамках предоставления платных услуг. В творческих кружках и в спортивных секциях учащиеся могут развивать свои способности в той или иной деятельности под наблюдением опытных руководителей. Педагогический коллектив использует систему дополнительного образования для обеспечения занятости учащихся после уроков. Тем самым создаётся барьер детской безнадзорности. В работу кружков и секций вовлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, дети из неполных и малообеспеченных семей. Система дополнительного образования в гимназии функционирует круглогодично и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчётов, выставок, концертов, которые проводятся не реже одного раза в четверть. Все кружки и секции открыты для свободного доступа каждого ребёнка.

В гимназии, в системе дополнительного образования, осуществляют свою деятельность 15 кружков по шести направлениям. В системе дополнительного образования детей на базе МБОУ гимназии №3 занятость учащихся на конец учебного года составляет 885 человека (60%). Повышение количества учащихся, занятых в системе дополнительного образования, по сравнению с 2021/2022 учебным годом вызвано отменой ограничительных мер (комплектование учебных групп) в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и внедрением новой программы дополнительного образования для учеников начальных классов «Дорога безопасности».

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В 2023г. традиционно, с сентября по декабрь, гимназии №3 приняли участие в Всероссийском Профориентационном проекте «Билет в Будущее» - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся. В данном мероприятии было зарегистрировано 90 обучающихся:

- проведение профориентационных уроков для формирования готовности к профессиональному самоопределению. В данном мероприятии приняло участие 90 обучающихся (100%)
- проведение комплексной онлайн-профдиагностики для участников проекта, с целью подбора профессий или направлений, в соответствии с интересами, способностями, и психологическими чертами. В данном мероприятии приняло участие 84 обучающихся (94%)
- каждому участнику проекта давались индивидуальные рекомендации, к-е основывались на: личных ценностях и установках; на внутренней готовности (самооценка, организованность, и т.д.) и внешняя готовность (знание профессий). Индивидуальные рекомендации получили 84 обучающихся (94%)
- проводилось индивидуальное профконсультирование, с целью изменить отношение ребенка к выбору профессии. За индивидуальной профконсультацией обратилось 32 обучающихся профильного класса (36%).

С сентября 2023г., обучающиеся гимназии №3 принимают участие в ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ, на ОСНОВНОМ уровне (8Д и 9Б классы) и на БАЗОВОМ уровне (6В, 7А, 10В, 11А) реализации программы «профминимум»:

- *урочная деятельность*, включающая в себя элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- *внеурочная деятельность*, включающая в себя курс занятий «Россия мои горизонты»

(профориентационные уроки; профдиагностики; моделирующие профессиональные пробы и др.), проводятся еженедельно, по рабочей программе «Билет в будущее».

➤ *взаимодействие с родителями* в формате родительского собрания по профориентации. Приняло участие 31 чел. родителей 9б класса.

➤ *практико-ориентированная деятельность*: взаимодействие с образовательными организациями ВПО и СПО; участие в профессиональных пробах и других профориентационных мероприятиях обучающихся, с целью практико-ориентированной поддержки выбора профессии:

**Организация действенных профориентационных практик по профессиональному самоопределению обучающихся** через взаимодействие с образовательными организациями ВПО и СПО; участие в профессиональных пробах и других профориентационных мероприятиях обучающихся 8-11 классов, с целью практико-ориентированной поддержки выбора профессии; получение опыта профессиональной деятельности обучающимися.

1. Иркутский Региональный колледж педагогического образования по специализациям «Педагог дополнительного образования»; «Педагог начальных классов». Приняли участие 11% обучающихся.

2. ИРНИТУ по специальности «Геодезист». Приняли участие 2% обучающихся.

3. Иркутский ГАУ по специальности – онлайн-трансляция в undefined «Предприниматель малого бизнеса «Как организовать свое прибыльное предприятие». Приняли участие 10% обучающихся.

4. БГУ «Биржевой профи» - финансовая грамотность. Приняли участие 12% обучающихся.

5. БГУ «Криминалист». Приняли участие 15% обучающихся.

6. Медицинский Государственный Университет «Реанимация»; «Скорая Помощь»; «Стоматология»; «Специалист УЗИ»; «Хирургия». Приняли участие 19% обучающихся.

Ярмарка вакансий для обучающихся 8-11 классов с целью формирования представлений о возможностях профессионального развития. Содействие в профессиональном самоопределении. В данном мероприятии приняли участие 49 человек (12%).

Организация проектной деятельности обучающихся, направленной на изучение профессиональной сферы будущего 1-11 классы, с целью Включение обучающихся в практико-ориентированную, поисковую и преобразовательную деятельность. Формирование комплекса компетенций, значимых для профессионального самоопределения. Приняли участие 9 – 10 классы.

Обеспечение информированности обучающихся 8 – 10 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

1. Профориентационные уроки от Центра Профориентации MAXIMUM EDUCATION. Охват 185 обучающихся (89%).

2. Профориентационные уроки от специалистов профориентологов при поддержке ИМЦРО. Охват участников 332 обучающихся (92%)

Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В данном мероприятии принимали участие в зависимости от тематики от 57 до 600 обучающихся 1 – 11 классов.

Участие в психолого-педагогической олимпиаде для обучающихся 8-11 педагогических классов, с целью предпрофессиональной подготовки обучающихся:

- муниципальный уровень - олимпиада «Основы психологии». Приняли участие – 4 обучающихся. Результат - сертификат участник.

- областной уровень «I региональная олимпиада «Я с тобой». Приняли участие – 2 обучающихся. Результат - Диплом I степени.

Обеспечение наличия общедоступной информации о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения – на сайте гимназии.

**Проблемой** стал тот факт, что большинство муниципальных профориентационных мероприятий проводятся в учебное время, заинтересованные в профориентировании подростки

вынуждены отказаться или от мероприятия в пользу уроков, или теряют уроки для участия в профессиональных пробах, Днях открытых дверей и т.д. В каникулярное время такие события проводятся реже.

## **9. Организация работы учреждения в области здоровьесбережения**

### **9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического здоровья и формирования здорового образа жизни**

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы, что отражено: в Уставе гимназии; в Основной образовательной программе гимназии; Программе развития гимназии, одним из разделов которой является «Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ФГОС ООО» на 2020-2025 гг.

В гимназии созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Спортивные помещения укомплектованы инвентарем в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

В МБОУ гимназии № 3 значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формирования навыков здорового образа жизни у учащихся. В целях получения наиболее достоверных результатов, работа ведется в следующих направлениях:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса;
- отслеживание динамики показателей здоровья учащихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;
- выполнение комплекса упражнений во время регламентируемых перерывов;
- организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках;
- организация работы спортивных секций и кружков;
- организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- организация физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья и т.д.;
- обеспечение участия учащихся гимназии в региональных, межрегиональных спортивных мероприятиях.

Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и отслеживание динамики показателей здоровья учащихся осуществлялось

через проведение углубленного медицинского обследования учащихся 1-11 классов гимназии.

В 2023 году медицинский осмотр учащихся МБОУ города Иркутска гимназии №3 осуществлялся от запланированного в полном объеме и проводился в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017г. №514Н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе, при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Необходимым предварительным условием медицинского осмотра является непосредственное добровольное согласие родителей (законных представителей).

Профилактическим осмотрам подлежали учащиеся 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 лет, всего 1323 человека, осмотрено 1283 человека (97%). Родители шестерых детей написали письменный отказ от осмотра, 34 человека не прошли по иным причинам.

По итогам медицинского осмотра отмечается существенное ухудшение состояния здоровья учащихся по сравнению с 2022 годом. В медосмотрах участвовали все классы за исключением первых, в связи с этим увеличились все значения.

В 2023 году в сравнении с предыдущим годом число абсолютно здоровых детей выросло до 9,8% (повышение на 6,8%), при этом сократилось число детей с незначительными отклонениями здоровья на 23,3%, в два раза увеличилось число детей с хроническими заболеваниями до 34% (увеличение 17%). Количество учащихся специальных групп увеличилось на 0,6%. Прослеживается отрицательная динамика параметров физического развития

#### Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	Количество учащихся (% от общего числа учащихся)	
I группа	156	10,5%
II группа	833	57%
III группа	472	34%
IV группа	13	0,8 %

В 2023 году в гимназии обучалось 13 детей с 4 группой здоровья. Все дети состоят на диспансерном учете, посещают занятия лечебной физкультуры, получают всю необходимую медико-социальную помощь в полном объеме.

В 2023 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается ухудшение состояния здоровья учащихся: уменьшение числа с незначительными отклонениями здоровья, а также увеличение числа детей с хроническими заболеваниями.

#### Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурные группы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Основная	996	68%
Подготовительная	459	31%
Специальная	12	0,8%
ЛФК	3	(0,2%)
Освобождены от занятий	3+(1 на дому)	0,2%

Распределение учащихся по физкультурным группам значительно изменилось в сравнение с 2022 годом, в основной группе уменьшилось, в подготовительной группе увеличилось, в специальной группе увеличилось в два раза.

## Распределение учащихся по физическому развитию

Уровень физического развития среднего	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Среднее	1379	(93,5%)
Низкое	32	(2,1%)
Высокое	63	(4,3%)

Показатели в сравнении с 2022 годом практически не изменились.

Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися всех групп здоровья организуется в учебном процессе через проведение уроков физической культуры, которые проводились 2-3 раза в неделю в соответствии с СанПиН в спортивном зале, на свежем воздухе, в соответствии с рабочей программой проводятся уроки плавания.

В образовательном процессе гимназии, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. Всего посещали уроки физической культуры 1474 учащихся гимназии (99,9%), два ребенка освобождены от занятий физической культурой. В своей профессиональной деятельности педагоги гимназии учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

На основном уровне обучения в 2023 году по состоянию здоровья **обучались на дому:**

1) с января по май 2023 года двое обучающихся, ученик 2 класса и ученик 9 класса.

Обучающиеся учились по индивидуальным планам по общеобразовательным программам. Преподавание вели учителя, работающие в классах, в которых ребята учились в гимназии до перехода на домашнее обучение. Рабочие программы для каждого ученика были составлены индивидуально.

2) с сентября по декабрь 2023 года осуществлялась для двоих учеников НОО, один из них начал обучение в третьем классе по АООП (7.1.), второй по ООП НОО в 2-м классе.

3) с октября по декабрь 2023 года осуществлялось обучение на дому и для травмированного ученика 1 класса по ООП НОО.

На уровне основного обучения продолжил получать индивидуальное обучение на дому обучающийся 9 класса по основной общеобразовательной программе.

Обучение регламентировалось индивидуальными учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий с целью создания благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для обеспечения оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

**Охват горячим питанием.** В гимназии количество учащихся, получающих горячее питание составляет 708 человек (48%), из них за счет средств федерального бюджета 603 человек (1-4 классы 42%), за счет средств городского бюджета и области 82 человека (5,5 %), в том числе 7 человек дети с ОВЗ и инвалиды получали двухразовое питание, 5 ребенка-инвалида получали денежную компенсацию; за счет средств родительской платы 23 человека (1,6%). Также, в рамках областной программы «Молочная перемена» учащиеся 1-4-ых классов с обязательного согласия родителей (законных представителей) ежедневно получают молоко за счет средств городского бюджета. Все учащиеся питаются организованно в столовой гимназии.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МБОУ гимназии №3 проводились следующие **мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:**

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. День здоровья (общегимназический);
4. Гимназическая спартакиада 5-11 классы «Гимназия – территория спорта»
5. Оформление стенда здоровья «Здоровье»
6. Система классных часов: «Двигательная активность», «Движение – это жизнь!», «Правильное питание»;

В 2023 году большое внимание уделялось соблюдению **норм двигательной активности** при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проведение упражнений для укрепления зрительного анализатора учащихся, для развития мелкой моторики, проведение динамических пауз, физкультминуток на уроках.

Работа спортивных секций, кружков организуется по расписанию, утвержденному в начале учебного года. Всего в гимназии 9 спортивных секций, в которых занимаются 521 учащийся (33%) от общего числа учащихся в сравнении с прошлым годом это на 3% меньше.

В 2023 году гимназия активно принимала активное участие, как в ежегодной спартакиаде школьных спортивных клубов по видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию, настольному теннису, президентские состязания так и в других спортивных мероприятиях города и области.

В сентябре 2023 года прошел традиционный семейный спортивный праздник День Здоровья.

В сентябре - декабрь 2023 года учащиеся 11-х классов гимназии проходили испытания норм комплекса ГТО в количестве 38 человек (43%) в сравнении с 2022 годом это 6,4% больше. По результатам сдачи 25 значков с золотым знаком отличия, 2 с серебряным знаком отличия.

В июне 2023 году осуществлялось ежегодное оздоровление учащихся через **лагерь дневного пребывания «Солнышко»** на базе МБОУ города Иркутска гимназии №3. На базе лагеря оздоровились 150 воспитанников гимназии. Воспитательно-образовательная программа «Киностудия» реализована в полном объеме.

В 2023 году велось системное преподавание предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности». На **уроках ОБЖ** в разделе «Основы здорового образа жизни проведены уроки по темам: моя гигиена, правильное и здоровое питание, занятия физкультурой и спортом, вейпинг - что это такое? экологическая безопасность, профилактика буллинга и скулпшутинга, секреты красоты для девушек старших классов. Организация уроков и перемен в рамках профилактики детского травматизма.

## **9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья, психического и социального благополучия учащихся**

### **9.2.1. Логопедическая служба гимназии**

Системный подход в профилактике и оказании коррекционно-развивающей логопедической помощи учащимся с речевыми нарушениями, в том числе учащимся с ОВЗ (учащимся с ТНР вариант 5.1, учащимся с ЗПР вариант 7.1) осуществлялся в 2023 году в гимназии учителем-логопедом высшей квалификационной категории Машковой Аленой Александровной.

Целью логопедического воздействия является формирование всей речевой системы в целом: развитие артикуляционной моторики, развитие фонематического слуха, коррекция звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письма и чтения.

Задачи логопедической службы:

1. Своевременное выявление учащихся с недостатками речевого развития и определение оптимальных путей в организации коррекционно-логопедического воздействия.
2. Оказание помощи учителям начальной школы в выявлении детей, имеющих трудности в обучении, отслеживание динамики развития психических процессов и

познавательной деятельности данных детей, оказание им необходимой помощи.

3. Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной речи, особое внимание уделяется учащимся первых классов, а также профилактике и коррекции нарушений письма и чтения во 2-4 классах.

4. Взаимодействие с психологической службой гимназии в вопросах обучения учащихся, посещающих логопедические занятия и/или находящихся в группе риска по освоению программного материала первой ступени обучения.

5. Сотрудничество в работе гимназического ППк.

6. Повышение родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания и социализации учащихся начальных классов.

7. Оказание консультативной помощи учителям основной и старшей школы по вопросам определения специальных условий для ОГЭ.

В ходе логопедической работы в гимназии решается ряд дополнительных задач: развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление); формирование элементарных учебных навыков (умение внимательно слушать учителя, последовательно выполнять поставленную задачу, оценивать свои действия и действия других, владеть навыками контроля и самоконтроля); формирование звукового анализа и синтеза; развитие мелкой и общей моторики, пространственной ориентировки и другие.

Направления работы логопедической службы:

1. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с учащимися, имеющими речевые нарушения.

2. Взаимодействие в работе учителя-логопеда и учителей гимназии.

3. Взаимодействие с психологической службой гимназии.

4. Взаимодействие с родителями.

5. Внутреннее образовательное пространство.

6. Внешнее образовательное пространство.

Основными формами организации логопедического воздействия являются групповые и индивидуальные занятия.

Логопедической службой гимназии комплектуются группы учащихся по речевому диагнозу: общее недоразвитие речи, нарушение письма и чтения. И определяются индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Всего обследовано учащихся начальной школы - 625 человек.

Выявлено с нарушениями речи - 226 человека.

Посещали логопедические занятия - 58 человек.

В том числе учащихся с ОВЗ - 15 человек.

Выписаны с исправленной речью - 51 человек.

Выписаны с улучшением - 7 человек.

**Вывод:** результативность коррекционно-развивающей логопедической работы – 88%.

Проблематика в подборе материала для оказания дефектологической помощи учащимся с ОВЗ 3-4-ых классов, обучающихся по АООП для детей с ЗПР вариант 7.1, успешно решалась. Проанализирована методическая литература и опыт коллег, подобраны оптимальные рабочие тетради и дидактический материал, разработаны серии занятий.

**Проблемы.**

На данный момент выявлены затруднения в вопросе обучения учащихся с РАС.

**Пути решения:** пройти повышение квалификации (курсовая подготовка, семинары, НПК и другое), проанализировать информационные источники, разработать коррекционную программу.

### 9.2.2. Психологическая служба гимназии.

Деятельность психолого-педагогической службы в гимназии осуществлялась на основе Положения о службе практической психологии МБОУ г. Иркутска гимназии № 3. Деятельность службы структурирована и направлена на реализацию основной цели: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешное вхождение ребенка в школьное

образовательное пространство и способствующих сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Задачи на 2023 год:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса школьника и динамики его развития в процессе обучения.
2. Создание специальных социально-педагогических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
3. Оказание психологической помощи и поддержки родителям, детям и педагогам в решении разных проблем.
4. Осуществление психологической поддержки творчески и интеллектуально одаренных обучающихся, содействие их развитию и организации развивающей среды.
5. Создание социально-психологических условий для совершения каждым ребенком лично значимых жизненных выборов, в частности, профессиональных.
6. Создание условий для получения детьми и взрослыми социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции школьного психолога.
7. Повышение профессионального мастерства через участие во внешнем и внутреннем образовательном пространстве.

В соответствии с психологическим мониторингом сформированности универсальных учебных действий для каждой параллели определен диагностический минимум, составлены пакеты диагностических методик, подобраны задания, тренинги и упражнения развивающей и коррекционной направленности. Вся деятельность психологической службы осуществляется по следующим основным направлениям:

- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция и развитие.
- Психологическое консультирование.
- Профориентационная деятельность
- Методическая работа
- Экспертная работа, участие во внешнем образовательном пространстве.

Мероприятия диагностического минимума в 2023 году были проведены в полном объеме, охват учащихся составил 99%.

Так же, в рамках «Психологического здоровья участников образовательного пространства» был проведен диагностический мониторинг «Актуальное Эмоциональное состояние учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классов». Охват составил 94% обучающихся средней и старшей школы.

По результатам психологической диагностики организованы и проведены:

- Групповые консультации для родителей на родительских собраниях
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выявленных проблем в различных сферах.
- Групповая и индивидуальная работа, консультирование учителей предметников и классных руководителей.
- Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие мероприятия с обучающимися на основании выявленных отклонений

В 2023 году психологами гимназии были проведены: развивающие занятия с обучающимися/воспитанниками 211 индивидуальных занятий и 230 групповых. Всего занятий посещало 496 учащихся – групповые, 112 – индивидуальные. Мероприятия с родителями обучающихся/воспитанников – 45 занятий, всего посетило занятий – 560 родителей. Индивидуальные занятия с педагогическими работниками – 28 занятий; групповых – 3, из них посетило 74 педагогических работников.

Психологическое просвещение заключается в приобщении всех участников образовательного пространства гимназии к психологическим знаниям:



В 2023 учебном году психологами гимназии были охвачены актуальные темы:

- «Возможные трудности процесса адаптации и пути их преодоления»;
- «Особенности подросткового возраста»;
- «Буллинг. Травли НЕТ!»;
- «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»;
- «Особенности детско-родительских отношений»;
- «Как психологически грамотно подготовиться к экзаменам?»;

С целью развития и формирования психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни, успешно проведены комплексное мероприятие - «Неделя Психологии» – 2023, в соответствии с планом городских мероприятий 17 - 22 апреля 2023 года и 20 – 25 ноября 2023 года. Данное мероприятие включало в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагогов-психологов. Приняли участие – все участники образовательного процесса.

В 2023 году, в рамках «Психологического здоровья участников образовательного пространства», для педагогического коллектива, педагогами-психологами гимназии №3 было проведено:

1. Семинар – практикум «Психологическое здоровье педагога как основа успешной работы». Охват педагогов составил 90 %.

2. Семинар - практикум «Методы и приемы Саморегуляции – основа профилактики эмоционального выгорания педагога». Охват педагогов составил 65 %.

Консультативная работа предполагает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, гимназистам, администрации по всем вопросам обучения и воспитания, решение которых требует психологической компетенции. Проводя консультирование, психологи соблюдают принцип добровольности участия клиента в консультировании, конфиденциальности получаемой информации и осуществляют индивидуальный подход к каждой личности.

По гимназии за помощью к психологу в 2023 году обратились 156 человек за индивидуальными консультациями. Анализ обращений свидетельствует о том, что в начальной школе за помощью к психологу чаще всего обращались родители (82%), в средней школе - педагоги (49%), в старшей школе – ученики (67%).

Групповые родительские собрания с психологом посетили 155 родителей первоклассников, 48 родитель учащихся выпускных классов, 188 родителей учеников средней школы.

Основные темы групповых консультаций:

- Психологическая готовность ребенка к школе;
- Результаты адаптации учащихся;
- Психологические особенности подросткового возраста;
- Роль родителей в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ и способы повышения стрессоустойчивости;
- Психологическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- Взаимодействие детей и родителей, рекомендации по взаимодействию;
- Результаты психологического мониторинга.
- Профорientационное просвещение.

Консультации студентов «ИГУ» по вопросам психологии, подбора психодиагностических методик, их обработки и формулировании выводов для характеристики классных коллективов, по проведению профориентационных и социометрических методик в классах прохождения практики «Классный руководитель».

Экспертная работа

- организация проектной деятельности обучающихся 9-ых и 10-х классов по психологии в рамках ИИП, направленной на изучение профессиональной сферы будущего, с целью включения обучающихся в практико-ориентированную, поисковую и преобразовательную

деятельность. В данной деятельности, по направлению «Психология», приняло участие 26 обучающихся.

- организация участия обучающихся в: Муниципальной Олимпиаде по психологии «Основы психологии» - 4 сертификата участника. I региональная олимпиада «Я с тобой» областного уровня - Диплом I степени.

Методическая работа

В 2023г. Педагоги-психологи гимназии активно работали в рамках внешнего образовательного пространства, участвовали в методической работе образовательного пространства гимназии и города.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в организации**

### **10.1. Информационная безопасность**

Информационная безопасность осуществляется за счет созданной локальной сети учреждения с разграничением доступа. Права доступа имеют разные группы пользователей: администрация, учителя, ученики, библиотекари, бухгалтерия.

Электронный документооборот в сети обеспечивается с помощью трех серверов, с использованием бессрочного лицензионного программного обеспечения. Заключен договор с группой компаний «Форус» на использование лицензий программного обеспечения на Windows-сервер, Касперский. Это программное обеспечение используется в организации структуры сети и ее администрировании: администрирование сервера, конфигурирование рабочих станций под задачи пользователя, установка прав доступа, работа с учетными записями пользователей, техническая поддержка подключенных к сетевой структуре пользователей, организации файловой системы, разработка комплекса мер, направленных на обеспечение бесперебойной и надежной работы сетевой инфраструктуры.

Информационная безопасность персональных данных всех участников образовательного процесса гимназии достигается ведением различных баз данных. Ведение базы данных сотрудников учреждения осуществляется с помощью программного комплекса 1С:Хронограф. Доступ к базе данных имеет специалист по кадрам. Персональные данные учащихся и их родителей обрабатываются в региональной базе данных АИС Контингент на основании договора поручения на обработку персональных данных от 27.04.2021 г. ГАУ ИО ЦОПМКИМКО подписанный Перегудовой В.В. и с помощью комплекса аппаратно-программных средств системы Дневник.ру, на основании соглашения № 38-381 от 05.12.2014 года с ООО «Дневник.ру».

Администрация Системы Дневник.ру организовала авторизованный доступ к клиентской части сайта Системы (Web - интерфейс) через сеть Интернет. Каждый участник имеет свой профиль - учетная запись пользователя, содержащая данные о нем и имеющая набор прав Авторизованного доступа к Сервисам Системы. В Системе предусмотрены следующие профили: Сотрудник, Ученик, Родитель. Каждому участнику в учреждении выдаются индивидуальные автоматически генерируемые Системой личные логин и пароль.

С сентября 2023 года аутентификация всех пользователей стала осуществляться через портал Госуслуг, что повлекло за собой проблемы с входом учащихся, не достигших 14 лет (не у всех родителей получилось создать учетные записи своим детям на портале Госуслуг). На данный момент 68% учащихся только могут осуществлять вход через ЕСИА. Все вопросы Авторизованного доступа к системе гимназии и решение проблем с подключением, сменой паролей для доступа осуществляет заместитель директора по ИКТ. Таким способом достигается безопасность персональных данных участников.

Вопросам информационной безопасности личности обучающихся уделяется внимание на уроках информатики, классных часах, родительских собраниях, внеклассных тематических встречах на параллели.

В течение 2023 года в системе проводилась пропаганда безопасного поведения в сети Интернет «Безопасность в сети Интернет»: педагоги проходили курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» на платформе Единый урок.рф,

классные часы, участие в олимпиадах Учи.ру по теме «Безопасный интернет», во Всероссийских уроках цифры, в открытом региональном конкурсе «Защити свои персональные данные». Подробно были затронуты вопросы безопасной работы на различных образовательных платформах и со средствами видеоконференций на общешкольном родительском собрании.

В 2023 году наша организация осуществила переход на платформу Сферум, 100% педагогов присоединились к платформе, и все дистанционные уроки теперь учителя осуществляют через VK Мессенджер.

## **10.2. Пожарная и антитеррористическая безопасность**

Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении в 2023 году установлена современная система оповещения людей при пожаре или других ЧС. Гимназия обеспечена 100% первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП, 30 штук), установлена мобильная тревожная кнопка с выводом на федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Иркутской области» с круглосуточной охраной, а также «мобильный телохранитель» Установлено и частично обновлены 40 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения (11 камер наружного наблюдения и 30 камер внутреннего наблюдения), охватывая всю территорию гимназии. Период архивирования данных – 30 дней, в каждом классном кабинете имеется медицинская аптечка, на случай отключения электроэнергии аварийные осветительные приборы (фонари).

Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточной работой охранного агентства ООО ЧОО «Родник». В целях антитеррористической безопасности в учреждении организован пропускной режим: с 07.30 до 20.00 вход осуществляется через турникет путем прикладывания электронного ключа, таким же образом осуществляется вход учащихся, сотрудников учреждения пропуск посетителей осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации посетителей и по согласованию с педагогами; въезд автотранспорта на территорию гимназии производится только с разрешения администрации гимназии. В 2023 году установлены новые железные откатные ворота.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников**

Все учебные кабинеты и рекреации обеспечены рециркуляторами и санитайзерами. Температурный режим в гимназии поддерживался на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние гимназии удовлетворительное, регулярно проводилась санитарная обработка кабинетов и генеральные уборки. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, бассейне и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Имеется столовая и буфет, рассчитанные на 180 посадочных мест, заключен договор с МУП «Комбинат питания» о поставке продуктов, для организации сбалансированного питания учащихся и сотрудников, работники которого обеспечивают горячим питанием свыше 900 человек ежедневно. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи, также имеется стоматологический и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет расположен на первом этаже и состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, стоматологического кабинета, рабочего места медицинской сестры бассейна. Медицинские кабинеты оборудованы, имеется необходимый запас медикаментов и инструментария. Кроме этого, в гимназии имеется кабинет психолога и кабинет логопеда. Лечебно-профилактические мероприятия проводились в соответствии с планом работы

медицинских кабинетов и должностных обязанностей медицинского работника. Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация гимназии, медицинский работник и классные руководители.

Медицинская деятельность в 2023 году осуществлялась медицинским работником МСЧ ИАПО Детская поликлиника, согласно договору о совместной деятельности в области создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся от 21 марта 2013г., доп. соглашение от 21.03.18 №02/2018. На постоянной основе в гимназии работает медицинская сестра, с сентября 2023 года работает стоматолог. В течение учебного года проводилась вакцинация детей по профилактике гриппа и других инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок, с обязательного письменного согласия родителей (законных представителей). Администрация гимназии обеспечила сотрудникам своевременное прохождение медицинских осмотров, вакцинацию по профилактике гриппа, новой коронавирусной инфекции COVID-19, гигиеническое обучение, а также участие в плановой диспансеризации.

Гимназия имеет бассейн, 2 спортивных зала, 2 хореографических зала, в сентябре 2023 года отремонтирована спортивная площадка, на которой установлены современные уличные тренажеры и комплексы для развития физических качеств, беговая дорожка, футбольное поле, используемые для проведения уроков, занятий спортивных секций. Занятия эстетической направленности проводятся в кабинетах технологии, в ИЗО-студии, кабинете шахмат. В актовом зале гимназии, рассчитанном на 250 мест, проводятся внеклассные мероприятия, тематические встречи, конференции для учащихся гимназии. Информационно-методический центр, организованный на базе библиотеки и читального зала, оборудован выходом в сеть интернет.

## 12. Востребованность выпускников

В 2023 году из 82 выпускников 11 классов поступили в ВУЗы 76, что составило 93% от общего количества выпускников, это совпадает с данными 2022 года.

Продолжили дальнейшее обучение в колледжах 3 выпускников (3,6%), трудоустроились 3 выпускника.

### Определение выпускников 11-х классов 2023 года

Специальности	11А Гум	11Б СЭ	11В Техн	Доля% (чел)
Всего	24	28	30	100% (82)
ВУЗ гуманитарные	12	5		18% (15)
ВУЗ соц-эконом	1	7	4	15% (12)
ВУЗ пед. институт (предметы)	3 психология ин.языки, история	3 дефектология ин. языки, русск.язык и литература		7% (6)
ВУЗ инженерные	4	9	24	45% (37)
ВУЗ медицинский	4		2	7% (6)
ССУЗы		3		3,6% (3)
Не определились или трудоустроились		1		3,6% (3)
Подтвердили выбор профиля обучения	15 (63%)	10 (36%)	26 (87%)	

Подтвердили выбор профиля 62% обучающихся, выше % подтверждения в классе технологического профиля (87%). В классе социально-экономического профиля выбор профиля подтвердили 36% учащихся.

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях структурных подразделений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858» составляет 100%, как и укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Гимназия, как образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, имеет информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, медиатекой выходом в интернет.

### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Информационно-библиотечный центр (далее - ИБЦ) является неотъемлемой частью образовательного учреждения, участвующая в учебно-воспитательном процессе и в реализации стратегических направлений деятельности. Пространство ИБЦ обеспечивает доступ пользователей к учебной и художественной литературе, информационным ресурсам Интернета. Взаимодействуя с обучающимися, административно-педагогическим коллективом, родителями. ИБЦ выполняет следующие функции:

- Образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития гимназии.

- Информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя. Свободный доступ к библиотечно-информационным ресурсам на различных носителях (книжный фонд, компьютерная и копировальная техника, доступ в интернет)

- Культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному и интеллектуальному развитию учащихся.

- Воспитательная - формирование духовно-богатой личности, информационно-библиотечной культуры, бережного отношения к книге.

ИБЦ гимназии расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение площадью 111,7 кв. метра. Читальный зал ИБЦ совмещен с абонементом. Читальный зал насчитывает: 24 удобных для работы с литературой посадочных мест; 6 удобных автоматизированных рабочих мест (с подключением в локальную сеть, с выходом в интернет).

В библиотеке гимназии осуществляется работа по программе 1С-библиотека, что позволяет вести электронные каталоги учебной литературы, литературы основного фонда,

периодических изданий.

Основные показатели работы библиотеки гимназии за три учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Книговыдача	18693	22884	1473
Количество посещений	4931	5580	7020
Количество читателей	1431	1444	1474

Как видно из таблицы в сравнении за последний год повысились показатели по книговыдаче и количеству посещений и ИБЦ гимназии, ежедневно ведется работа по привлечению читателей.

ИБЦ осуществляет информирование учителей-предметников, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, подбор литературы и периодических изданий к урокам по заявкам педагогов, информирование о новых поступлениях. Информация располагается как на сайте гимназии, так и на постоянно действующем стенде «На библиотечной орбите».

Основная работа ИБЦ традиционно остается индивидуальной. Ежедневно от учащихся поступают заявки на подбор литературы либо по изучаемому предмету, либо по теме проекта.

Оборудование читального зала способствует проведению библиотечно-библиографических занятий для учащихся с применением новых информационных технологий.

В текущем учебном году продлен договор о сотрудничестве между ИБЦ гимназии и библиотекой имени В. Стародумова.

Проведение акций – это еще одно направление в работе ИБЦ.

**АКЦИИ:**

- Ежегодно к международному дню книгодарения проводится акция «Дарите книги с любовью». Фонд ИБЦ гимназии пополнился на 289 книг.

- В апреле прошла еще одна акция с целью сохранности библиотечного фонда «Неделя невозвращенной книги». В эту неделю читатели сдавали книги без объяснения причины. Таким образом, библиотечные книги вернулись «домой».

- «Игровой уголок в библиотеке»,

- «Закладка для книжки».

Всем участникам вручены благодарности и грамоты и сертификаты.

В рекреации ИБЦ оборудована зона буккроссинга.

**ВИКТОРИНЫ:**

- Дети с удовольствием участвовали в викторине, «Богатый мир Пришвина», рисовали рисунки.

Все участники были награждены грамотами, сертификатами и сладкими призами.

**КОНКУРСЫ:**

Каждую осень мы поздравляем учителей с профессиональным праздником. С сентября по октябрь был проведен конкурс открыток для всех учащихся гимназии «Открытка своими руками».

- «Осенние игры» для 2-4 классов в рамках празднования дня школьного библиотекаря.

- «Новогодние игры» - Для начальной школы.

**БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ:**

В 2023 году прошли следующие библиотечные уроки:

- 24 января в библиотеке гимназии прошел библиотечный урок для учащихся 7 В класса.

Он был посвящен 240-летию В.А. Жуковского.

- В 4 А классе прошел библиотечный урок, посвященный юбилею писателя. Дети познакомились с фактами о жизни и творчестве М.М. Пришвина. Отвечая на вопросы, проявили смекалку и находчивость.

- «Я маме своей весь мир подарю...» Капель стихов для мам и бабушек прозвучало от учащихся начальных классов.

- Экскурсия в библиотеку гимназии для родителей будущих первоклассников «Сюда

приходят дети – узнать обо всем на свете» – в рамках недели открытых дверей для будущих первоклассников.

#### ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ:

В 2023 году продолжают встречи с интересными людьми:

- Иркутский художник-живописец, преподаватель областного художественного колледжа им. И.Л. Копылова: Дмитрий Владимирович Стариков в январе провел настоящий мастер-класс для ребят из 6 Б класса. Дети проявили настоящее творчество и талант.

- Для 7-9-ых классов прошла встреча с депутатом Думы Иркутска по округу № 17 Савельевым А.В.

- Встреча- беседа с директором издательства ООО Издательский дом «Восточная Сибирь» Толстой В.Н. «Все о профессии журналиста» для 9 классов.

#### ВЫСТАВКИ:

- Библиотека ИРНТУ оформила свою выставку по профориентации. В выставке было представлено 74 экземпляра профильной литературы. Выставку посетили ребята выпускных классов. «Покормите птиц зимой», «Мужество. Доблесть. Честь!», Вспоминая известных детских писателей была оформлена выставка –викторина «Открываем Богатыми мир Пришвина». «Весенний книжный букет», «Книжная Вселенная на полках», «Все профессии важны...», «Новинки от наших читателей», «Мир. Труд. Май», «И книга память оживит».

- «Сентябрь у школьного порога», дерево пожеланий;

- «По-моему, библиотека - это»;

- «Книжные новинки»;

- выставка - раритет «Сокровища нашей библиотеки»;

- выставка открыток «Открытка своими руками»;

- «Покормите птиц зимой»;

- писатели-юбиляры. Ноябрь. Декабрь»;

- «Родина моя - Россия»;

- «Для вас, ребяташки, новогодние книжки»;

- «Книги снеговика»

- «Новогодние забавы».

- так же оформлена постоянная выставка «Читай книги».

Малые выставки книг были приурочены к юбилейным датам писателей: 8 лет со дня рождения Горбунова А.К., к 100-летию повести А. Грина «Алые паруса», 80 лет повести А. де Сан-Экзюпери «Маленький принц», 100 лет назад опубликованы сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» и «Тараканище».

Всего на выставках было представлено 260 книг. Из них выдано 57 книг

Подготовлено 1 онлайн-мероприятия

- Видеопоздравление к 8 марта (учащиеся начальной школы поздравляли с Международным женским днем).

Библиотекари оказывают помощь в проектной деятельности учащихся, в повышении их информационной и медийной культуры, в выполнении библиотечно-библиографических запросов.

Работа в условиях ИБЦ становится информационно-методической, что влечет предъявление повышенных требований к работе библиотекаря и его профессиональным компетенциям. Продолжается работа по созданию единого фонда исследовательских и проектных работ гимназистов.

**Выводы:** ИБЦ гимназии является неотъемлемой частью образовательного учреждения, выполняет в полной мере возложенные на нее функциональные обязанности. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%, как и укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

**Проблемы:** Для создания на базе МБОУ города Иркутска гимназии №3 современного

школьного информационно-библиотечного центра требуется дальнейшее укрепление материально – технической базы. Требуется решение вопроса о приобретении оборудования для сканирования фонда, переоснащение рабочего места библиотекаря с целью установления программы на второй компьютер 1 «С» библиотека, переоборудование зоны отдыха в читальном зале.

**Пути решения:** Создание ИБЦ позволяет нам стать центром формирования метапредметных результатов, обеспечивать участникам учебно-воспитательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях, расширять ассортимент информационно - библиотечных услуг. Необходимо продолжить работу в рамках общероссийских проектов. Назрела необходимость библиотекарям пройти курсы повышения квалификации, в том числе работа в программе 1 «С» библиотека

## **15. Внутренняя оценка качества образования**

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в гимназии и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

В 2023.году осуществлялись внутришкольный контроль по следующим вопросам:

- 1) Адаптации первоклассников к школе;
- 2) Адаптация учащихся 5 классов при переходе на уровень основного образования;
- 3) Проверка электронных журналов (заполнение всех форм журнала, выполнение рабочих учебных программ, накопляемость оценок, объективность выставления оценок, оптимальность объема домашних заданий);
- 4) Мониторинг активности учителей в Дневник.ру;
- 5) Подготовка учащихся 9 и 10 классов к защите индивидуальных проектов;
- 6) Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (посещаемость консультаций, система повторения пройденного материала на уроках и во внеурочное время, контроль качества подготовки путем проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике, предметам по выбору);
- 7) Эффективность уроков (посещение уроков с последующим аспектным анализом урока).

В ходе внутришкольного контроля были выявлены сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Адаптация первоклассников к школе. Выявлено, что 64% всех первоклассников имеют различные отклонения в здоровье. На 30 января 2023 г. 97 % первоклассников адаптировались к новым школьным условиям. У 3% адаптация прошла не полностью, с ними была организована работа педагогических работников по выявленным проблемам. Обучающихся, находящихся в зоне дезадаптации, не было выявлено. Выделена «группа риска» из 9 чел., имеющих логопедические нарушения, для которых организованы логопедические занятия.

Адаптация учащихся 5 классов при переходе на уровень основного образования

Были изучены трудности обучения пятиклассников при переходе на уровень основного общего образования. Выявлено, что трудности в обучении имеют 7 чел. С этими учащимися организована систематическая индивидуальная работа учителей на уроках и во внеурочное время. Педагогом-психологом даны рекомендации учителям пятиклассников по повышению учебной мотивации. На основании проведенной диагностики педагогом-психологом выделены



учащиеся, имеющие проблемы (находится за кругом общения, отрицательное отношение к обучению, высокий уровень школьной тревожности). Педагог-психолог проанализировал причины выявленных проблем и представил информацию учителям с целью организации индивидуальной работы с такими учащимися.

Проверка электронных журналов (заполнение всех форм журнала, выполнение рабочих учебных программ, накопляемость оценок, объективность выставления оценок, оптимальность объема домашних заданий). Проверка электронных журналов проводилась ежемесячно. Замечания, полученные по результатам проверки, фиксировались в справках по итогам контроля, и доводились до сведения всех учителей.

Мониторинг активности учителей в Дневник.ру. Активная работа по повышению активности учителей в Дневник.ру начата была в январе 2023 г. На начало работы гимназия занимала 46 место в мониторинге активности школ г. Иркутска. Ежедневное отслеживание выполнения показателей мониторинга (планирование уроков, ведение классных журналов, своевременное выставление оценок, своевременная выдача домашних заданий, индивидуальная работа с учителями по вопросам ведения электронных журналов, систематическое информирование педагогов о результатах мониторинга) позволили гимназии в марте и апреле 2023 г. войти в число шести школ с общим показателем активности школы 83%. Это позволило повысить качество работы с электронными журналами.

Подготовка учащихся 9 и 10 классов к защите индивидуальных проектов. Контроль подготовки к защите индивидуальных проектов осуществлялся через проведение предзащиты индивидуальных проектов и анализ полученных результатов, индивидуальный контроль подготовки проектов отдельными учащимися.

Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Применялись следующие формы контроля:

- проведение пробных экзаменов (по математике и русскому языку в 1 и во 2 полугодии, по предметам по выбору – во втором полугодии) и анализ результатов;
- посещение уроков и консультаций с целью контроля индивидуальной работы с учащимися группы риска;
- контроль посещаемости консультаций по подготовке к экзаменам;
- контроль успеваемости учащихся 9 и 11 классов с последующим определением индивидуальной работы с учащимися и их родителями.

Эффективность уроков (посещение уроков с последующим аспектным анализом урока). В течение 2023 года было посещено 137 уроков, по каждому уроку сделан анализ урока. Уроки посещались с целью анализа следующих вопросов:

- Индивидуальный и дифференцированный подход на уроке.
- Адаптация первоклассников к школе.
- Трудности обучения пятиклассников.
- Организация работы с учащимися группы риска при подготовке к экзаменам.
- Подготовка учащихся 9 классов к экзаменам.
- Формирование функциональной грамотности у учащихся.

Выводы: Систематический внутришкольный контроль, осуществляемый в 2022-2023 уч. г., имеет положительные эффекты:

- 1) Успешная адаптация первоклассников и пятиклассников к новым условиям. Своевременно организована работа с учащимися 1 и 5 классов, имеющих трудности в обучении в адаптационный период.
- 2) Повышение компетентности учителей в ведении электронных журналов.
- 3) Успешная защита индивидуальных проектов учащимися 9 и 10 классов:
  - 9 кл. – успеваемость 100%, качество 87%,
  - 10 кл. – успеваемость 100%, качество 93%.

На основании плана ВШК с 14.01.2023 по 14.02.2023 в гимназии проводилась проверка выполнения санитарных норм и правил учителями при организации домашнего задания во 2-11 классах. В результате проверки было выявлено следующее:

Сравнение объема учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом

большинством учителей показывают соответствие предмету и возрасту и составляет 20-25% процентов от выполненного на уроке.

По результатам проверки выявлено, что домашнее задание задается после каждого урока, за исключением тех случаев, когда проведен итоговый урок по теме или контрольная работа.

На основании плана ВШК в гимназии в 2023 году систематически проводился контроль по соблюдению следующих норм безопасной организации образовательной деятельности:

1. Питьевой режим
2. Родительский контроль за питанием в столовой, работа бракеражной комиссии
3. Противопожарные меры
4. Антитеррористические мероприятия (пропускной режим, инструктажи)

Проводились рейды по выполнению сотрудниками правил безопасности на рабочем месте.

#### **16. Анализ показателей деятельности**

По результатам самообследования в 2023 году МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Кадровый состав стабильный, 93,9% имеют высшее образование, 74,39 – квалификационную категорию. Возрастной состав педагогического коллектива также стабилен.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе и обновленными, и образовательными программами.

В 2023 году частично обновлена материально-техническая база учреждения согласно выделенному финансированию и актуальным потребностям, вместе с тем подготовлена сметная документация для капитального ремонта столовой, парадного крыльца и фасада здания, которые требуют проведения ремонтных работ.

Общая численность учащихся остается на прежнем уровне – 1474 человека (в 2022 году 1475). Стабильно высокий спрос наблюдается среди желающих поступить в 1 класс.

Успеваемость обучающихся МБОУ г. Иркутска гимназии №3 стабильна и составляет 100%. Доля обучающихся на «4» и «5» в 2023 году составила 58,96%, что выше на 2%, показателя прошлого года. В целом, качество обученности в 2023 год составило 65,34%, что выше показателя прошлого года на 1,34%, педагогам удается сохранить объективность критериев оценивания знаний учеников, единый уровень требований.

100% выпускников 11 классов и 99% выпускников 9 классов получили аттестаты в основной срок. Уменьшилось количество аттестатов с «Отличием» в 9-х классах на 13%, в 11 классах количество аттестатов с «Отличием» уменьшилось с 15 % до 7,4%, т. е. в два раза. Намечилась тенденция с 2022 года по уменьшению количества выпускников, имеющих аттестаты с отличием.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году составила 58,96%, численность победителей в общей численности учащихся уменьшилась на 2%.

Таким образом, анализ деятельности МБОУ г. Иркутска гимназии № 3 в 2022 году

позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии образовательной организации за отчетный период.

**17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет**

Директор МБОУ г. Иркутска гимназии № 3

А. С. Трошин



## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1474 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	607 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	696 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	869 человек/ 58,96%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 7,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 4,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	869 человек/ 58,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	605 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	223 человека/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	89 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	39 человек/ 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	588 человек/ 39,89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	171 человек/ 11,60%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 74,39%
1.29.1	Высшая	42 человека/ 51,2%
1.29.2	Первая	19 человек/ 23,17%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	82 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 14,63%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 26,82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 10,97%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/ 100% (за последние 5 лет)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1474 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,47 кв.м.